

ÍNDICE

CAPITULO I	3
1. GENERALIDADES	3
1.1 INTRODUCCIÓN	3
1.2 ESTRUCTURA URBANA DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY	4
1.3 DESARROLLO INSTUTUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY	5
1.4 DEFINICIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
1.5 DEFINICIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL TEMA	7
1.6 DEFINICIÓN DEL COMITENTE Y USUARIO	8
1.7 MAPA DE ACTORES	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
1.8 ORGANIGRAMA DE LA UNIVERSIDAD	8
1.9 CONCLUSIONES DE LA ENTREVISTA AL RECTOR Y VICERRECTORA DE LA UNIVERSIDAD	8
1.10 CONCLUSIONES DE LAS ENTREVISTAS A LOS DECANOS DE LAS FACULTADES	10
1.11 CONCLUSIONES DE LAS ENCUESTAS DE ALUMNOS	12
CAPITULO II	14
2. REFERENTES TIPOLÓGICOS	14
2.1 CAMPUS UNIVERSITARIO SIGLO XXI	14
2.2 CAMPUS UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA	15
2.3 CAMPUS PILAR – UNIVERSIDAD AUSTRAL	16
2.4 CAMPUS UNIVERSITARIO WU – FACULTAD DE Cs. ECONÓMICAS	18
CAPITULO III	20
3 TERRENO	20
3.1 ESTUDIO DE ALTERNATIVAS DE TERRENOS	20
3.2 MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LOS TERRENOS	22
3.3 MATRIZ DE VALORACIÓN DE LOS TERRENOS	24
3.4 ELECCIÓN DEL TERRENO	101
3.5 UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL TERRENO	103
3.6 ACCESIBILIDAD, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO URBANO DEL TERRENO	104
3.7 PLANO DE MENSURA	108
3.8 PLANO DE DISTRITOS DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY	109
3.9 OCUPACIÓN DEL SUELO, FOS – FOT	110
CAPITULO IV	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
4.1 MATRIZ FODA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
4.2 ORGANIGRAMA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY	25

CAPITULO V **112**

5 COSTO FINANCIERO	112
5.1 VALOR DEL TERRENO	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
5.2 VALOR ESTIMADO DE LA CONSTRUCCIÓN	112

CAPITULO VI

6.1 CRITERIOS DE ZONIFICACIÓN
6.2 APORTES E INNOVACIONES

CAPITULO VII

7.1 BIBLIOGRAFÍA
7.2 ANEXOS

CAPITULO I

1. Generalidades

1.1 Introducción

En los últimos años en la ciudad de Concepción del Uruguay, provincia de Entre Ríos, se ha incrementado la población universitaria ya que gran parte de los estudiantes no migran a las grandes urbes universitarias (Rosario, La Plata, etc.) La ciudad cuenta con cuatro universidades de gran prestigio, entre ellas, la Universidad de Concepción del Uruguay (UCU), de la cual somos estudiantes. Ésta, se encuentra ubicada en el centro de la ciudad, en el edificio de La Fraternidad, considerado Patrimonio Histórico, y donde nació nuestra universidad tal como la conocemos hoy.

Actualmente la UCU está formada por seis facultades, las mismas, por cuestiones de espacio, no funcionan todas en el edificio de La Fraternidad.

En los últimos años ha crecido la oferta académica en la Universidad, nuevas carreras como Nutrición, Medicina, entre otras, requieren de espacio físico para su desarrollo, y el actual edificio no admite más ampliación. Por esta razón, el rector de la Universidad planteó la necesidad de un “Campus Universitario”, y nosotras como estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad, decidimos abordar esta problemática como tema para el proyecto final de carrera.

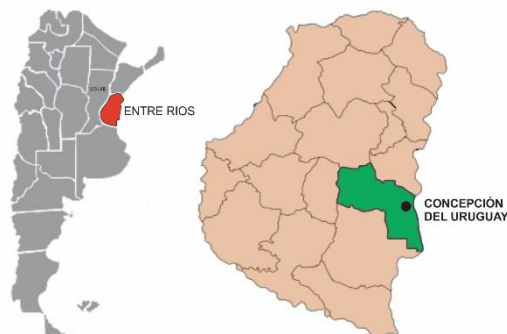
1.2 Estructura Urbana de Concepción del Uruguay

La ciudad de Concepción del Uruguay, está ubicada en la provincia de Entre Ríos, en el Departamento Uruguay, sobre la vera occidental del río Uruguay.

Concentra una parte importante de la historia política y cultural de la provincia y el país, así como actividad educativa, turística e industrial.

La población total de la ciudad de Concepción del Uruguay en 2010 es de 100.728 habitantes, de los cuales 10.822, comprendidas entre 18 a 24 años, se encuentran en edad de iniciar estudios universitarios. (Datos extraídos del INDEC – Censo 2010)

Actualmente la ciudad cuenta con cuatro universidades: Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) y Universidad de Concepción del Uruguay (UCU), además de instituciones de nivel superior como el Instituto de Formación Docente Dra. Carolina Tobar García, el Instituto Gastronómico Argentino (IGA) y carreras a distancias o semipresencial en Centro de Aprendizaje Universitario de Universidad Empresarial Siglo 21.



1.3 Desarrollo Institucional de la Universidad de Concepción del Uruguay (UCU)

La Asociación Educacionista La Fraternidad (AELF) fue creada en 1877 por un grupo de estudiantes del Colegio Justo José de Urquiza (hoy Colegio Nacional del Uruguay), para posibilitar la continuidad de los estudios de jóvenes que no contaran con suficientes recursos. Este colegio recibía estudiantes de ciudades y provincias vecinas, funcionaba bajo el régimen de internado y contaba con un sistema de becas para aquellos jóvenes que no pudieran afrontarlo económicamente. Cuando se suprimieron las becas, en la década comprendida entre 1860 y 1870, en razón de la crisis económica nacional, nació la AELF con la creación del “Internado”, para albergar a jóvenes de otras localidades de la región. Esta impronta fundacional se sostuvo en el tiempo y se manifiesta en los sólidos vínculos con la comunidad y los gobiernos provinciales y municipales, en la inserción regional y, también, en un marcado espíritu de pertenencia de quienes pasaron por el Internado.

En 1943, el Dr. Bartolomé Vasallo dona a la AELF el campo “El Sauce”, que en la actualidad tiene 9.285 hectáreas.

En 1968, cuando la AELF decide crear la UCU, se tienen en cuenta los cambios producidos en el contexto regional como consecuencia del desarrollo de la infraestructura vial, el transporte y las comunicaciones, que integran la región con el resto del país y los países limítrofes, generándose un espacio geopolítico en la Cuenca del Plata, que años después dará lugar a la creación del MERCOSUR. También influyó en la decisión, la ausencia de instituciones universitarias en la cuenca del Uruguay, lo que obligaba a los jóvenes interesados en iniciar estudios universitarios a emigrar a otras regiones del país.

El período de autorización provisoria de la UCU se extendió desde 1971 hasta 1990. Durante el mismo, se creó la Facultad de Ciencias Económicas, con la implementación de la carrera de Licenciatura en Administración (1972) y las carreras de Contador Público y Licenciatura en Economía (1973). En 1979, se abrió la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, con la carrera de Arquitectura y en 1986 la Facultad de Ciencias Agrarias, con la carrera de Tecnicatura en Agronomía.

Con la autorización definitiva se crearon nuevas carreras en los campos de las ciencias jurídicas, sociales, de la comunicación, de la educación y de la salud. También se realizó la apertura de Centros Regionales y Extensiones Áulicas.

En relación con el desarrollo de la UCU, cabe mencionar la creación de una unidad académica de Ciencias de la Salud, en el marco de la cual se están desarrollando las carreras de Nutrición y Licenciatura en Bromatología, y se incorporaría la carrera de Medicina.

1.4 Definición y planteamiento del problema

La Universidad de Concepción del Uruguay cuenta actualmente con seis facultades: Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Cs. Económicas, Facultad de Cs. Agrarias, Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales, Facultad de Cs. De la Comunicación y Educación, Facultad de Cs Médicas, las mismas están distribuidas en distintos edificios ya que no cuentan con el espacio físico suficiente para integrarlas.

En la actualidad, la Universidad no posee espacios comunes necesarios para el desarrollo de la vida universitaria plena, como un comedor para estudiantes que viajan de otras ciudades o que les queda muy lejos llegar y por temas de horarios académicos necesitan estar todo el día en la universidad. Tampoco cuenta con un espacio como un auditorio para la cantidad de charlas, reuniones, talleres y conferencias que se desarrollan en la misma.

La mayoría de las facultades cuenta con espacios insuficientes y en algunas situaciones ineficientes para su desarrollo educativo, siendo imposible lograr su crecimiento para satisfacer sus necesidades ya que su espacio físico imposibilita la ampliación.

En los últimos años creció la demanda de estudiantes y el edificio actual central de la universidad, el cual alberga la mayoría de las facultades, no satisface con ciertas necesidades como: la cantidad de sanitarios, un lugar de impresión y fotocopiado adecuado, una cafetería para la cantidad de alumnos y docentes, y al no poseer un estacionamiento propio y al encontrarse en una zona muy céntrica de la ciudad, los autos y motos deben estacionar sobre las calles, siendo

imposible para los usuarios de la Universidad encontrar la cantidad de lugares necesarios.

Finalmente, podemos concluir que un grave problema que posee la Universidad actualmente, además de los ya mencionados, es que no cumple con las normativas de la accesibilidad universal permitiendo solo el acceso a planta baja y de manera muy precaria y básica.

1.5 Definición y fundamentación del Tema

En los últimos años se ha incrementado la población universitaria en la ciudad ya que la gran mayoría de los estudiantes no migra a las grandes urbes universitarias (Rosario, La Plata, Córdoba, etc.) debido a la situación económica que atraviesa el país.

Ante esta demanda de los estudiantes, junto con la necesidad de ampliación de la Universidad al incorporar nuevas carreras y no contar con el espacio físico adecuado, se propone la creación de un Campus Universitario para la Universidad de Concepción del Uruguay. Cuyo objetivo principal es lograr la integración de las seis unidades académicas en un espacio común para que todos los alumnos puedan interactuar.

Se plantean distintos objetivos principales a cumplir:

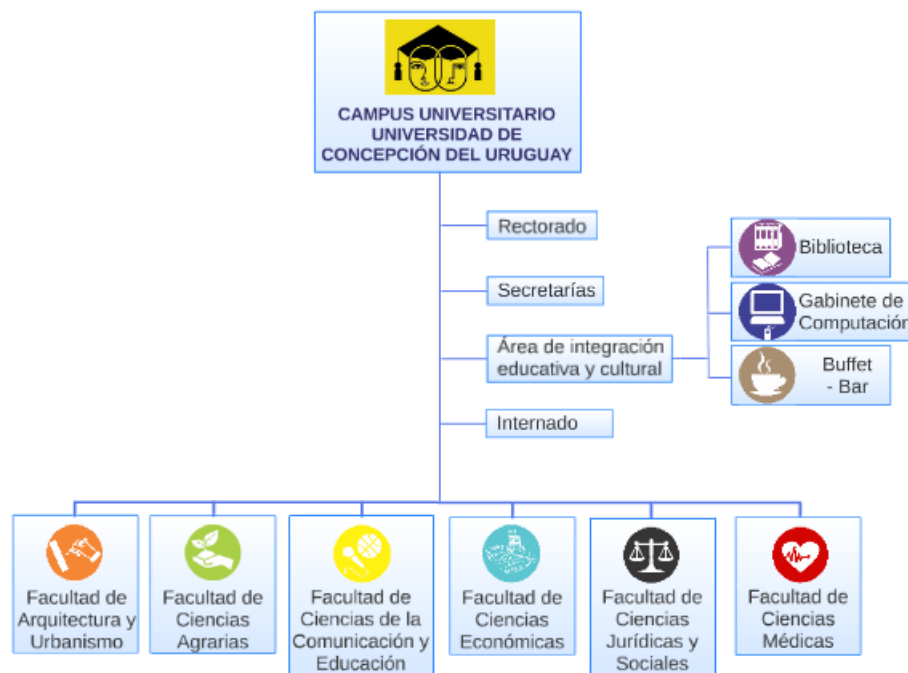
- La integración de las unidades académicas
- La creación de espacios comunes óptimos para desarrollar la vida universitaria
- La construcción de espacios físicos necesarios para cada una de las facultades
- Accesibilidad universal en cada sector del conjunto
- Incorporación de criterios de sustentabilidad

1.6 Definición del comitente y usuario

Comitente: Universidad de Concepción del Uruguay, representada por su máxima autoridad el rector Dr. Héctor César Sauret.

Usuarios: estudiantes, docentes, administrativos, rector, decanos y personal.

1.7 Organigrama de la Universidad



1.8 Conclusiones de la entrevista al Rector y Vicerrectora de la Universidad

Como conclusión de la entrevista realizada podemos decir que: el objetivo de las autoridades de la Universidad es lograr un complejo que aloje todas las unidades académicas en un espacio común para que todos los alumnos puedan interactuar. El campus será un predio exclusivo para los estudiantes de la Universidad y deberá satisfacer todas las necesidades de los alumnos, por lo que es necesario que los alumnos puedan estudiar, almorzar, cursar, y en algunos casos dormir. Se deberán incorporar espacios físicos para la Universidad como:

- Un centro asistencial de educación a distancia, el cual debe ser diseñado para lograr la refrigeración y aislación adecuada.
- Viviendas universitarias tanto para mujeres como para varones, que se presidan bajo un régimen similar al que hoy posee el Internado de La Fraternidad.
- Un comedor universitario.
- Salón de actos apropiado para realizar los actos de Colación así como también las fiestas de los egresados.
- Espacios físicos necesarios para cada Facultad.
- Complejo deportivo para que todas las prácticas deportivas de los alumnos de Educación Física puedan realizarse en el Campus, y que los alumnos de las demás facultades puedan tener acceso y uso de las mismas.
- Estadias para docentes que provienen de otras ciudades y provincias.
- Aulas para poder realizar conferencias (actual Aula Bari)

La construcción del Campus se realizaría por etapas. El edificio central actual de la Universidad deberá mantenerse como un edificio histórico, el que se incluirá en un futuro circuito histórico de la ciudad, donde podrá actuar como un museo, en el cual se expondrá toda la historia de La Fraternidad.

1.8.1 Consideramos que el actual edificio de la Universidad además de incluirlo en el circuito histórico de la ciudad, por sus dimensiones y por ser Patrimonio Histórico, se deberían incorporar nuevos usos artísticos y culturales; tanto así como las actividades de capacitación y de educación para jubilados, pensionados y público en general, que actualmente se dictan.

Estos nuevos usos podrían ser exposiciones transitorias de artistas locales, talleres de pintura, cursos de idiomas, fotografía, computación.

Otra opción podría ser destinar el edificio para un internado de mujeres, que se complemente con el internado de hombres que actualmente funciona frente a la Universidad.

1.9 Conclusiones de las entrevistas a los Decanos de las Facultades

Como conclusión de las entrevistas realizadas a Decanos de cada una de las facultades podemos afirmar que todas cuentan con falta de espacios físicos para desarrollar sus actividades diarias, y en algunos casos muchos de los espacios físicos no son suficientes para la cantidad de alumnos que poseen y no cumplen con el acondicionamiento térmico y acústico, así como tampoco la accesibilidad y espacios necesarios para que circule una silla de ruedas.

En la entrevista con el Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, el Dr. Jorge Santini, al igual que con los otros decanos, se trataron ciertos temas que consideramos que eran importantes para nosotras. Lo que ellos consideran que le hace falta a su facultad, actualmente, como por ejemplo, un aula de litigación, mejoras en el gabinete de computación y aulas para posgrado.

En la entrevista con el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, el Cr. Marcelo Granillo nos explicó cómo funciona internamente su facultad, lo positivo y negativo en cuanto a la edificación, y lo que consideran que debería tener el nuevo campus, como ser un gabinete de informática adecuado para la cantidad de alumnos que cuenta la facultad. Además hizo hincapié en los espacios áulicos, el acondicionamiento térmico y acústico, el control de la luz, la accesibilidad, entre otras cosas.

La entrevista realizada con el Dr. Ricardo Masramón, Decano de la Facultad de Cs. Medicas nos arrojó que la carrera actual de Licenciatura en Nutrición no cuenta con los espacios especiales suficientes para distintas materias de las carreras como química, anatomía, técnicas culinarias, etc. En la carrera de Medicina los estudiantes, en un ideal, tendrían que poseer todos los laboratorios dentro del predio, menos la parte clínica, que es donde se realizan las prácticas, que se desarrollarían en distintos lugares como hospitales, clínicas y sanatorios.

Luego de realizada la entrevista a la Decana de la Facultad de Ciencias Agrarias, la Ing. Agraria María del Carmen Blázquez nos contó que la actual facultad no cuenta con problemas de falta de espacios ni lugares para los estudiantes pero, los existentes son acotados y demasiado justos, que ante a un incremento de alumnos que se inscriban a la carrera se necesitarían aumentar los metros

cuadrados de las huertas e invernáculos necesarios para el desarrollo de ciertas materias.

En la entrevista realizada al Decano de Ciencias de la Comunicación y Ciencias de la Educación, el Mg. Luis Ángel Cerrudo nos expresó las faltas notables que tiene su facultad principalmente en la carrera del Profesorado Universitario de Educación Física, ya que no cuentan con la estructura necesaria para realizarse la enseñanza práctica de los deportes a estudiar y los estudiantes deben movilizarse de un club a otro para poder practicar y estudiar los distintos deportes. Otro punto a observar es que sus aulas se encuentran en la sede central de la Universidad, mientras que su Facultad se encuentra en el edificio anexo Complejo “Bejamín Zubiatur”, por lo que la facultad se encuentra desdoblada.

Con la entrevista realizada a la Arq. Cristina Bonus, Decana de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, concluimos que la actual facultad, al igual que las demás, también posee faltantes de espacios no solo para los alumnos si no para docentes inclusive. Para la realización del futuro campus nos planteó ítems que debemos considerar para su facultad y para la universidad en sí, estos son:

La facultad de Arquitectura y Urbanismo debería incluir laboratorios para ensayos de materiales e investigación para la aislación, acústica, térmica y distintos comportamientos de estos, un espacio para que el Grupo de investigación “Gecoma” pueda dar cursos de cómo construir una casa, muebles, y equipamiento para la propia universidad, que sea abierto al público, un taller de maquetería, Lugar de guardado para alumnos, para la parte administrativa, docentes y entregas de los alumnos, las aulas pensadas para un número ideal de 70 alumnos por curso (número máximo de alumnos por cursos antes de duplicar turno), salas de profesores y sala de correcciones.

La Universidad debería tener un laboratorio de computación más amplio y apto para la cantidad de alumnos que esta posee, una biblioteca general que incluya boxes y gabinetes de investigación, y contar con la cantidad de sanitarios apropiados.

1.10 Conclusiones de las encuestas de alumnos.

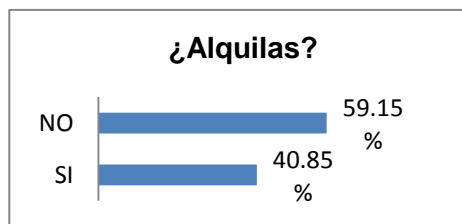
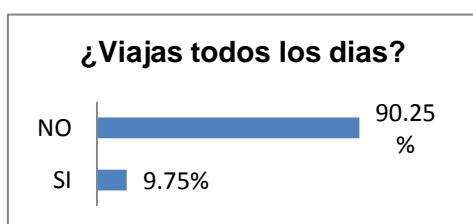
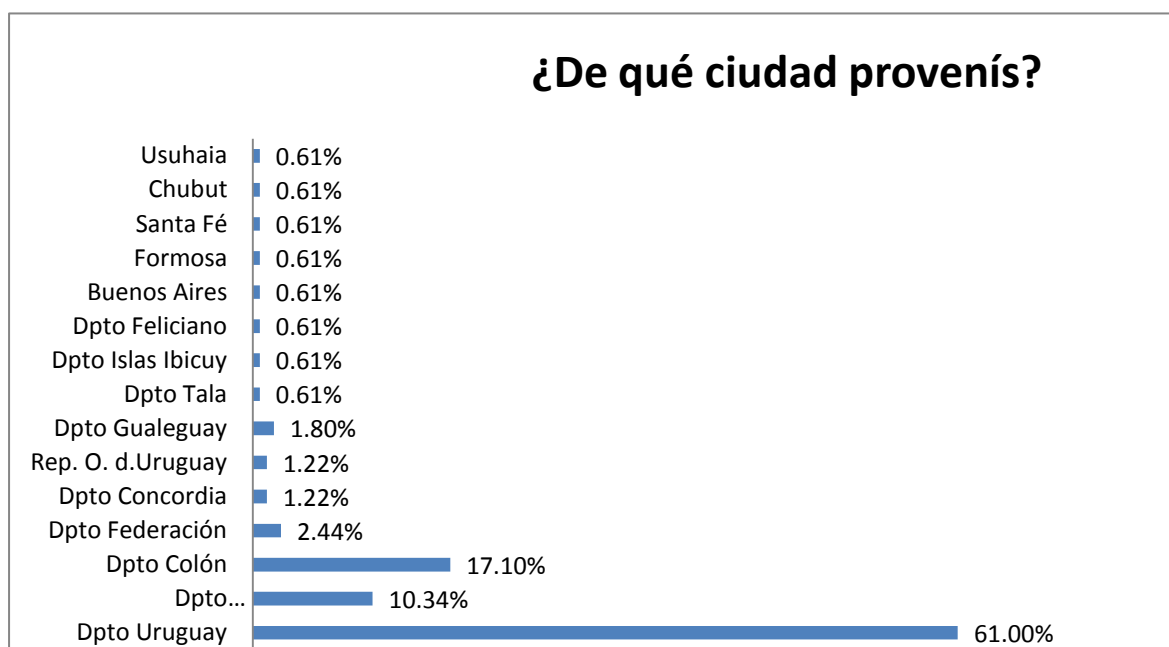
A partir de las encuestas realizadas a un porcentaje de los estudiantes de cada facultad (muestra del 10%), obtuvimos que de un total de 164 encuestados, un 61% son de Concepción del Uruguay mientras que el 39% restante provienen de otras ciudades.

Un 40.85% de los alumnos alquila, y solo un 9.75% viaja todos los días. Los restantes son los oriundos de la ciudad.

Los estudiantes viven en distintos puntos de la ciudad, y de acuerdo a los parámetros de cercanía a la facultad, los resultados arrojados son similares entre ellos.

Y en cuanto a la movilidad, un 60.95% se traslada caminando, un 21% en auto, un 8.55% en moto, un 9.15% en bicicleta y solo un 11% utiliza el transporte público.

Por último, en su mayoría los estudiantes estuvieron de acuerdo con la idea de que se construya un campus universitario y que se incluyan residencias.



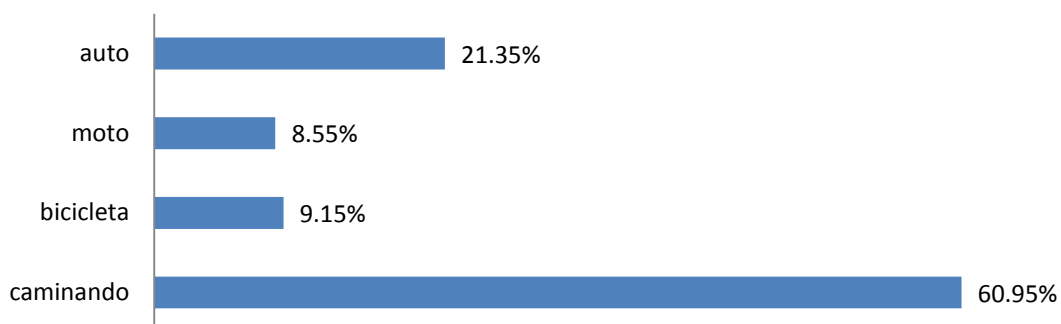
¿A cuantas cuadras estas de la facultad?



¿Usas el transporte público?



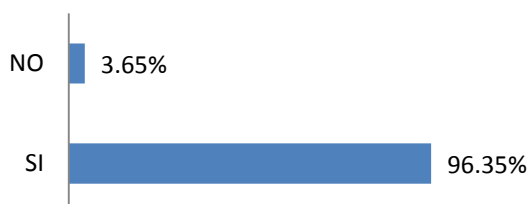
¿En qué te movilizas a la facultad?



¿Estás conforme con la Universidad en la que estudias?



¿Te gustaría que en el Campus haya residencias para estudiantes?



¿Te gustaría que se construyera un Campus Universitario?

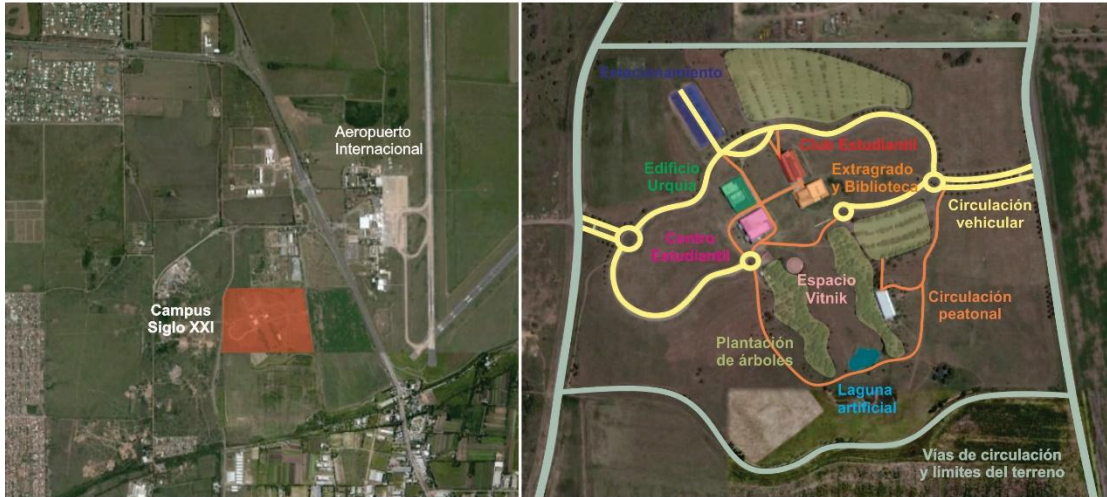


CAPITULO II

2. Referentes tipológicos

2.1 Campus Universitario Siglo XXI

Campus Universitario Siglo XXI



La Universidad Siglo XXI, es la mayor universidad de gestión privada de Argentina. Fue creada en 1995. Se encuentra ubicada en las cercanías del Aeropuerto Internacional Ing. Ambrosio Taravella de la ciudad de Córdoba, cuyo master plan fue diseñado por el arquitecto César Pelli. El campus está emplazado en un predio de 35 hectáreas (determinado por los bulevares Spilimbergo Progreso y por dos calles nuevas), a 20km del centro de la ciudad capital, el proyecto se organizó con dos ejes perpendiculares (uno de edificios y otro de verde), que adoptan forma de arco y flecha. Actualmente, solo se construyeron cinco edificios del master plan.



Campus Sustentable

Plan de Compromiso medioambiental. Este plan incluye actividades como cuidado y reutilización del agua y el papel, reciclaje de basura, botellas, vidrios y plásticos, plantación árboles, plantación de mostaza y 4 coriandro en "Agrocampus", programas de concientización y capacitación de promotores de sustentabilidad entre otros.



Plantación de árboles

"Bosque de Graduados"
Los graduados dejan su huella en el campus, plantando un árbol.



Laguna artificial

Capacidad 1 millón de litros.
El agua se obtiene del tratamiento de una planta depuradora propia.
También es usada como espacio de recreación y esparcimiento

2.2 Campus Universidad Católica de Córdoba



La UCC es la primer Universidad privada del país y única a cargo de la Compañía de Jesús (Jesuitas). Fundada en 1956. La UCC cuenta con tres sedes: Sede Centro, el Campus Universitario y Sede Facultad de Medicina.

El Campus está ubicado en el camino a Alta Gracia. A 20 min. del centro de la ciudad.

En esta sede funcionan: Rectorado, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Ingeniería, Biblioteca Jean Sonet sj, hemeroteca, Jardín Botánico Gaspar Xuárez sj, Casa de la Justicia, Hospital Veterinario San Francisco Javier sj, corrales, campos experimentales, Canchas, entre otros.



- 1 Ingreso
- 2 Clínica Veterinaria
- 3 Estudio Jurídico
- 4 Salón de Usos Múltiples
- 5 Depósito
- 6 Rectorado
- 7 Dependencias Fac. de Cs. Agropecuarias
- 8 Fac. de Arquitectura
- 9 Fac. de Derecho
- 10 Fac. de Ciencia Política
- 11 Fac. de Ciencias Económicas
- 12 Fac. de Ingeniería
- 13 Fac. de Ciencias Químicas
- 14 Fac. de Cs. Agropecuarias
- 15 Biblioteca



Simuladores de odontología



Simuladores de medicina



Auditorio Diego de Torres



Auditorio de Ingeniería



- Campo experimental para Cs. Agrarias
- Laboratorio experimental
- Invernadero

2.3 Campus Pilar – Universidad Austral



La Universidad Austral, primera de gestión privada de la Argentina en el ranking latinoamericano de universidades. Según la edición 2014 de este índice, la Austral se ubica en el puesto 20 de América Latina. Esto la posiciona como la segunda mejor de la Argentina, y la primera de gestión privada. Comenzó sus actividades en 1991 trasladándose paulatinamente al Campus en Pilar a partir de 1998.

El Campus central de la Universidad está localizado en Pilar, Provincia de Buenos Aires, a metros del km 50 de la Autopista Panamericana, en una de las zonas de mayor desarrollo del país en los últimos años.

Emplazado en un predio de 97 hectáreas, de gran belleza natural, a 45 minutos de Capital Federal; se integran el estudio, la cultura y el deporte.



REFERENCIAS

- 1 Campo Deportivo - 2 Laboratorio de Metrología - 3 Laboratorio de Mecatrónica - 4 Plaza de Transferencia de la Facultad de Ingeniería - 5 Universidad Austral (Facultad de Ingeniería - Facultad de Derecho - Facultad de Ciencias Empresariales - Facultad de Comunicación) - 6 IAE Business School - 7 Facultad de Cs. Biomédicas - 8 Hospital Universitario Austral - 9 Jardín Maternal - 10 Techroom del Parque Austral - 11 Parque Austral, Científico, Tecnológico y Empresarial - 12 Flex Space.

El Campus se divide en distintos sectores:

- Campo Deportivo.
- Campus Universitario.
- IAE Escuela de Negocios (Posgrados).
- Hospital Universitario Austral.
- Parque Austral - para empresas que realizan investigación y desarrollo.

Todos estos sectores se encuentran integrados internamente por circulaciones vehiculares y peatonales.



Campus Universitario de la Universidad de Concepción del Uruguay



2.4 Campus Universitario WU – Facultad de Cs. Económicas

MASTERPLAN CAMPUS UNIVERSITARIO WU UNIVERSIDAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



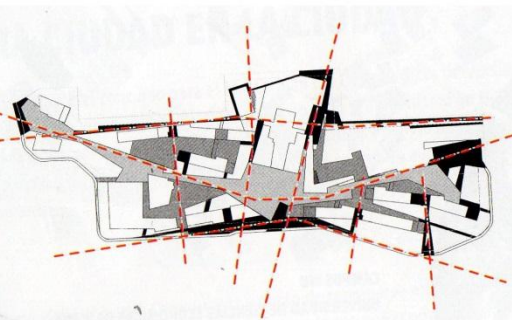
Arquitectos: BUSarchitektur - Ubicación: Welthandelsplatz, Viena, Austria - Superficie del terreno: 91.000 m² - Superficie cubierta util aproximada: 100.000 m² - Área del Proyecto: 67.000 m²
Año Proyecto: 2009 - 2013

El solar edificable para la WU forma un área residual escondida entre el Parque Prater y el Predio Ferial en la estructura de la ciudad con suficientes espacios abiertos como para poder desarrollar el concepto de un Campus urbano. Por consiguiente, la construcción permitió no sólo una universidad moderna sino mucho más caracterizar las opciones de un paisaje educativo activo. “Todos los bordes están concebidos como espacios verdes abiertos. La vida interior de este lugar especial tiene que descubrirse. Los dos puntos de contacto con la ciudad forman parte de este parque universitario. Se accede al conjunto académico desde el Predio Ferial al oeste a través de un paisaje modelado esculturalmente, a través de un delta de jardines desde la calle Trabrennstraße al este o bien desde el sur mediante una topografía en forma de anfiteatro moderno desde el Parque Prater.”



Los parámetros espaciales consisten principalmente en la articulación entre el espacio urbano y de la Universidad a través de un borde de árboles y arbustos, es decir, una frontera verde natural. Este es el filtro a la ciudad, al Prater Park, y al tráfico de vehículos inmediata. A través de seis puntos de acceso y cinco caminos, es posible entrar, transversal, y salir de la escuela las 24 horas del día.

El campus propone un recorrido irregular para generar perspectivas cambiantes, sus edificios alargados le dan linealidad y sensación de movimientos, es un espacio que fluye, cierra las vistas, invita a la exploración.





Sus edificios poseen autonomía, pero obligándolos a una proximidad para dar unidad al espacio público.

El recorrido ofrece actividades alternas con plazas que funcionan como remansos del recorrido. Cada una de las plazas tiene un rasgo característico. Su plaza más importante que preside a la biblioteca. Son espacios verdes y secos con espejos de agua y equipamientos al aire libre.

- Plaza Lounge - espacio para el juego y el esparcimiento por un lado y el marco para actividades más representativas en los Posgrados.
- Plaza Relax - es el lugar más costero del campus, con mucho sol y una plataforma elevada sobre un espejo de agua, permite tanto el encuentro en grupos como el esparcimiento bajo los árboles.
- Plaza Expo – es un espacio de sombras, permite disfrutar de las muestras permanentes o leer en largos bancos entre las flores.
- Plaza Stage – es un lugar de contemplación del edificio de la biblioteca, con un borde de escalones para sentarse y observar.
- Plaza Patio – relaciona las áreas de estudio, con plataformas para almorzar y escalinatas hacia el área peatonal.
- Plaza Forum – es el lugar de extensas longchair de madera para las clases en el auditorio al aire libre o para la práctica de deportes.

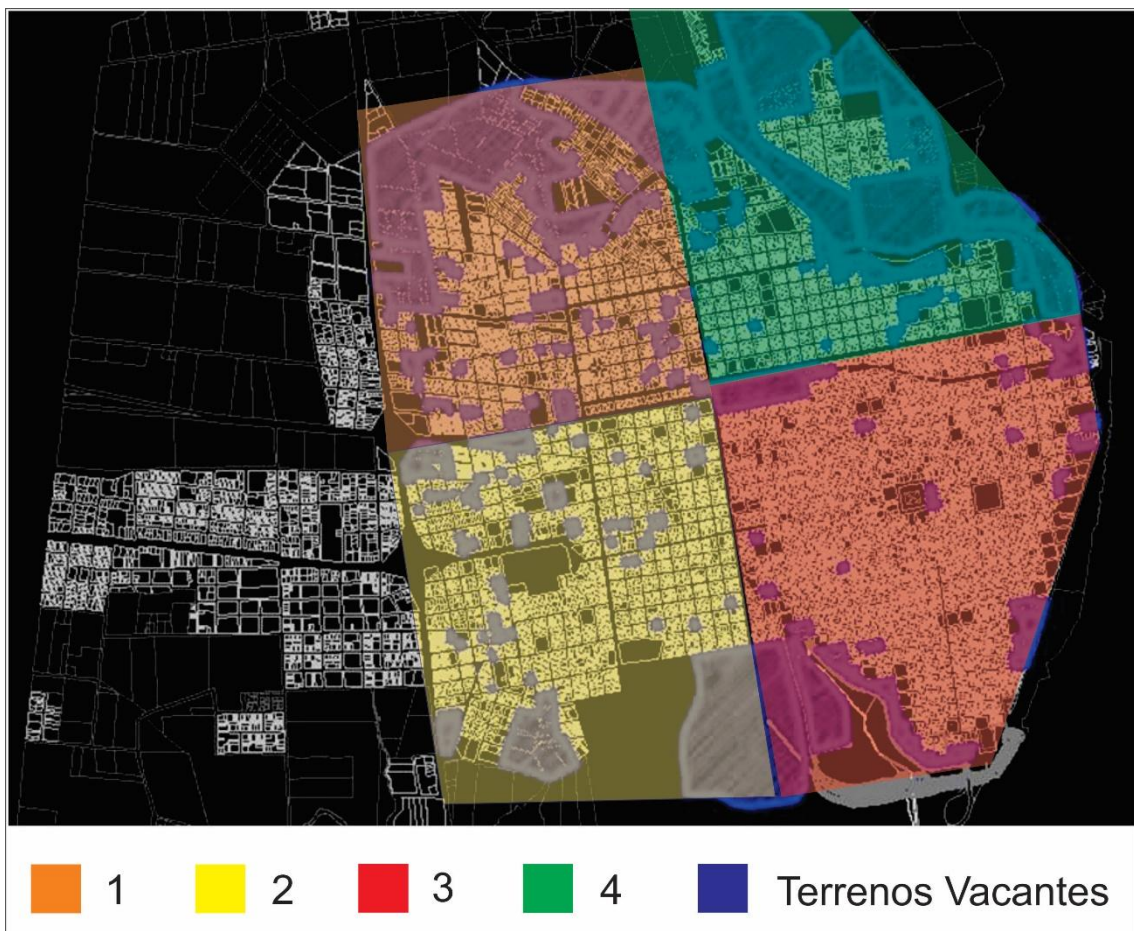


CAPITULO III

3 Terreno

3.1 Estudio de alternativas de terrenos

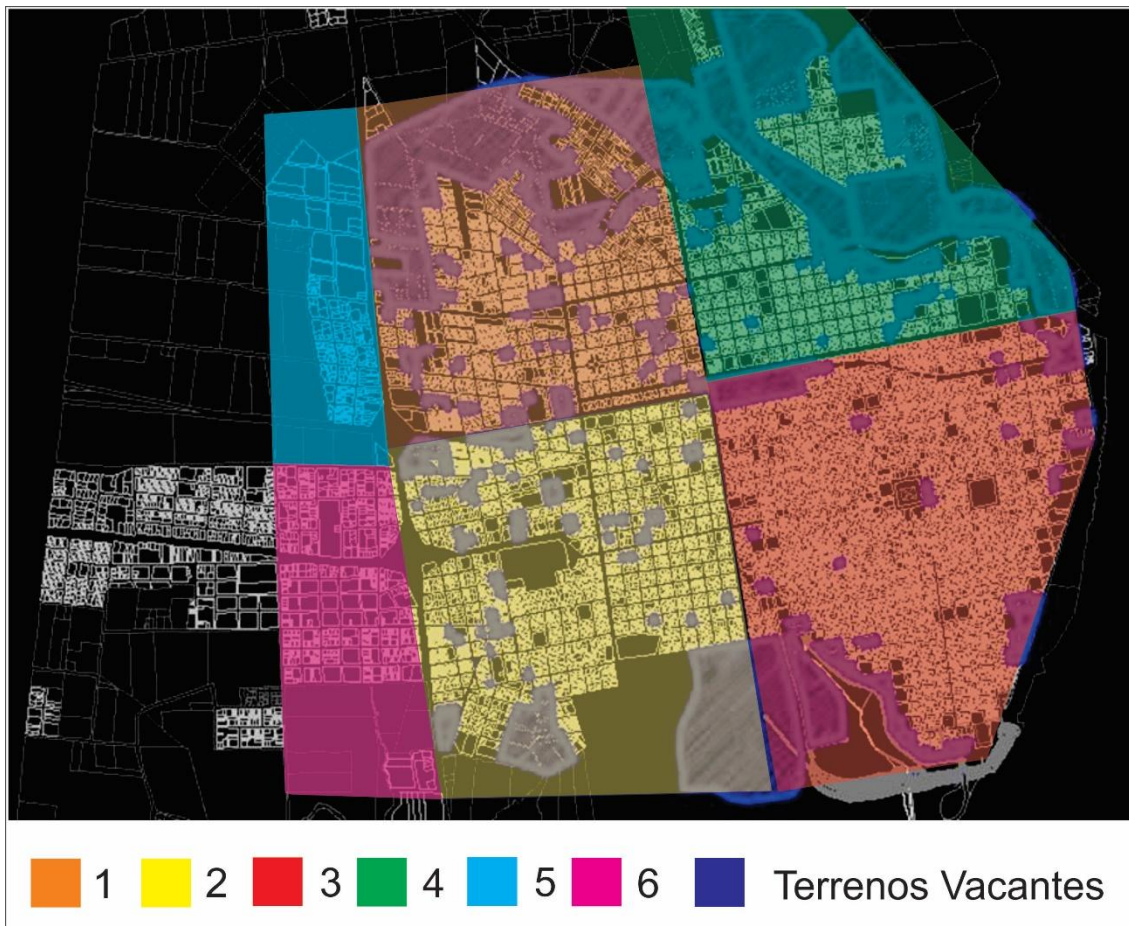
Hemos realizado un análisis profundo de la estructura urbana de la ciudad de Concepción del Uruguay, con el fin de determinar la localización más favorable, en lo posible dentro del área urbanizada, para realizar el Campus Universitario, con la dotación de infraestructura y equipamiento urbano.



(Imagen extraída de la página de la Cátedra de Planeamiento de UCU-FAU)

Luego de haber evaluado los distintos terrenos vacantes dentro de los cuatro cuadrantes, y seleccionado los con mayor potencial teniendo en cuenta varios factores como superficie, accesibilidad, entre otros. Al momento de buscar los

datos catastrales, nos encontramos que por distintas razones no era posible realizar el proyecto en esos lugares. Por esa razón, decidimos plantear una nueva subdivisión de la ciudad, considerando dos cuadrantes más hacia la zona oeste, donde la cual ya se constituyó con barrios de viviendas, ubicando ahí nuestro campus permitiendo la consolidación de estos sectores e integrándolos a la ciudad.



3.2 Matriz de evaluación de los terrenos

PLANILLA DE INDICADORES DE TERRENOS VACANTES							
TERRENO N°	A	B	C	D	E	F	G
INDICADORES COU							
CANTIDAD DE MANZANAS	9	8	2	12	10	12	12
CALLE	Bv. Balbin R5	Bv. Balbin R5	Bv. Sansoni R5	Clem. de Aliv R5	L. Lopéz R5	Bv. Balbin R5	C.G.Posse R4
DISTRITO	R5	R5	R5	R5	R5	R5	R4
FOS	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
FOT	1,65	1,65	1,65	1,65	1,65	1,65	1,65
ALTURA MAXIMA (plano limite)	9	9	9	9	9	9	9
EDIFICABILIDAD MAXIMA	76301,65	147043,05	36057,45	190563,45	148321,80	1459,76	382503,00
DIMENSIONES							
FRENTE	387	195	77,89	332,95	383,16	548,40	346,00
FONDO	309	355	287,60	350,00	219,42	336,30	670,00
SUPERFICIE TERRENO (m2)	76300,00	89117,00	21853,00	115493,00	89692,00	884,70	231820,00
VALOR DEL SUELO \$ /m2	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	\$ 1.500,00	\$ 740,00	\$ 800,00	\$ 400,00	\$ 700,00
TENENCIA DEL SUELO							
PRIVADO	X	X	X	X	X	X	X
FISCAL (MUNICIPAL - PROVINCIAL - NAC.)							
CENTRALIDAD							
CENTRO							
INTERMEDIO							
PERIFERIA	X	X	X	X	X	X	X
INFRAESTRUCTURA							
DISTANCIA AL CENTRO (Cuadras a Plaza Ppal)	40	40	34	34	38	46	47
AGUA DE RED	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
ELECTRICIDAD	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
CLOACA	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
GAS NATURAL	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO
CORDON CUNETETA	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO
ALUMBRADO PUBLICO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
RECOLECCION DE RESIDUOS	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
ESPACIOS VERDES							
PLAZA (cuadras)	17	17	8	11	3	5	2
DEFENSA SUR	41	41	30	30	21	47	47
PARQUE DE LA CIUDAD	54	54	56	60	62	60	58
EDUCACION							
PRIMARIA	10	10	5	1	5	10	7
SECUNDARIA	26	26	5	1	11	10	7
SUPERIOR							
UCU	39	39	38	44	39	45	44
UNER	4	4	7	10	11	10	11
UTN	60	60	49	49	39	66	65
UADER	32	32	39	42	44	38	40
SALUD							
CENTRO DE SALUD	5	5	7	10	10	12	10
HOSPITAL	5	5	7	10	17	12	10
POLICIA COMISARIA 2DA	12	12	4	6	6	18	6
EQUIPAMIENTO RELIGIOSO							
BASILICA	41	41	33	34	33	47	46
CAPILLA	4	4	9	6	12	7	2
PARADAS DE OMNIBUS DE LARGA DISTANCIA							
TERMINAL DE OMNIBUS	32	32	23	26	28	38	37
COMISARIA SEGUNDA	12	12	4	6	17	18	17
ACTIVIDAD COMERCIAL (a calle 9 de julio)	25	25	13	18	18	31	30
EQUIPAMIENTO DEPORTIVO							
INDUSTRIA	13	13	13	12	1	6	1
JERARQUIA DE LA VIA							
PRIMARIA				X	X		
SECUNDARIA							X
VECNAL							
BULEVARD	X	X				X	
AVENIDA							
ACCESO	X	X	X			X	
MATERIALIDAD							
RIPIO				X	X		X
CON CORDON CUNETETA							
SIN CORDON CUNETETA							
PAVIMENTO							
ASFALTO	X	X	X			X	
HORMIGON							
ARTICULADO (adoquin)							
ESTADO							
BUENO	X	X	X	X	X	X	X
REGULAR							
MALO							
VEREDA							
ANCHO	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
MATERIALIDAD							
HORMIGON							
BALDOSA							
BALDOZON (C° - H°)							
PIEDRA							
HORMIGON MAS CORDON VERDE							
TERRNO ABSORBENTE	X	X	X	X	X	X	X
ESTADO DE VEREDA							
BUENO							
REGULAR	X	X	X			X	X
MALO							
TRANSPORTE DE LARGA DISTANCIA							
DISTANCIA A LA PARADA (recorrido)	3	3	1	1	9	1	3
ARBOLADO URBANO							
CANTIDAD	-	-	-	8	-	-	-
PORTE							
GRANDE	-	-	-	-	-	-	-
MEDIANO	-	-	-	X	-	-	-
PEQUEÑO	-	-	-	-	-	-	-
ESTADO							
BUENO	-	-	-	-	-	-	-
REGULAR	-	-	-	X	-	-	-
MALO	-	-	-	-	-	-	-
HOJAS							
CADUCAS	-	-	-	X	-	-	-
PERENNE	-	-	-	-	-	-	-
ILUMINARIA							
TIPO							
UNILATERAL	X	X	X	X	X	X	X
TRESBOLILLO							
PAREADA							
SUSPENDIDA TRANSVERSAL							
SEÑALIZACION							
CALLES	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
PARADAS COLECTIVO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO



(Ver imagen ampliada en anexo)

Referencias

LOCALIZACIÓN

Indicadores C.O.U (Código de Ordenamiento Urbano)

Se consideran los datos catastrales como manzana, calle, distrito, FOS, FOT, altura máxima, edificabilidad máxima.

FOS: Factor de Ocupación del Suelo

FOT:

Altura máxima:

Edificabilidad máxima:

Dimensiones

Esta variable hace referencia a las dimensiones del terreno como ser frente, fondo y superficie.

Valor del suelo \$/m²

Favorece a la elección del sector un menor valor de la tierra.

Tenencia del suelo

Se le da mayor valor a los terrenos de tenencia pública, por su posibilidad de gestión conjunta, teniendo en cuenta un master plan de sector.

Centralidad

Centro: considera como tal al casco histórico, en torno a la plaza Ramírez

Intermedio: se considera toda la zona urbanizada entre los bulevares.

Periferia: se considera la zona fuera de los bulevares, poco urbanizado.

INFRAESTRUCTURAS

Se valora el porcentaje cubierto por cada elemento de infraestructura urbana y su posibilidad de expansión de acuerdo al plan maestro.

EQUIPAMIENTO URBANO

Esta variable toma en consideración la cercanía en cuadras, en distancias no lineales, a los distintos equipamientos, como ser espacios verdes, educación, salud, equipamiento religioso, paradas de ómnibus, actividad comercial, equipamiento religioso, industria.

ACCESIBILIDAD

Se considera de gran importancia la jerarquía de las vías (primarias, secundarias, vecinal, Boulevard, avenida, acceso), la materialidad y el estado de las mismas. Tanto para el uso vehicular como peatonal.

MOBILIARIO URBANO

Se considera de gran importancia si cuenta con arbolado, luminarias y señalización; el estado que se encuentran.

3.3 Matriz de valoración de los terrenos

VARIABLE	INDICE
Superficie	
Más de 150.000 m2	1
Entre 80.000 m2 y 150.000 m2	2
Menos de 80.000 m2	3
Accesibilidad	
Acceso	1
Calle Primaria	2
Infraestructura Urbana	
Todos (agua, cloaca, gas, electricidad, cordón cuneta,	1
Básicos (agua, cloaca y electricidad)	2
Ninguno	3
Relación con el equipamiento urbano	
Excelente relación con los distintos usos	1
Buena relación con los distintos usos	2
No altera el funcionamiento del equipamiento	3
Valor del suelo por m2	
Menos \$750	1
Entre \$750 y \$1.250	2
Más de \$1.250	3
Posibilidad de compra del terreno	
Si	1
No	2
Posibilidad de crecimiento en superficie	
Si	1
No	2
Parada de ómnibus	
Menos de 5	1
Entre 5 y 10 cuadras	2
Más de 10 cuadras	3

MATRIZ DE VALORACIÓN DE LOS TERRENOS																
%	VARIABLES	TERRENOS								INCIDENCIA DE CADA VARIABLE EN EL TERRENO						
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G
30	Superficie	3	2	3	2	2	1	1		10%	20%	10%	20%	20%	30%	30%
15	Accesibilidad	1	1	1	2	2	1	2		15%	15%	15%	7,50%	7,50%	15%	7,50%
15	Infraestructura Urbana	2	2	2	1	2	3	2		10%	10%	10%	15%	10%	5%	10%
10	Relación con el equipamiento urbano	1	1	2	2	2	3	2		10%	10%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%
10	Valor del suelo por m2	2	2	3	1	1	1	1		6,66%	6,66%	3,33%	10%	10%	10%	10%
10	Posibilidad de compra del terreno	1	2	1	2	1	1	1		10%	0,00%	10%	0,00%	10%	10%	10%
5	Posibilidad de crecimiento de superficie	2	1	2	1	1	1	1		2,50%	5%	2,50%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%
5	Parada de ómnibus	1	1	1	2	2	1	1		5%	5%	5%	3,33%	3,33%	5%	5%
100%	TOTAL									69,16%	71,66%	62,49%	67,49%	72,49%	86,66%	84,16%

3.4 Primera alternativa de terreno

En la primera parte del trabajo se había elegido el terreno "G", a partir de la matriz de valoración de terrenos donde se evaluaron varias alternativas, para poder seleccionarlo. El terreno se encuentra en el Noroeste de la ciudad, sobre las calles Carlos Granillo Posse y Estrada. (en el anexo se encuentra su análisis)

Luego de la devolución de la Cátedra acerca de que este terreno era muy periférico y no consolidaba a la ciudad, se nos propuso elegir un nuevo terreno.

CAPITULO IV

4. Terreno

4.1 Elección del Terreno

“Los cambios esperables en la estructura de la ciudad son, en primer lugar, el crecimiento de la mancha urbana sobre el eje de acceso a la localidad, de ser posible, sobre el eje costero. Existirá, asimismo, una expectativa sobre el futuro de los grandes vacíos en el interior de la trama (áreas industriales desafectadas, ferrocarril, hospital, etc.), incrementándose el interés del sector inmobiliario en vistas a su parcelamiento.” (P.E.C.U – Diagnostico y pronostico – Abril 1998 – pág. 24).

Algunos de los objetivos particulares del Plan Estratégico de Concepción del Uruguay – Revisión 2010 – Agosto 2010 son: desarrollar una oferta de servicios y recreación de calidad para los estudiantes en la ciudad, mejorar la infraestructura física de las universidades de modo sinérgico con alto impacto positivo en la estructura urbana, desarrollar una oferta de alojamiento atractiva para el mercado estudiantil que no compita con los alquileres para la población local.

Por estos motivos se decide seleccionar un sector de suelo perteneciente al Estado Nacional y el cual posee el Ejército Argentino. Ya que el terreno se presenta como un vacío en la trama urbana, su uso es totalmente nulo, tiene una buena centralidad y factibilidad. Y las dimensiones eran acordes a nuestro programa.

Además existe como antecedente el PLANUR (1986 – 2010) que establece en sus programas y proyectos para el uso del suelo, el proyecto de recuperación e integración al uso comunitario (residencial y/o recreativo) de los sectores de tierras de las fuerzas armadas que no tiene uso efectivo.

4.2 Obtención del terreno

Para la obtención de este terreno, siendo mediadora la Municipalidad de Concepción del Uruguay, se generará un acuerdo económico a través del cual el Ejército Argentino cede un sector de sus tierras a la Universidad de Concepción del Uruguay. Otorgando ésta, becas, cursos, entre otras cosas para su unidad. Además, la Universidad se comprometerá con la Municipalidad a generar una propuesta urbanística que revalorizará ese sector de la ciudad.

4.3 Características del terreno

Ubicación geográfica: el terreno se encuentra ubicado en la ciudad de Concepción del Uruguay, Entre Ríos, limitado al Norte con la calle Suipacha, al Este con la calle Lucas Piriz, al Oeste con el Ejército Argentino y al Sur con la continuación de la Defensa Sur.

Geometría: el terreno tiene una geometría rectangular, con una superficie de 117.290 m².

Orientación: con orientación principal noreste-suroeste, pero al ser un terreno de grandes dimensiones posee todas las orientaciones.

Infraestructura del entorno y equipamiento urbano: el terreno cuenta con la factibilidad para todos los servicios y dotado de equipamiento urbano, como por ejemplo: Escuela N°4 "Benigno T. Martínez", Escuela Privada N° 133 "María Auxiliadora, Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Club de Suboficiales Itapé, Club Atlético Sarmiento, Club San Martín, Centro de Salud "La Concepción", Terminal de Ómnibus, además de comercios como verdulerías, almacenes, kioscos, entre otros.

Condiciones Medioambientales: según la Norma IRAM 11.603 que divide al país bioclimáticamente en regiones, la ciudad de Concepción del Uruguay se encuentra bajo la Zona II b, posee un clima cálido y húmedo que, en verano es muy soleado y en invierno algo húmedo.

4.2 Ubicación geográfica del Terreno





(1) Club de Suboficiales Itapé



(2) Escuela N°4 "Benigno T. Martínez "



(3) Batallón de Ingenieros Blindado 2



(4) Parroquia "María Auxiliadora"



(5) Escuela Privada N° 133 "María Auxiliadora"



(6) Club Atlético Sarmiento



(7) Parque "La Quilmes"



(8) Club San Martín



(9) Escuela N°93” Santiago del



(10)Terminal de Ómnibus



(11)Centro de salud ” La Concepción”

4.4 Relevamiento Fotográfico del entorno







4.5 Datos Catastrales



Municipalidad de C. Del Uruguay
Secretaría de O S P y PL | Depto Catastro
Plancheta Catastral | G.I.S.



Base de Datos Provincial.

Concepción del Uruguay, viernes 17 de julio de 2015.

Titular / Poseedor del Inmueble	Sup. Terreno
ESTADO NACIONAL EJERCITO ARGENTINO	1971192.77 m2.

Domicilio Parcelario	Sup. Mejoras
SUIPACHA 1699	33149.90

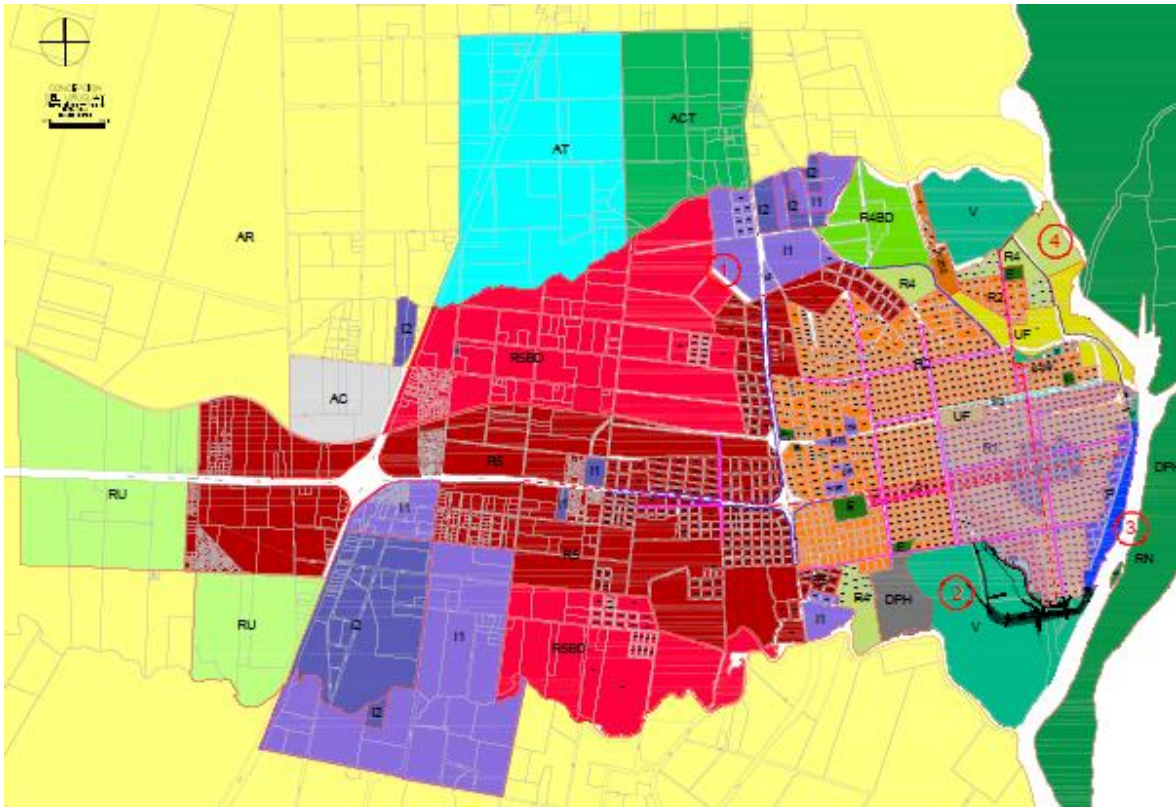
Sección	Distrito	Cuartel	Manzana	Parcela
9	V	002	42	7

Partida Prov.	Ins. Municipal	Matrícula / Año	Pl. Mensura	Cod. Planta
137161	--	111841 1958	55405	Urb.Edificado



M.C.U. | teléfono: 03442-425517 | mail: catastro@cdeluruguay.gov.ar

4.6 Plano de Distritos de Concepción del Uruguay



4.7 Ocupación del suelo FOS-FOT

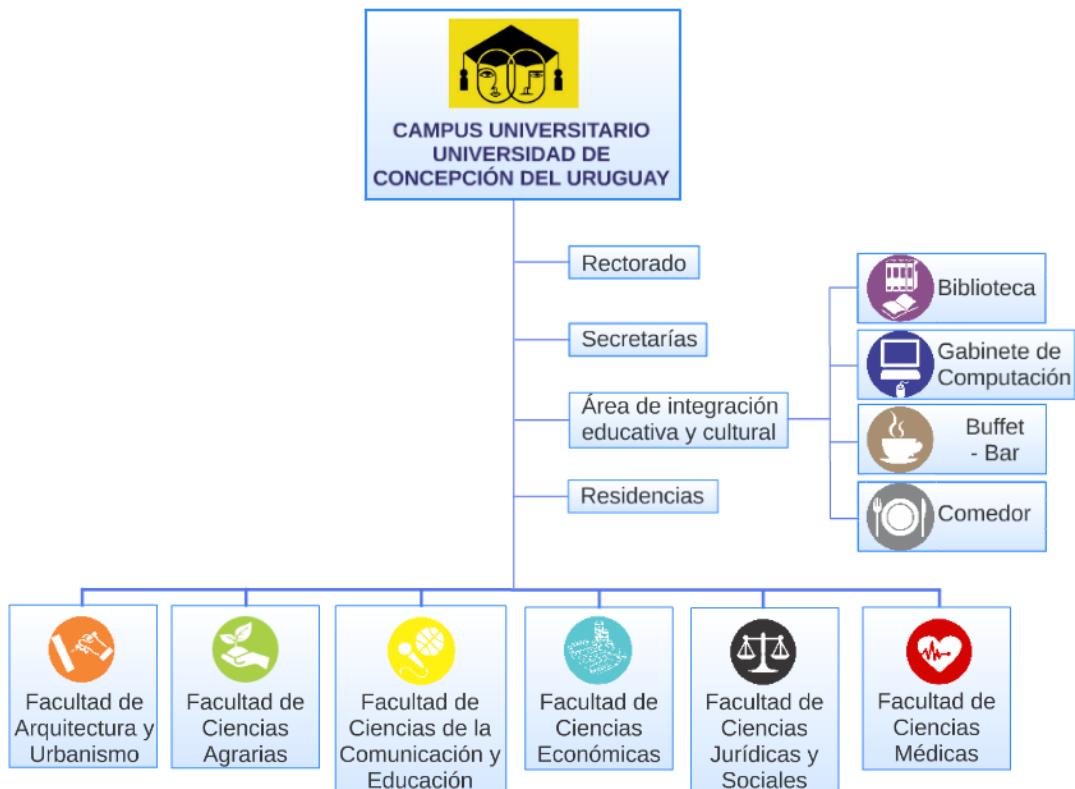
INTENSIDAD DE USO		TIPO DE USO PERMITIDO	DISTRITO
FOS	FOT	PREDOMINANTE: Area verde de uso público. COMPLEMENTARIO: Cultura, deporte, recreación	V VERDE
CARÁCTER: Corresponde a grandes predios o sectores de ciudad afectadas como plazas o parques, es decir áreas verdes de uso público. Cumple funciones sociales, recreativas, deportivas y culturales.			
PARCELAMIENTO			
LOTE MINIMO No corresponde			
NORMAS DE TEJIDO		ESPACIO URBANO	
No corresponde		No corresponde	
ALTURA MAXIMA No corresponde		ESTACIONAMIENTO/CARGA Y DESCARGA	
Nivel de protección. Puede haber espacios catalogados. Se aplicarán los parámetros del DPH		Según Grilla General de Usos.	

CAPITULO V

5.1 Matriz Foda



5.2 Organigrama Universidad de Concepción del Uruguay



5.3 Programa de Necesidades

PROGRAMA DE NECESIDADES - CAMPUS UCU	
Administración General	725
Rectorado de la Universidad	305
Oficina del Rector	25
Oficina del Vicerrector	15
Gabinete	10
Comité ejecutivo autoevaluación institucional	10
Auditoría académica administrativa	10
C.S.U (Sala de reuniones para 15 personas)	35
Secretarías	40
Secretaría General	20
Secretaría de Presupuesto y Desarrollo	20
Secretaría de Asuntos Institucionales	40
Departamento D.H.Y.B.E	20
Departamento Universitario	20
Secretaría Académica	20
Departamento de Calidad Educativa	20
Secretaría de ciencia y tecnología	20
Secretaría de producción y vinculación tecnológica	40
Unidad Vinculación Tecnológica	20
Secretaría Técnica	20
Área Contable	100
Centros Regionales	20
Dirección Centros Regionales (6 personas)	20
Área de Investigación y Extensión	200
Observatorio de Catástrofes	100
Sala de enseñanza de idiomas	100
Secretaria de Extensión	40

Facultades	
Ciencias Económicas	916
Decanato	20
Vice Decanato	15
Secretaria Académica	15
Sala de reuniones del Consejo Académico (5 personas)	12
Director de Maestría y Director de Posgrado	15
Área Administrativa (5 personas)	30
Oficina de Informes	12
Sala de Profesores	20
Oficina Centro de estudiantes	20
Oficce y sanitarios	15
5 Aulas (80 m ² c/u)	400
1 Aula flexible	160

1 Aulas para posgrado y maestría flexible	120
Sanitarios	50
Depósito	12

Ciencias de la Comunicación y de la Educación	1305
Decanato	20
Vicedecanato	15
Secretaría Académica	15
Sala de reuniones del Consejo Académico (5 personas)	12
Director de Maestría y Director de Posgrado	15
Coordinador Administrativo	10
Oficinas de Informes	12
Sala de Profesores	30
Oficina Centro de estudiantes	20
Oficce y sanitarios	15
1 Aulas para posgrado y maestría flexible	120
Sanitarios	50
Depósito	12
Periodismo y Locución	302
Dirección	15
Área Administrativa (2 personas)	15
Oficina de Informes	12
1 Aula	80
3 Aulas específicas de estudios de radio, doblaje y televisión (60	180
Centro de Producción Multimedial	45
Oficina	10
Sala de reuniones (6 personas)	15
Sala de grabación y edición	20
Carrera Docente	180
Área Administrativa (1 persona)	10
Oficina de Informes	10
2 Aulas (80m2 c/u)	160
Profesorado Universitario de Educación Física	447
Área Administrativa (2 personas)	15
Oficina de Informes	12
Oficina Administrativa y depósito de material didáctico	20
3 Aulas (80m2 c/u)	240
1 Aula flexible	160

Área Deportiva	24936
Área abierta	22011
Cancha de fútbol (105x70),hockey(91x55),rugby(100x68,4)	7350
Cancha de básquetbol(28x15), handbol(no tiene), voleibol(18x9)	420
Pista de Atletismo (tipo C - 167,15x85,2) con cancha de softbol interior (18,3x18,3)	14241

Área cubierta	2300
Cancha cubierta de básquetbol, handbol, voleibol	600
Gimnasio	200
Sector de Gimnasia Artística (27x15)y Gimnasia Rítmica (18x15)	675
Pileta de natación cubierta (21x25)	525
Vestuarios	100
Sanitarios	50
Depósitos y sala de maquinas	150

Ciencias Jurídicas y Sociales	876
Decanato	20
Vice Decanato	15
Secretaría Académica	15
Sala de reuniones del Consejo Académico (5 personas)	12
Director de Maestría y Director de Posgrado	15
Área Administrativa (5 personas)	30
Oficina de Informes	12
Sala de Profesores	20
Oficina Centro de estudiantes	20
Oficce y sanitarios	15
4 Aulas (80m2 c/u)	360
1 Aula de Litigación flexible	160
1 Aulas para posgrado y maestría flexible	120
Sanitarios	50
Depósito	12

Ciencias Agrarias	1586
Decanato	20
Vice Decanato	15
Secretaria Académica	15
Sala de reuniones del Consejo Académico (5 personas)	12
Director de Maestría y Director de Posgrado	15
Área Administrativa (5 personas)	30
Oficina de Informes	12
Sala de Profesores	20
Oficina Centro de estudiantes	20
Oficce y sanitarios	15
4 Aulas (80 m2 c/u)	360
1 Aula flexible	160
1 Aulas para posgrado y maestría flexible	120
1 Laboratorio	250
1 Laboratorio para servicios a exteriores	100
2 Invernáculos (80m2 c/u)	160

1 Huerta	200
Sanitarios	50
Depósito	12

Arquitectura y Urbanismo	4401
Decanato	25
Vice Decanato	15
Secretaria Académica	15
Sala de reuniones del Consejo Académico (5 personas)	12
Director de Maestría y Director de Posgrado	15
Área Administrativa (5 personas)	30
Oficina de Informes	12
Sala de Profesores	20
Oficina Centro de estudiantes	20
Sala de correcciones	50
Oficce y sanitarios	15
Archivo para documentación y maquetas	50
5 Aulas - Taller (400m ² c/u - 4,5m ² x alumno)	2000
3 Aulas - Taller (170m ² c/u - 4,5m ² x alumno)	510
1 Laboratorio de ensayos e investigación de materiales	350
Taller de Carpintería (70 personas)	400
Aula-Taller para capacitación (70 personas)	400
Taller de maquetas	400
Sanitarios	50
Depósito	12

Ciencias Médicas	3746
Decanato	20
Vice Decanato	15
Secretaria Académica	15
Sala de reuniones del Consejo Académico (5 personas)	12
Director de Maestría y Director de Posgrado	15
Área Administrativa (5 personas)	30
Oficina de Informes	12
Sala de Profesores	20
Oficina Centro de estudiantes	20
Oficce y sanitarios	15
Sanitarios	50
Depósito	12
Nutrición	410
4 Aulas (80m ² c/u)	360
1 Laboratorio culinario	50
Medicina	3100
5 Aulas (80m ² c/u)	400

Departamento de Anatomía patológica	150
Departamento de Anatomía y embriología humana	150
Departamento de Biología celular	300
Departamento de Bioquímica y biología molecular	300
Departamento de Cirugía	300
Departamento de Farmacología	300
Departamento de Fisiología	300
Departamento de Biofísica	300
Departamento de Patología	300
Departamento de Microbiología	300

Sector de integración educativa y cultural	5115
Biblioteca Central (6 personas)	1535
Área de atención al público	30
Sala de lectura / estudios	200
Sala de reparación	40
Sala de lectura silenciosa	200
Sala de informática	120
Hemeroteca	120
Nodo virtual	50
Depósito	150
Oficina	50
Sector de fotocopidora	25
Mediateca	120
Área de estantería	250
18 Boxes de investigación	180
Gabinete de Computación	295
Área de atención al público	15
Sala de Computación	200
Sala de reparación	30
Centro de refrigeración	50
Buffet-bar	100
Cocina/Comedor	845
Cocina	
Sector de descarga de proveedores	15
Sector de almacenamiento y cámara frigorífica	40
Devolución de cubiertos y platos y lavado	25
Cocina fría	50
Cocina caliente	50
Entrega de alimentos	30
Zona de personal (vestuarios y baño)	35
Comedor	
Sala de mesas (para 300 personas)	600
Sanitarios	150

Salon de actos y de fiestas	1000
Servicios Anexos	1190
1 S.U.M flexible (200 personas)	300
Cocina	20
Depósito	20
Salón de actos (500 personas)	600
Centro de Convenciones	200
Sanitarios	50

Áreas Generales	260
Servicios Generales	260
Seguridad	
Oficina de atención al público	12
Oficina	20
Baños - Vestuarios	15
Vigilancia	9
Mantenimiento	
Portería	15
Depósito	30
Sanitarios - Vestuarios	50
Información	9
2 Depósito (50 m2 c/u)	100

Residencias universitarias	3260
Unidad residencial para alumnos	1600
Unidad A (1 persona) - monoambiente con B° compl. y office (2	400
Unidad B (2 personas) - monoambiente con B° compl. y office (1200
Unidad residencial para docentes y posgrados	900
Unidad A - monoambiente con B° compl. y office (30 m2 c/u)	900
Áreas comunes	760
Sala de estar y ambientes de estudio	150
Cocina	100
Comedor	200
Sala de juegos	150
Mini GYM	50
Lavadero	50
Sanitarios	30
Servicio de limpieza y depósito	20

Servicios de Apoyo	295
Equipo y tanque de bombeo	80
Planta compacta de tratamientos cloacales	65

Compactador de Residuos	25
Equipos de Aire Acondicionado	40
Tableros, medidores eléctricos	25
Depósitos	60

Estacionamiento (12500m2 aprox)	12500
Estacionamiento para autos	855
Para estudiantes (30%1500=450 autos)	450
Para educadores (70%500=350 autos)	350
Para personal no docente (50%110=55 autos)	55
Estacionamiento para motos y bicicletas	
Para motos	100
Para bicicletas	50
TOTAL (Área cubierta)	24785
TOTAL (Área deportiva abierta y estacionamiento)	34511

Se debe considerar un 30% de Halls, circulaciones y muros, etc.

CAPITULO VI

6. Propuesta Arquitectónica

6.1 Datos Catastrales del Terreno

Superficie: 117.290 m²

Cuartel: 002

Manzana: 42

Distrito: V

6.2 Implantación

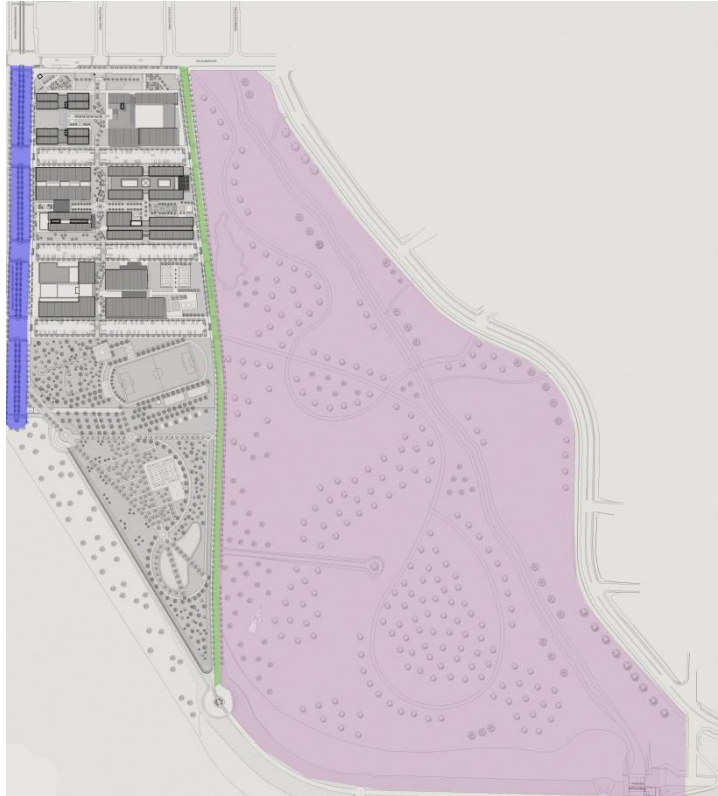
“La arquitectura de las Universidades establece relaciones con respecto a la ciudad: una tradición en la cual la ciudad universitaria busca alejarse de la urbe y otra en la cual se inserta en ella...

La inserción de la universidad en la trama de la ciudad provoca un entrelazamiento con la propia vida urbana y crea un espacio único fusionado, un lugar donde se habita y aprende. La universidad y su rutina diaria están imbricadas con la vida urbana donde se desarrollan. La formación universitaria se completa en el nexo de la ciudad y la participación en los asuntos de la sociedad. En algunos casos, las sedes universitarias propician el desarrollo urbano, la reactivación económica y la vida cultural.” – (Summa+ N°146 - El Campus en la Ciudad, Ciudad (Universitaria) dentro de la ciudad – Valeria Matayoshi – pág 44 – Octubre 2015)

La propuesta del Campus Universitario busca consolidar la trama urbana de la ciudad, utilizando un terreno en desuso, ubicado en un punto estratégico de la ciudad y con un gran potencial que no ha sido aprovechado.

El Campus pertenece a la Universidad de Concepción del Uruguay, la cual es de ámbito privado, y desde la institución se requirió que se planteara como un lugar cerrado.

Por lo cual, se establece primeramente una propuesta de mejoramiento del entorno urbano e integración con la ciudad, a través de: la continuación del Boulevard Montoneras vinculándolo con la Defensa Sur y generando un mejoramiento del mismo, realizando un saneamiento del Arroyo de las Animas, efectuando un mejoramiento de un tramo de la Calle Lucas Piriz y otorgando un parque urbano público en un sector del terreno del campus.



Para el Campus, se propuso, urbana de la ciudad de damero), creando que albergan los rematando con un que se fusiona con el

planteamiento del continuar con la trama (cuadriculas en forma tres supermanzanas edificios del conjunto y área recreativa verde parque urbano.

Las supermanzanas

se encuentran



Universidad.

Fala hablar de las ubicadas)

facultades, dnde están

Se completa la propuesta con la creación de dos espacios en común para las universidades.

La plaza de los Fraternalos, que se encuentra en el acceso principal, y se divide en dos sectores, un sector relacionado con la biblioteca que otorga espacios de lectura al aire libre, y conjuntamente una expansión del comedor universitario. Y otro sector de esparcimiento y descanso para disfrutar el encuentro en grupos.



El parque del estudiante, que se encuentra en el punto culminante del conjunto, remata con una plaza seca y se generan dos sectores; a la izquierda un circuito deportivo con cancha de futbol reglamentaria, un circuito de atletismo y un espacio con parrillas para reuniones al aire libre; a la derecha se encuentra el Bosque de los Egresados, que consiste en que cada alumno al egresar, si desea, plantará un árbol que dejará su huella en la Universidad. Estos árboles se obtendrán a partir de la germinación de semillas del sector de viveros de la Facultad de Agronomía.



Al llegar a la intersección de Suipacha y Boulevard Montoneras, se encuentra el tanque de agua que abastece todo el campus, el mismo fue diseñado como un icono del lugar. En el funcionamiento además el área de control y monitoreo computarizada de todos los accesos al campus.

Los materiales utilizados son, como en los edificios, revestimiento de siding madera y muros verdes



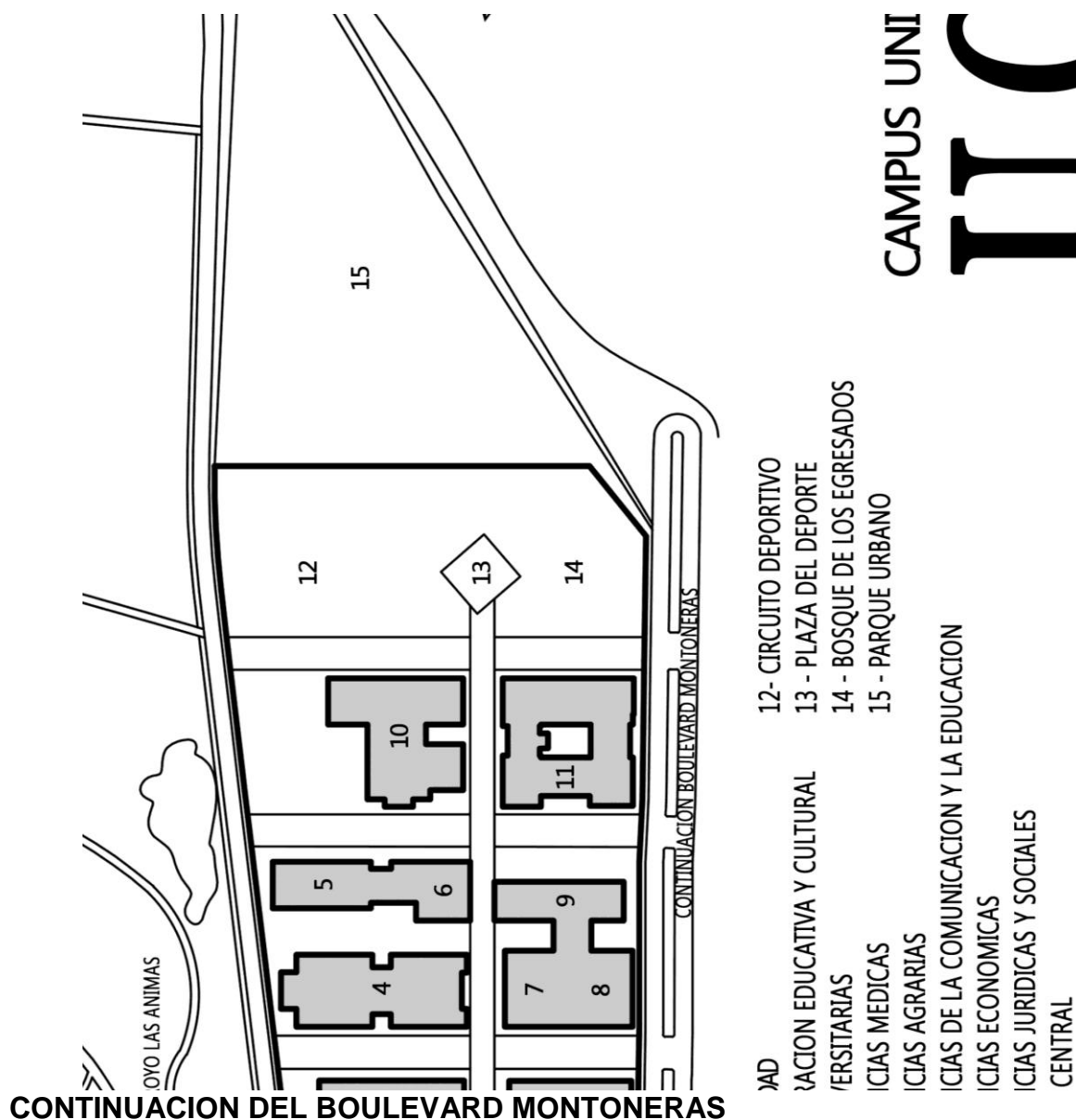
Perpendicular al eje principal se encuentran los accesos a los edificios. En la primer supermanzana y de mayor acceso público se ubican, a la izquierda las residencias universitarias que tienen una capacidad para 150 alumnos aproximadamente, y a la derecha el sector de integración educativa y cultural que alberga las biblioteca, el comedor universitario, en sum y el salón de actos.

En la segunda supermanzana, se encuentran, a la izquierda las facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas y Sociales y la Administración Central,. Hacia la derecha se encuentran dos edificios, uno que alberga la Facultad de Ciencias Médicas y al frente la facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias de la Comunicación y la Educación, articulados por una plaza seca.

En la última supermanzana, se ubican, a la izquierda la facultad de Arquitectura y Urbanismo y hacia la derecha el área deportiva.



Los edificios se relacionan entre sí, con criterios de diseño como terrazas verdes, sistema de protección solar de parasoles de aluminio simil madera, construcciones y terminaciones con materiales como ladrillo, revoques, siding madera, muros verdes, recolección de agua de lluvia, modulación y materialidad de aberturas, divisiones internas en seco en los sectores que sea posible, accesibilidad universal.



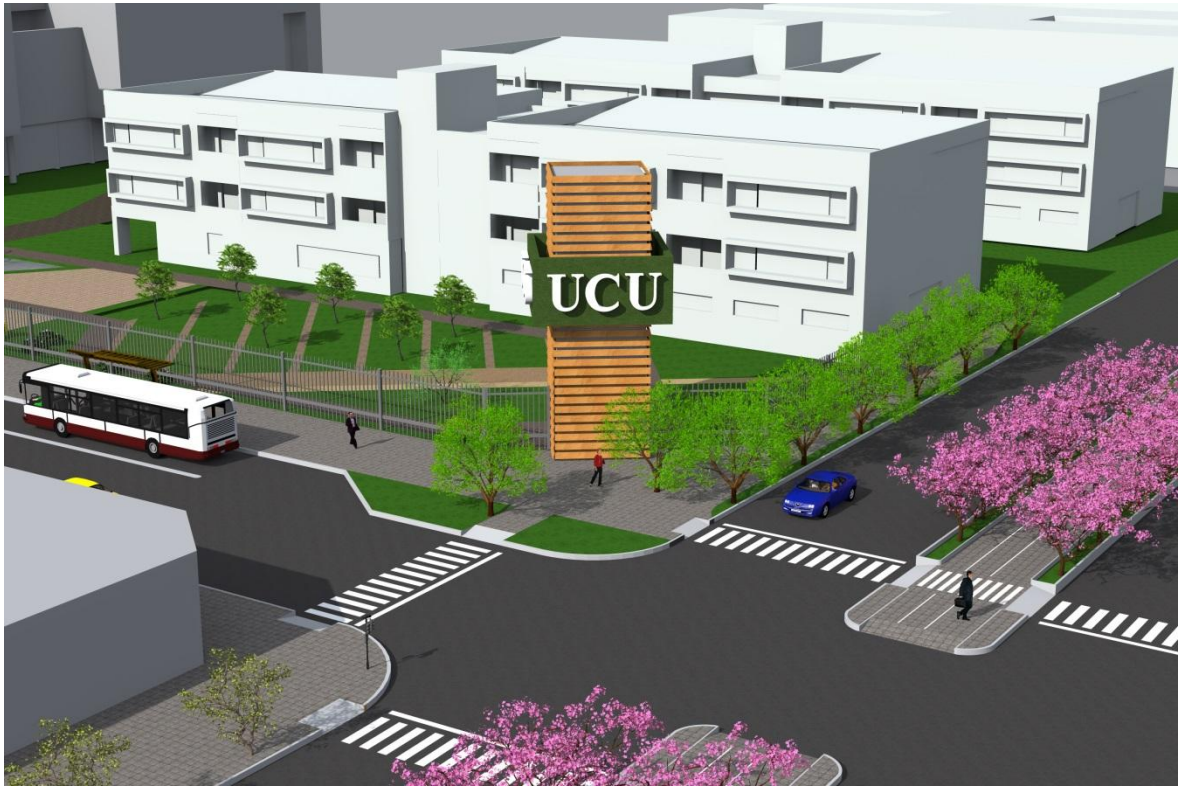
Se propone realizar la continuación del Boulevard Montoneras para vincularlo con el último tramo (aun sin construir) de la Defensa Sur.

Al actual boulevard se le realizan mejoras para los senderos peatonales y se le incorporan bicisendas, con la intención de incentivar al municipio de la creación de un circuito de bicisendas por las principales arterias de la ciudad.



ESQUEMA DE POSIBLE CIRCUITO DE BICISENDAS POR LAS ARTERIAS PRINCIPALES





SANEAMIENTO DEL ARROYO DE LAS ANIMAS

PARQUE URBANO

El parque fue pensado como un espacio para la recreación y el deporte. El acceso principal se encuentra sobre la terminación del boulevard donde se forma una

gran plaza circular, que articula el final de la defensa y el boulevard junto con el parque.

El eje principal atraviesa el parque conectando el boulevard con la calle Lucas Piriz. El mismo se articula con varios senderos y junto con los caminos secundarios forman distintos sectores.

En el límite con el campus se ubica un sector de estacionamiento natural con arbolado y un sector de parrillas.

En el área central se ubican un sector de juegos para niños, un sector deportivo con canchas multiuso, aparatos de gimnasia y lugares rodeados de árboles para distintas actividades deportivas, y un sector de descanso.

Rodeando a estos se encuentra un área de reserva natural que contenga sectores para el avistaje de aves y una laguna artificial.

Atravesando la laguna se encuentra un mirador que permite apreciar una vista panorámica de la ciudad.



- 1 – Estacionamiento
- 2 – Parrillas
- 3 – Juegos para niños
- 4 – Área deportiva
- 5 – Área de descanso
- 6 – Reserva natural
- 7- Área verde





Sector juegos para niños



Sector de descanso



Canchas multiuso



Laguna artificial

6.3 Arbolado

Finalmente consideramos que las especies de árboles que forman parte del campus y del parque urbano deberán ser especies nativas y características de la zona.

CEIBO
(*erythrina crista-galli*)



TALA
(*celtis spinosa*)



ALISO
(*tesaria intergrifolia*)



SAUCE CRIOLLO
(*salix humboldtiana*)



TIMBÓ
(*enterolobius contortisiliquum*)



ESPINILLO
(*acacia caven*)



LAPACHO AMARILLO



LAPACHO BLANCO



LAPACHO ROSADO



CAPITULO VII

7. Aportaciones e Innovaciones

Biofiltro

Para el tratamiento de las aguas residuales en el Campus

Un tema importante a tener en cuenta es que hacer con los desechos cloacales en un terreno de tal magnitud y al que concurre tanta gente. Por ese motivo consideramos el hecho de tratar las aguas servidas mediante un sistema de Biofiltros naturales que depuran en gran medida las aguas antes de volcarlas a la red cloacal o al río, que en nuestro caso, luego de ser tratadas serían conducidas al arroyo de Las Ánimas, que su saneamiento forma parte del proyecto.

A continuación se detalla un predimensionado del sistema de Biofiltros para el Campus,

(lo que quise hacer es una introducción)

Predimensionado del sistema de tratamiento para el nuevo Campus Universitario UCU, de la ciudad de Concepción del Uruguay.

El sistema comprende:

- A) Sistema primario (cámara séptica triple),
- B) sistema secundario (humedal artificial SFS) y
- C) sistema terciario (infiltración, FSF).

La capacidad instalada se calculará en base a los siguientes datos:

- Habitantes residentes: 152 personas (residencias)
- Visitantes: 2000 personas (alumnos, docentes y personal)

Estos datos corresponden a la capacidad total ideal de personas que albergaría el campus, actualmente la cantidad de personas es mucho menor, por lo que consideramos un 60% del total. En caso de incrementarse el alumnado, se deberá realizar un sistema complementario para la depuración de aguas residuales para soportar el 40% restante.

2000 personas = 100% => 1200 personas = 60 %

Datos complementarios:

Cercanía a cursos de agua superficiales (350 m aprox. Arroyo de las Animas)

Cálculo del caudal del efluente cloacal a tratar:

152 personas residentes x 210 l/persona/día =	31920 l/día
1200 visitantes x 20 l/persona/día =	24000 <u>l/día</u>
Total (caudal/día) =	55920 l/día

A) Criterios para el diseño y dimensionamiento de la cámara séptica (sistema primario)

- Tiempo de retención hidráulica: 1 día
- Volumen de la cámara = caudal/día del efluente = 55920 l/días = 56 m³
- N° de cámaras: 1
- Profundidad del tirante: 1 m
- Superficie de la cámara: 56 m² (7 x 8 m). Una cámara inicial de (7 x 4 x 1 m) y dos cámaras sucesivas de (3,5 x 4 x 1 m)

B) Criterios para el diseño y predimensionamiento del humedal artificial de flujo subsuperficial horizontal con plantas (sistema secundario)

- Tiempo de retención hidráulica: 4 días
- Volumen del humedal: (caudal/día del efluente / 0.40 (porosidad grava media)) x 4 días = (56 m³ / 0.40) x 4 = 560 m³
- Profundidad del tirante del humedal: 0.90m
- Superficie del humedal: Volumen/profund. = 560m³/0.90m = 622m²
- Dimensiones del humedal en planta: 15 x 40 m

C) Criterios para el diseño de un humedal de flujo libre superficial con camalotes y juncos (sistema terciario)

- Tiempo de retención hidráulica: 4 días
- Volumen del humedal: caudal/día del efluente x 4 días
- Volumen del humedal: $56 \text{ m}^3 \times 4 \text{ días} = 224 \text{ m}^3$
- Profundidad del tirante del humedal: 0.75 m
- Superficie del humedal: $\text{Vol.} / \text{profund.} = 224 \text{ m}^3 / 0.75 \text{ m} = 298 \text{ m}^2$

- Dimensiones del humedal en planta: 15 x 20 m

Luego del humedal de flujo libre, el líquido tratado se vuelca al arroyo de las Animas. El diseño se adecuará al del proyecto.

Este cálculo es estimativo y a verificar. En los anexos se encuentra la base teórica.

Predimensionado

Cámara séptica: 7 x 8 x 1 m

Sistema secundario:

Laguna de Flujo Subsuperficial Horizontal con plantas - 15 x 40 m

Sistema terciario:

Laguna de Flujo Libre Superficial con camalotes y juncos - 15 x 20 m



(Imagen ilustrativas extraídas de un power point del Ing. Fernando Carlos Raffo)



(Imagen ilustrativas extraídas de un power point del Ing. Fernando Carlos Raffo)

CAPITULO VIII

8.1 Bibliografía

- Código de Edificación de Concepción del Uruguay
- Plan Estratégico de Concepción del Uruguay
- Revista Summa +Nº72 – Abril 2005
- Revista Summa + Nº135 – Abril 2014
- <http://www.ucu.edu.ar/>
- http://www.ucu.edu.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=47:breve-historia-de-la-ucu&catid=25&Itemid=155
- <http://www.21.edu.ar/apps/tour-virtual/flash/>
- <http://pcparch.com/project/universidad-siglo-21>
- http://www.ucc.edu.ar/portalnuevo/interna_ucc.php?sec=65&pag=1298&pad=0
- <http://www.ucc.edu.ar>
- <http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-311379/primer-lugar-concurso-para-el-master-plan-campus-universidad-catolica-de-cordoba/528bc496e8e44e536800009d>
- <http://www.expoknews.com/10-increibles-universidades-sustentables-en-el-mundo/>
- <http://www.triamax.com/2014/09/23/pista-atletismo-concepcion-del-uruguay/>
- <http://www.coneau.gov.ar/archivos/evaluacion/UCU%20IF.pdf>
- http://arq.clarin.com/construccion/Pautas-diseno-bioclimatico-central-argentina_0_1360064323.html
- <http://www.cespedespartano.com/contacto>
- http://www.forbex.com/sp/?s=home_argentina&banner=países
- <http://www.neuqueninforma.gob.ar/sapere-y-pacifico-ya-cuentan-con-su-cancha-de-cesped-sintetico/>
- http://www.appnoticias.com.ar/desarro_noti.php?cod=17875
- <http://adnrionegro.com.ar/2015/05/inauguran-natatorio-con-la-presencia-del-meolans/>

- <https://www.santafe.gov.ar/noticias/noticia/210158/>
- <http://elinformativoonline.com.ar/archivos/1559>
- http://www.boymaldonado.com.ar/cesped_sintetico_deportivo.html

8.2 Anexos

ENCUESTAS ALUMNOS ARQUITECTURA

Encuestas Arquitectura 30 encuestados			
1	¿De qué ciudad provenís?	Dpto Uruguay	13
		Dpto Gualeguaychú	4
		Dpto Colón	6
		Dpto Concordia	2
		Dpto Federación	3
		Buenos Aires	1
		Chubut	1
2	¿Alquilas?	SI	14
		NO	16
3	¿Viajas todos los días?	SI	4
		NO	26
4	¿A cuantas cuadras estas de la facultad?	menos de 10	15
		entre 10 y 20	11
		mas de 20	4
5	¿Usas el transporte público?	SI	4
		NO	26
6	¿En qué te movilizas a la facultad?	caminando	20
		bicleta	2
		moto	0
		auto	8
7	¿Estás conforme con la Universidad en la que estudias?	SI	19
		NO	11
8	¿Te gustaría que se construyera un Campus Universitario?	SI	29
		NO	1
9	¿Te gustaría que en el Campus haya residencias para est. universitarios?	SI	29
		NO	1

ENCUESTAS ALUMNOS PERIODISMO Y LOCUCIÓN

Encuestas Locución y Periodismo 10 encuestados			
1	¿De qué ciudad provenís?	Dpto Uruguay	5
		Dpto Gualeguaychú	3
		Dpto Colón	1
		Dpto Tala	1
2	¿Alquilas?	SI	6
		NO	4
3	¿Viajas todos los días?	SI	1
		NO	9
4	¿A cuantas cuabras estas de la facultad?	menos de 10	4
		entre 10 y 20	4
		mas de 20	2
5	¿Usas el transporte público?	SI	1
		NO	9
6	¿En qué te movilizas a la facultad?	caminando	7
		bicleta	1
		moto	1
		auto	1
7	¿Estás conforme con la Universidad en la que estudias?	SI	1
		NO	9
8	¿Te gustaría que se construyera un Campus Universitario?	SI	10
		NO	0
9	¿Te gustaría que en el Campus haya residencias para est. universitarios?	SI	10
		NO	0

ENCUESTAS ALUMNOS PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Encuestas PUEF 25 encuestados			
1	¿De qué ciudad provenís?	Dpto Uruguay	19
		Dpto Gualeguaychú	1
		Dpto Colón	4
		Dpto Islas del Ibicuy	1
2	¿Alquilas?	SI	8
		NO	17
3	¿Viajas todos los días?	SI	3
		NO	22
4	¿A cuantas cuadras estas de la facultad?	menos de 10	9
		entre 10 y 20	9
		mas de 20	7
5	¿Usas el transporte público?	SI	3
		NO	22
6	¿En qué te movilizas a la facultad?	caminando	12
		bicleta	7
		moto	3
		auto	3
7	¿Estás conforme con la Universidad en la que estudias?	SI	14
		NO	11
8	¿Te gustaría que se construyera un Campus Universitario?	SI	25
		NO	0
9	¿Te gustaría que en el Campus haya residencias para est. universitarios?	SI	25
		NO	0

ENCUESTAS ALUMNOS LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Encuestas Lic. en Nutrición 25 encuestados			
1	¿De qué ciudad provenís?	Dpto Uruguay	19
		Dpto Gualeguaychú	1
		Dpto Colón	1
		Dpto Feliciano	1
		Santa Fé	1
		Usuhaia	1
		Rep. O. del Uruguay	1
2	¿Alquilas?	SI	9
		NO	16
3	¿Viajas todos los dias?	SI	1
		NO	24
4	¿A cuantas cuadras estas de la facultad?	menos de 10	7
		entre 10 y 20	10
		mas de 20	8
5	¿Usas el transporte público?	SI	3
		NO	22
6	¿En qué te movilizas a la facultad?	caminando	17
		bicleta	2
		moto	3
		auto	3
7	¿Estás conforme con la Universidad en la que estudias?	SI	16
		NO	9
8	¿Te gustaría que se construyera un Campus Universitario?	SI	25
		NO	0
9	¿Te gustaría que en el Campus haya residencias para est. universitarios?	SI	21
		NO	4

ENCUESTAS ALUMNOS ABOGACÍA

Encuestas Abogacía 30 encuestados			
1	¿De qué ciudad provenís?	Dpto Uruguay	16
		Dpto Gualeguaychú	3
		Dpto Colón	10
		Dpto Gualeguay	1
2	¿Alquilas?	SI	10
		NO	20
3	¿Viajas todos los días?	SI	6
		NO	24
4	¿A cuantas cuadras estas de la facultad?	menos de 10	15
		entre 10 y 20	6
		mas de 20	9
5	¿Usas el transporte público?	SI	1
		NO	29
6	¿En qué te movilizas a la facultad?	caminando	15
		bicleta	0
		moto	4
		auto	11
7	¿Estás conforme con la Universidad en la que estudias?	SI	3
		NO	27
8	¿Te gustaría que se construyera un Campus Universitario?	SI	30
		NO	0
9	¿Te gustaría que en el Campus haya residencias para est. universitarios?	SI	29
		NO	1

ENCUESTAS ALUMNOS CIENCIAS ECONÓMICAS

Encuestas Ciencias Económicas 30 encuestados			
2	¿De qué ciudad provenís?	Dpto Uruguay	19
		Dpto Gualeguaychú	2
		Dpto Colón	5
		Dpto Gualeguay	2
		Dpto Federación	1
		Rep. O. del Uruguay	1
3	¿Alquilas?	SI	15
		NO	15
4	¿Viajas todos los días?	SI	2
		NO	28
5	¿A cuantas cuadras estas de la facultad?	menos de 10	14
		entre 10 y 20	7
		mas de 20	9
6	¿Usas el transporte público?	SI	3
		NO	27
7	¿En qué te movilizas a la facultad?	caminando	19
		bicleta	0
		moto	3
		auto	8
8	¿Estás conforme con la Universidad en la que estudias?	SI	8
		NO	22
13	¿Te gustaría que se construyera un Campus Universitario?	SI	27
		NO	3
15	¿Te gustaría que en el Campus haya residencias para est. universitarios?	SI	29
		NO	1

ENCUESTAS ALUMNOS CIENCIAS AGRARIAS

Encuestas Ciencias Agrarias 16 encuestados			
1	¿De qué ciudad provenís?	Dpto Uruguay	9
		Dpto Gualeguaychú	3
		Dpto Colón	1
		Formosa	1
2	¿Alquilas?	SI	6
		NO	10
3	¿Viajas todos los días?	SI	0
		NO	16
4	¿A cuantas cuadras estas de la facultad?	menos de 10	5
		entre 10 y 20	6
		mas de 20	5
5	¿Usas el transporte público?	SI	4
		NO	12
8	¿En qué te movilizas a la facultad?	caminando	10
		bicleta	4
		moto	1
		auto	2
9	¿Estás conforme con la Universidad en la que estudias?	SI	12
		NO	4
10	¿Te gustaría que se construyera un Campus Universitario?	SI	15
		NO	1
11	¿Te gustaría que en el Campus haya residencias para est. universitarios?	SI	16
		no	0

TABLA RESUMEN ENCUESTAS

Encuestas Total de ALUMNOS de la Universidad			
1	¿De qué ciudad provenís?	Dpto Uruguay	100
		Dpto Gualeguaychú	17
		Dpto Colón	28
		Dpto Federación	4
		Dpto Concordia	2
		Rep. O. d.Uruguay	2
		Dpto Gualeguay	3
		Dpto Tala	1
		Dpto Islas Ibicuy	1
		Dpto Feliciano	1
		Buenos Aires	1
		Formosa	1
		Santa Fé	1
		Chubut	1
Usuhaia	1		
2	¿Alquilas?	SI	68
		NO	98
3	¿Viajas todos los días?	SI	17
		NO	149
4	¿A cuantas cuadras estas de la facultad?	menos de 10	69
		entre 10 y 20	53
		mas de 20	44
5	¿Usas el transporte público?	SI	19
		NO	147
6	¿En qué te movilizas a la facultad?	caminando	100
		bicicleta	16
		moto	15
		auto	36
7	¿Estás conforme con la Universidad en la que estudias?	SI	73
		NO	93
8	¿Te gustaría que se construyera un Campus Universitario?	SI	161
		NO	5
9	¿Te gustaría que en el Campus haya residencias para est. universitarios?	SI	159
		NO	7

Entrevista a Rector/Vicerrectora

Nombre del encuestado:

- ¿Cuáles son sus expectativas para el campus?
- ¿El anteproyecto realizado anteriormente cumple con sus expectativas, que cambios realizaría, que incorporaría?
- El anteproyecto realizado anteriormente contaba con distintas áreas en común como auditorio, comedor y biblioteca; desearía incorporar otra área?
- ¿Podrían formar parte de la propuesta del Campus las residencias universitarias? ¿y estadías para los docentes?
- ¿El campus va a ser un predio exclusivo para los estudiantes de la universidad?
- El campus se construiría por etapas o completo? Si fuera por etapas, ¿cuáles serían las prioritarias?
- ¿Les interesa la idea de hacer aulas virtuales?
- ¿Qué función podría seguir realizándose en el edificio actual y no sería necesario realizar? Por ejemplo, los cursos para jubilados.
- ¿Qué pasaría con el actual edificio y sus anexos? ¿Existe la posibilidad de un internado de mujeres?
- ¿Cómo se gestionarían los fondos la construcción del proyecto?
- ¿Tienen algún terreno disponible para la construcción del Campus?
- Dada la lejanía del terreno otorgado, relevamos otros terrenos posibles. ¿Qué opina al respecto de cada uno?

Entrevista a la Vice-Rectora de la UCU

Nombre: Dra. Georgina Vierci

- Campus anterior presentado en la municipalidad.
- 6 unidades académicas, agregar medicina y espacio físico para centro asistencial de educación a distancia. (salón de usos múltiples o espacio con equipos propios que requieren refrigeración, aislación, etc.).
- Llegar a un edificio que aloje todas las facultades, unir las 6 unidades académicas en un espacio común para que todos los alumnos puedan interactuar, inclusive el internado.
- Internado para alumnos universitarios tanto para mujeres como para varones, residencias universitarias, bajo un régimen similar que tienen hoy los internos.
- Comedor que pueda ser una vianda universitaria.
- Espacios físicos alejados del centro de la ciudad, considerando la distancia que va a implicar trasladarse a un campus, que se puedan satisfacer todas las necesidades, ir a la biblioteca, almorzar, cursar, laboratorios de informática.
- Edificio actual, anterior proyecto, una administración central, un archivo, ya que hoy la universidad actual no tiene espacio físico para eso. Mantener el espacio de arriba, como edificio histórico, museo, como había un proyecto de la municipalidad que es el circuito histórico de la municipalidad, y el edificio actual está incluido dentro del circuito. Además la facultad no puede exponer libros, acta de fundación, etc.
- Nutrición hacen las prácticas en las cocinas del internado que fue reformada para que la pudieran hacer, lo ideal sería que se dispongan de esos espacios por separado.
- Medicina espacio acotado, entre 8 y 10 alumnos por turno.
- Coneau resolución 1314.
- Pensar en algún espacio algún salón de actos o espacio para hacer los actos de colación, las fiestas de egresados.
- Comunicación y educación se dicta en Zubiaur.

- Pileta de natación para el profesorado de educación física, moverse de un lugar a otro para ir de una práctica a otra, todas las prácticas deportivas estén concentrados y se puedan usar tanto como para los alumnos de ed. Física como para que los alumnos de los demás alumnos puedan utilizar.
- Locución estudios de radio y televisión, espacios acotados.
- Estadías para docentes: no estaba pensado, si en oficinas para docentes, sala de profesores, pero si se podría incluir un espacio para estadías.
- Predio exclusivo para los alumnos por el hecho de la seguridad, como controlarla. Lo que sí se puede pensar en algún torneo interinstitucional.
- Construcción por etapas, hablaríamos de montos altísimos que sería imposible construir completo, es difícil establecer un criterio de cual se trasladaría y cual después, se podría prever trasladar las carreras con mayor antigüedad.
- No teníamos ningún terreno visto, después había visto (quica sabía cuál era y ubicación correcta) al lado de las termas, al lado del almacén Degregori, conversación con unas de las hijas de él porque querían armar tipos unas cabañas, pero también era chico no era un espacio grande en m².
- Aula Bari, tener un espacio como Bari que en realidad tiene capacidad para 40 personases muy valioso y si ya se tuvieran dos sería mucho mejor.
- En cuanto departamento informática, una cosa que siempre hay que tener en cuenta es la refrigeración es distinta, a mayor complejidad tecnológica se requiere mayor refrigeración, incluso hay normas de seguridad en cuanto a redes donde se requiere cierta infraestructura. En cuanto más pomposo sea el proyecto sea tecnología mejor sería.

Entrevista a Decanos de cada facultad

Nombre del encuestado:

- ¿Cuántas carreras tiene cada Facultad?
- ¿Cuántos años tiene cada carrera?
- ¿Qué carrera posee más demanda?
- ¿Qué cantidad de alumnos provienen de otras ciudades?
- ¿Cuál es la cantidad de alumnos promedio en las carreras?
- Programa de materias de cada carrera
- ¿Hay materias que requieran un espacio especializado para su desarrollo?
¿Cuáles? Ej. Canchas para Ed. Física, Huertos para Agronomía, Talleres, Laboratorios, etc.
- ¿Hay materias que requieran un equipamiento especial? ¿Cuáles? Ej: Laboratorios
- ¿Cuenta con aulas suficientes para el número de estudiantes?
- De acuerdo a este programa de necesidades, ¿haría alguna modificación?

Entrevista a Decana de la Facultad de Ciencias Agrarias

Nombre: Ing. Agr. María del Carmen Blázquez

- ¿Cuántas carreras tiene cada facultad?

En concepción del Uruguay, solo se dicta Ingeniero Agrónomo

- ¿Cuántos años de cursada?

5 años de cursada

- ¿Cantidad de alumnos promedio hay?

Actualmente, son entre 100 y 130 alumnos, 20 en primer año. Lo máximo que tuvimos fueron 160 alumnos en la carrera desde que comenzó.

Un hubo caída a nivel país de estudiantes en el país, hubo una baja, anteriormente teníamos 30 ingresantes aproximadamente.

- ¿Qué porcentaje proviene de otras ciudades?

A groso modo, la mitad puede llegar a ser de Concepción del Uruguay, y la otra mitad de otras ciudades. Este año tenemos 4 uruguayos actualmente en primer año.

- ¿Hay materias que requieran un espacio especializado para su desarrollo?

Tenemos materias que trabajan en el laboratorio, sobre todo algunas básicas y algunas ya profesionales, y otras trabajan aquí, lo que le llamamos el predio de la facultad, que es una pequeña parcela donde hacen experiencias, y tenemos 2 pequeños invernáculos. Y algunas otras materias las hacen en las instalaciones del INTA y después se complementa con salidas a diferentes productores.

- ¿Qué espacio ocupan esos lugares?

Actualmente la huerta 100m², que alcanza por la cantidad de alumnos que tenemos, si aumenta la demanda nos quedaría chico.

En el INTA trabajan en las parcelas de experimentación que ellos tienen, a veces son parcelas chicas, a veces grandes. Y cuando trabajan con los productores, tienen un pedazo grande de lo que es la siembra de algún cultivo, ya no hablaríamos de parcela chica.

- ¿Poseen la cantidad de aulas suficientes?

La cantidad de aulas que tenemos son 4, y 5 cursos, pero la facultad está abierta de 8 a 12hs, y de 14 a 22hs.

- ¿Cursan generalmente de mañana y de tarde?

Y generalmente si, la mayor parte de los días tienen alguna u otra materia de mañana, o a la mañana salen al campo y a la tarde están en la facultad, depende la materia tienen el mismo régimen de curso, por ejemplo química tiene clases en aula y en laboratorio, mientras que tecnología de suelo trabaja acá en aula y después en el campo de INTA, entonces por ahora las cuatro aulas también nos alcanza, se nos complica cuando pueden llegar a coincidir los exámenes, pero pedimos un aula en el edificio de enfrente, algún aula de ciencias económicas o de ciencias jurídicas.

- ¿Nosotros tenemos un programa estimativo de necesidades, que le parece?

Nosotros tenemos en este momento y que a nosotros nos alcanza, tenemos las cuatro aulas, los cuatro boxes para que trabajen los docentes, y después tenemos tres oficinas para lo que es la parte administrativa, secretarías y el decanato.

La mayoría de nuestras investigaciones no se hacen aquí, algunas si que se hacen en el invernáculo o en laboratorio, después como tenemos un convenio con INTA depende que investigación es que se hacen en espacio de ellos.

- ¿Cómo es un invernáculo?

Y el invernáculo depende, nosotros tenemos un invernáculo que es chico, los objetivos son solo docencia, suponte que tiene 6x10mts uno y el otro 5xx5mts, uno es para especies nativas y el otro es que se utiliza más que nada para docencia, y en el de docencia el año pasado estuvimos trabajando horticultura, estuvo haciendo algunos cultivos hortícolas y estuvo trabajando con hidroponía en parte del invernáculo, en otra parte del invernáculo estuvieron haciendo cultivos de otra de las materias, ya te digo por ahora el tamaño del invernáculo para las actividades que se están haciendo nos alcanza, si somos más tenemos que hacer un pedazo más de invernáculo.

- ¿Si se da la posibilidad de que todas estas parcelas estén juntas, sería más apropiado para dictar las clases correspondientes?

Y si, más vale, pero ya acá, salvo que pongamos en un primer piso no da el espacio físico. Bueno, nosotros teníamos un plan de mejora para aumentar la superficie de la facultad en donde se iba a hacer en donde está ahora el invernáculo, 4 boxes para docente en planta baja y 4 en planta alta, con sus respectivos baños, en donde está ahora el otro invernáculo se iba a hacer una sala de reuniones y oficinas, y en la parte superior del laboratorio íbamos a hacer el invernáculo ahí, ese era nuestro futuro, que entonces nos quedaba mucho más chico lo que es la parcela de tierra para trabajar, ahora el invernáculo no lo perdíamos porque lo llevábamos arriba, como muchas de las cosas se trabajan en macetas no había problema, pero bueno, nosotros apostamos a un mayor unión con el INTA, ya venimos trabajando hace mucho y hemos presentado un proyecto de mejorar todos lo que es las relaciones de trabajo con INTA, en donde estaríamos dando todas las clases allí, y también está el Campo el Sauce, donde también se dan algunas clases allí, donde hay un aula de 80 mts² bien acondicionada, y que está unida a una casita que la idea sería como albergue, que tiene un comedor una pequeña cocina, un sanitario y tiene dos dormitorios, la idea es terminar de arreglar esos dormitorios y en la medida que se pueda ir a hacer actividades al campo y que puedan quedarse por ejemplo a dormir allí, o a pasar un par de días, entonces dar las clases en el aula y terminar luego de dar las clases en el campo, así no hay q tener q ir y volver en el día, que se pierde 3 horas de viaje mínimo, así que ahí tenemos otro lugar más para trabajar, el campo ahora se nos complica un poco porque el camino son 35km de tierra, entonces cuando llueve no se puede entrar.

- ¿Algo que quisiera agregarle a la facultad o que te gustaría que tuviera?

Y mira, siempre a uno le gustaría tener más cosas de las que tiene, o sea terminar ese proyecto estaría bueno, y quizás poder ampliar más lo que sería, en estos momentos tenemos un laboratorio para los alumnos y uno para hacer servicios, y bueno de servicio se pudiera hacer más grande estaría bueno, porque nos quedó chiquito, para los que hacemos ahora nos alcanza, pero nos impide crecer porque es chico.

En el laboratorio de servicio estamos esperando que nos autorice el CEDRONAR, que es una entidad del Estado, porque tenemos que comprar drogas y las drogas tienen que pasar por el CEDRONAR, porque si no con las drogas puedes hacer drogas, entonces nosotros decimos les pasan las drogas por la puerta y nosotros

estamos esperando hace dos años que nos habiliten el laboratorio, con esos haríamos análisis de suelo, que es un servicio hacia afuera, y por ahí algún que otro servicio por allí algunas cátedras que no necesitan laboratorio o por ahí algo chiquito se hace, pero nos queda chico, no nos podemos meter en otro tipo de servicio por ahí si hubiera plata para agrandarlo no estaría mal.

Entrevista a Decano de la Facultad de Cs. de la Comunicación y de la Educación

Nombre: Mg. Luis Ángel Cerrudo

- ¿Cuántas carreras tiene cada facultad?

Nosotros tenemos acá en sede central tres carreras, tenemos la carrera de locución y periodismo, el profesorado universitario de educación física y carrera docente. Y dentro de la facultad funciona el centro de producción multimedial, que es un espacio dedicado a hacer contenidos audiovisuales.

- ¿Cuántos años tiene cada carrera?

Ed. Física dura cuatro años de cursado, y carrera docente dura dos años, es una carrera corta porque es un ciclo de articulación, ahí tenes que entrar con un título de base.

- ¿Qué cantidad de alumnos tiene promedio cada carrera?

Nosotros en Ed. Física tenemos una cantidad de 35 chicos que ingresan en primer año, hay muy poco desgranamiento, así que debemos andar alrededor de los 120, 130 alumnos, sumando no solo a los que están cursando sino también a los que recursan alguna materia.

Y la carrera docente es de aproximadamente de 20 alumnos.

- ¿Las dos se cursan de mañana?

El prof. de ed. física se cursa de mañana con actividades por la tarde, que son actividades que si tuviéramos en un campus se pueden hacer teniendo las canchas, gimnasio y demás, pero que normalmente nosotros tenemos acá para cursar por la mañana hacen básicamente las asignaturas teóricas y algunas que utilizan las canchas de acá y si no hay convenios con los clubes por lo que hay algunas actividades que se desarrollan por la tarde.

Carrera Docente, viernes por la noche y sábado por la mañana.

- ¿Qué cantidad de alumnos proviene de otras ciudades?

Debemos tener un 35% de alumnos que provienen de otros lugares, la mayoría son de C. del Uruguay.

- ¿Hay materias que requieran un espacio especializado para su desarrollo?
¿Y cuáles?

Si, en Ed. Física tenes cada uno de los deporte tiene asignado una cantidad de horas por lo que no tenes solo la actividad teórica de reglamentaciones y demás, sino también tenes la práctica del deporte. Después tenes gimnasia en sus distintas variantes, gimnasia deportiva, gimnasia rítmica, o sea que tenes varias asignaturas que necesitan espacios especiales, por eso estando acá en esta sede nosotros tenemos convenios con otros clubes, por ejemplo en Rivadavia vamos a hacer gimnasia, en Regatas para poder utilizar la pileta y hacer natación y otros deportes, por ejemplo acá en estas canchas podemos hacer futbol, vóley, en el centro de ed. Física se practica todo lo que tiene que ver con atletismo. Ed. Física nos implica la necesidad de utilizar espacios muy diversos, es decir, los que encontramos dentro de un centro de ed. Física básicamente, desde canchas, hasta pistas de atletismo. Tienen que aprender todas las disciplinas y todos los gestos.

- ¿La cantidad de aulas es suficiente para el número de estudiantes?

No, porque nuestra facultad está funcionando algunos cursos en las aulas de abogacía, acá solo tenemos una sola aula y las dos canchas. O sea que ed. Física funciona una parte acá y una parte en la sede central, cuando se habilito este espacio ya hace 4 o 5 años, nosotros instalamos acá el decanato la secretaria académica y esa oficina grande que tienen ed. física y donde funcionan por la tarde otras tareas administrativas, entonces acá tenemos una sola aula, el depósito para los materias para trabajar y las dos canchas para poder hacer las distintas actividades, normalmente acá pueden trabajar 2 cursos y nos quedan todavía dos cursos en el edificio histórico. Lo ideal sería que estén todos juntos.

- ¿Qué otras cosas incluiría en un campus además de canchas, o que piensa que necesitarían en un futuro?

Nosotros si estamos integrados en un espacio de la Universidad, necesitaríamos un pequeño salón auditorio, digo cuando se hacen tareas entre varios grupos o un aula grande de aproximadamente unas 100 sillas o una cosa así pero después básicamente la cuestión de las aulas, y a esto hay q sumarle el centro de producción multimedial, por el cual se necesita un espacio para la isla de edición, sería similar a un mini estudio de televisión más acotado. Un espacio para hacer entrevistas televisivas y la parte de edición. Lo más complejo que tenemos nosotros dentro de la facultad como necesidad es el espacio que se necesita para la parte de deportes.

....Funciona como un espacio de producción multimedial que tiene un plataforma para hacer material audiovisual para la universidad para la distintas carreras o lo que fuere. Y tiene otra plataforma para hacer videos por encargo, entonces se conforman equipos especializados, por ejemplo nosotros en el Palacio San José tenemos un video institucional que se hizo acá en el centro de producción multimedial.

Como deportes tenemos futbol, Básquet, Vóley, Handball, Hockey, Rugby, (Tenis no), Gimnasia artística, gimnasia deportiva, atletismo, gimnasio.

Centro de producción multimedial: una oficina sala de reuniones y una sala de grabación y audición.

Entrevista al Decano de la Facultad de Ciencias Médicas

Nombre: Dr. Ricardo Masramón

La Facultad de Medicina funcionaría en el edificio adaptado con la Facultad de Agronomía.

Es un edificio en tres plantas con un hall de entrada que da a un patio interno vidriado con vitraux. Aulas y ocho laboratorios. Y un patio compartido con L Facultad de Agronomía.

Medicina se desgarraría en dos sectores:

Las materias básicas como anatomía, química biológica, etc.; que son materias áulicas que tienen laboratorios, funcionarían en el edificio.

El ciclo clínico se desarrollará en distintos lugares como el Hospital, Hospitalito, Clínica Uruguay, Cooperativa Médica, es decir, todo lo que sea hospital, clínicas y sanatorio.

La diferencia que va a tener la Frater a otras facultades de medicina es que cuenta con una “unidad aerotécnica” en Rosario del Tala, llamada el Campo del Sauce, donde posee una vivienda, un aula y hay un rodeo del tipo simmental, en el cual los médicos podrán desarrollar su práctica rural, es decir que la facultad de medicina va a tener orientación rural (es una de las primeras en Entre Ríos). Un médico llamado Vasallo, que egresó del internado, donó esas diez mil hectáreas.

Las carreras que posee la facultad son: Nutrición (4 años) y la Carrera de Hemoterapia y de Inmunoematología (en Gchú.) de 4 años. Y actualmente se presentó el proyecto para Medicina que durará 5 años más 1 año de prácticas (6 años con título de médico general). Los perfiles van a ser Clínica Médica, médico en la parte de inteligencia emocional, enfermedades regionales e hídricas, accidentología.

La carrera que posee más demanda son la misma con nutrición y hemoterapia, una cantidad aproximada de veinte y pico por curso en la cual no hay deserciones. Con un 25% de estudiantes de otras ciudades, en la cual hay un porcentaje que viaja.

La cantidad que piensan manejar en medicina es entre 40 y 60 alumnos.

Los horarios de cursada son matinales en todos los casos.

Espacios especiales para distintas materias de las carreras como química, anatomía, técnicas culinarias, prácticas en el Hospitalito y talleres en escuelas y jardines (prácticas profesionales a partir de los primeros años). Se comparte el laboratorio con agrarias, pero en un futuro queremos tener uno propio. Y la cocina del internado es otro espacio que se comparte.

La matrícula de medicina entre 6.000 y 8.000 pesos por decisión de Coneau.

Convenio con los Laboratorio de Ansaldi y Mardon, la Clínica Uruguay, la Cooperativa Médica, el Hospital Urquiza, con el Medico Bicheli , el Hospitalito (el cual cedió dos aulas)

En un ideal tendrían que poseer todos los laboratorios dentro del predio, menos la parte clínica donde se harían las prácticas.

Los profesores de medicina, en los primeros años van a ser todos los titulares de Buenos Aires, y a su vez cada uno de los docentes (que son trece) van a tener la diplomatura en Educación.

Director de la Facultad de Periodismo y Locución

Nombre: Locutor Abelardo Santángelo

Esta carrera se encuentra dentro de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Educación.

La duración de la carrera es de 3 años, es una tecnicatura.

La cantidad de alumnos son entre 6 y 10 alumnos por años, lo cual hace una cantidad total de 30 alumnos, esto favorece a la enseñanza y al aprendizaje. La mitad de los alumnos proviene de otras ciudades.

Las materias que necesitan un espacio especial son el estudio de radio y el estudio de televisión. Solamente con uno alcanzaría porque los cursos van rotando. Y tres aulas alcanzarían, aunque hay cuatro aulas que existen (y ambos estudios son aulas).

Ambos estudio deben estar acondicionado de acuerdo a su función.

El estudio de radio debe ser acondicionado para el rebote de sonido, debe tener vidriado con el control técnico. Lo mismo pasa con el de televisión, está el estudio propiamente dicho y el control técnico que lo separa por un vidrio (ventana con doble vidrio). Es decir no siempre pasa en la tele a nivel profesional, es decir en TN tiene el control técnico en otro piso, pero en la parte educativa nos conviene tener el control técnico para la evaluación de los profesores.

Las aulas son adecuadas a la cantidad de alumnos, más porque los mismos estudios son usados como aulas.

De acuerdo al programa de necesidades, deberían cambiarse a tres aulas incluida ya en estas un aula específica de radio y estudio, y una de televisión y estudio.

Una cosa que podría agregarse a la facultad sería un aula de doblaje (estudio de doblaje).

No se aplicaría aula virtual a locución, salvo que sea una clase magistral o una conferencia.

Entrevista a la Decana y Vicedecana de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Nombre: Arq. Cristina Bonus, Arq. Verónica Sersewitz

Cristina: Laboratorio de ensayo en MADERA, tipo carpintería y un lugar para poder ensayar esos materiales, pero no ensayos en madera de resistencia sino más como toxicidad de los materiales (laboratorios químicos), o cual sería el ambiente hidrotérmico (no se necesita ni calefacción ni aire acondicionado, para obtener la óptima temperatura).

En la UTN ya hay un laboratorio sobre resistencia, y sobre eso no queremos realizar nada porque ellos ya cubrirían esta zona.

Y laboratorios Químicos si hay materiales tóxicos, que se dedicarían los de agronomía supuestamente.

Nosotros estuvimos en la facultad de Chile Bio Bio, y tenían un taller de carpintería, y hacían todo el equipamiento para la facultad y además de hacer para la venta al exterior, aunque los estudiantes de la facultad no estaban involucrados en ésta, los que más concurrían eran estudiantes secundarios y otros. Los estudiantes universitarios se dedicaban sobre todo a la investigación, pero no colaboraban en la realización de ningún producto.

Laboratorio de computación también se necesita, y si va a ser aislado o uno general para toda la universidad. Eso va a depender si se hace un edificio para toda la universidad o si sería uno para cada facultad, dependerá de cómo se vaya a plantear.

Una biblioteca general, con boxes de investigación incluida. Gabinetes de investigación.

Un taller de maqueta les gustaría tener, también serviría para hacerse cursos sobre la elaboración.

El Grupo de investigación Gecoma, querían tener un lugar especial con taller carpintería, para dar cursos de cómo construir una casa, muebles, y equipamiento para la propia universidad, que sea abierto al público.

Lugar fotocopiadora, y a parte un lugar de ploteo.

Lugar de guardado muchos, para alumnos (lockers), para la parte administrativa, para planeamiento que tienen bibliografías propias, lugar de guardado para las entregas, (para exposiciones).

Investigación para la aislación, acústica, térmica y distintos comportamientos, debería tener el laboratorio de madera, que se encuentre dividido por zonas en un mismo espacio.

Taller de eléctrica, para el aprendizaje práctico de la enseñanza de las específicas materias. Y otros para las distintas materias, ver que otro podría ser. Como para poder dar, cursos de gas, de electricidad, sanitarios (laboratorio de instalaciones), con “pequeñas prácticas”. Y que sirvan también para público en general.

Se viene la Prefabricación, puede ser que no sea en madera, asique puede haber otro laboratorio. (Steel frame)

La cantidad de alumnos que tiene son un total de 400, y unos 300 cursando. Si se llega a duplicar se pensaría en doble turno, pero el inconveniente son los talleres, que cada comisión tenga su taller, sin tener que compartir para poder desarrollar óptimamente la materia. Por eso mismo que el edificio crezca, ya que no queremos compartir talleres, que sean 24 horas de una comisión, ya que es elogiado por todos.

Verónica: Se podría hacer un lugar donde se prueben cosas por ejemplo (laboratorios de estudios) térmicos, acústicos, y hacerlos para habilitar trabajos externos, de acuerdo a la materialidad.

Dos laboratorios o uno que se una con el de carpintería, es decir particionado. Y que evalúe comportamiento a la intemperie, terminación, investigaciones de revestimientos (según la graduación que tenga va a ser la terminación). Hay una empresa en Gualeguaychú que te venden el revestimiento en una bolsa ya dosificado con todo mezclado no hay que agregarle nada más que agua. (Por ejemplo)

Cristina: Lo que quiere y le interesa a “Coneau”, es que la vinculación, que es lo que tendemos, con distintas empresas y demás para luego hacer cursos novedosos para mejorar las empresas y demás (vender asesoramiento a la gente). Como por ejemplo asesorar a empresas las fallas de distintas cosas, como patologías de la construcción. Por ejemplo existen los tipos de vinculación y

a Sadepan le ofrezco un curso de capacitación de construcción en casas. A los de Gas Nea dar un curso de capacitación de gas para que los obreros tengan la matrícula.

Lo de Coneau no te dan pautas sobre los metros cuadrados ni el personal, uno tiene que ingresar esos datos, y ellos te evalúan diciendo si se cumple o no los requisitos.

Se puede crecer hasta setenta alumnos por cursos antes de duplicar turno, es manejable para la enseñanza para cada taller, con esta cantidad de alumnos actualmente no se cumplen los requisitos de las aulas.

Es decir que en un futuro hay que pensar las aulas para un número ideal de setenta alumnos por curso.

Y serían cinco aulas/taller, más las cuatro de diseño de interiores. Y para diseño de interiores treinta y cinco alumnos la cual comparte algunas materias de los primeros años.

Realizar bastantes sanitarios, sala de profesores y salas de correcciones (técnicas, arquitecturas y diseño). Sala para centro de estudiantes. Reunión para planificar las clases con profesores de Buenos Aires y Rosario (aula profesores debería ser amplio).

Un aula virtual no es tan necesaria, salvo que para cursos de posgrados y otros, capacitación de AutoCAD por ejemplo.

Y también agregar aulas de posgrado.

La residencia universitaria, tendría que tener gimnasio y esparcimiento que los reúna (ping pon), algo que les encante y los atraiga. Debe tener su propio equipamiento, separado de Educación Física.

Habían planteado en el proyecto del campus en Planeamiento la idea de un parque urbano en una de reserva natural abierto a la comunidad con edificios esparcidos para no generar conos de sombras, como es el hospital viejo, donde se ingresa como a un parque.

Entrevista al Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Nombre: Dr. Jorge Santini

- ¿Cuántas carreras tiene cada Facultad?

La facultad tiene aprobadas unas seis carreras en total, de las cuales Abogacía se dicta acá, en Villaguay y en el Centro Regional Gualaguaychú. Además de la Licenciatura en Sociología, que se dicta en Rosario. Pero el total de las carreras aprobadas de grado son abogado, procurador, licenciado en sociología, y las licenciaturas son en trabajo social, en gestión social, en ciencias políticas y de gobierno. Todas las licenciaturas necesitan una carrera de base, por ejemplo, un asistente social, con ese título de base que puede ser terciario o de un instituto universitario, hace ese ciclo de licenciatura que es corto, de dos años, y se transforma en licenciado en gestión social.

Pero en esta ciudad solo se dicta Abogacía.

- ¿Cuántos años tiene cada carrera?

Abogacía son 5 años.

- ¿Cuál es la cantidad de alumnos promedio en la carrera?

Ingresan alrededor de 40 alumnos, y se gradúan entre 20 y 30. Precisamente en 2014 se inscribieron 43 alumnos y se bajaron al 19 de Octubre 12 alumnos, uno era extranjero.

Este año tenemos 30 alumnos en cuarto año y 28 en quinto.

El tiempo promedio que tardan en recibirse es entre 6 y 7 años.

- ¿Hay materias que requieran un espacio especializado para su desarrollo?

Como saben, los abogados no necesitan laboratorios pero sí en los últimos años se reformaron los códigos de procedimiento. Generalmente, los juicios antes eran todos actuados. Cuando digo actuados es por escrito, se forma un expediente. Uno presenta un escrito, el juez resuelve por escrito, y todo se hace por escrito. Eso es en los juicios civiles, laborales y penales también. Antes en las causas de instrucción todos los expedientes eran por escrito. Hace unos años se reformó el Código de Procedimiento Penal entonces se pasó a un sistema diferente que es todo por audiencias, entonces se elimina el papel, se hacen unos legajos reducidos, y todas las audiencias se hacen con el abogado, el defensor, el fiscal que acusa, y un juez en una etapa de garantía en otro juicio oral pero filmado

(audiovisual). Entonces esa forma de llevar adelante la práctica forense, es decir, el desempeño de la profesión, nos obliga a cambiar los espacios áulicos.

Antes las clases se daban con los pupitres, pizarrón, cañón y en algunos casos el proyector de filmas, pero con un escritorio, el pizarrón y los pupitres era suficiente. Porque uno aprendía toda la parte teórica y después la práctica era hacer escritos judiciales; y eso lo hacías en tu casa, lo traías y el profesor los corregía. Incluso ahora, el profesor de esa materia está pidiendo que adecuemos un aula para montar lo que sería el escenario como en los juicios de las películas; un estrado, dos escritorios más y dotarla de una videocámara digital, porque en la realidad se filma todo, se registra el audio y desaparece el papel. A esto se le llama aula de litigación, que en principio esa aula va a estar enfocada estrictamente a lo penal pero la tendencia es que todo vaya hacia la oralización, entonces es muy probable que los juicios civiles y los juicios laborales que tienen previstas audiencias se terminen así, pero eso en un futuro, todavía no está legislado.

- ¿Cuántas de esas aulas de litigación necesitan?

Bueno, vieron que nosotros tenemos aulas grandes, en cualquiera queelijamos, en el fondo ponemos los tres escritorios y al frente el pizarrón. Y con eso es suficiente, porque se dan vuelta los bancos y a los alumnos que les toca ser juez de garantía, fiscal o defensa se sientan en los escritorios y el resto los mira, tienen que mitigar un caso, uno acusa el otro defiende y el juez define. No necesito más que los tres escritorios y sus correspondientes sillas, un video filmadora, amplificador de sonido, y nada más, con eso se adecúa el aula.

- ¿Cuenta con aulas suficientes para el número de estudiantes?

Sí, tenemos cuatro aulas en planta baja y una en subsuelo a cargo nuestro. Para que se den una idea, las aulas que estaban acá tenían sobrepoblación de bancos y como yo tenía que equipar un inmueble al cual nos mudamos en Villaguay, nos llevamos pupitres para allá, y cuando vos pasas por estas aulas y ves que todavía sobran bancos.

A la mañana se las prestamos a Educación Física. Hay muy pocos días en que están todas cubiertas.

Yo creo que tenemos las aulas suficientes, y los bancos suficientes.

Ahora si nosotros quisiéramos implementar un posgrado, ahí si se empieza a complicar el espacio, porque la universidad no tiene aulas de posgrado

exclusivamente, está el aula Bari, que hoy por hoy se ha transformado en un aula multifunción porque la usa toda la universidad.

En su origen era para realizar un posgrado, que el convenio era de la Facultad de Derecho con la con la Universidad Bari y ahora la usa toda la universidad. Y como los posgrados generalmente se hacen viernes y sábados, si vos tenés muchas clases los viernes sumado a un posgrado que generalmente se da cada quince días, o una diplomatura sumado a algún otro evento, la universidad se completa y por ahí hay problemas de espacios, pero manejando bien la agenda se arregla. Muy pocas veces ha pasado que hemos tenido que pasar un curso a subsuelo, a un lugar que no es común que vayan, porque las aulas de arriba están ocupadas.

- ¿Cómo es la cursada?

Nuestras materias se dictan de lunes a sábados. Pero por ejemplo, los alumnos de primer año cursan 5 materias, una por día y solo dos horas por la tarde. Y los sábados no son todos. Ya en tercer o cuarto año se le juntan dos o tres materias por día. Pero generalmente es un módulo y se van.

- De acuerdo a este programa de necesidades, ¿haría alguna modificación?

Director de posgrado y director de maestría todavía no tenemos ni el cargo ni el posgrado pero si tenemos la figura del coordinador de extensión e investigación, o sea, dos de las tres funciones que tiene la facultad (docencia, extensión e investigación) están designadas a la ex decana, que tiene una oficina al lado del aula Bari que es la coordinadora de extensión e investigación. Y la verdad es que está como desmembrado, que no es lo ideal, está lejos nuestro, pero bueno, no tenemos un posgrado todavía, ni una maestría, pero si la tendríamos la persona sería la misma.

En cuanto al personal administrativo, acá tenemos dos personas nada más, y después estamos decano, vice decano y secretaria académica.

Sala de docentes no tenemos, pero nos encantaría que haya. Y también un office. Si pensamos a futuro, tendríamos que hacer algunas modificaciones a ese programa. Actualmente no tenemos posgrado, pero estamos trabajando en dos o tres proyectos, tenemos que pensar en alguien que se ocupe de los posgrados. CONEAU, en ese sentido, cuando se trata de posgrados te pide una separación del personal administrativo. Por eso tenes que contemplar una oficina para atención del alumno de posgrado, aulas de posgrado, y de acuerdo al tipo de posgrado que se haga, si es un posgrado de litigación, por ejemplo, va a necesitar

un aula de litigación, que esa aula se puede usar tanto para el grado como para el posgrado.

- ¿Qué cantidad de aulas de posgrado necesitarían?

Un aula en principio, si tenemos que pedir de máxima, pedimos dos, porque eso sería lo ideal, cosa de estar dando dos posgrados a la vez.

Entonces, volviendo al programa, si este número de administrativos es el ideal, 5 personas están muy bien. Decanato, vicedecanato, y secretaría académica está bien, director de posgrado y especialización, director de maestría, está bien; sala de profesores, personal administrativo, está bien; los docentes con actividad administrativa, sería un área para investigación; lo que no tenemos actualmente son boxes para investigación, que son espacios reducidos. Eventualmente para un equipo de investigación necesitas una computadora, una biblioteca como para almacenar papeles y libros, y una mesa redonda para que si un equipo se pone a investigar o trabajar estén integrados. Por eso no interpreto que es docentes con actividad administrativa, yo lo cambiaría por uno o dos boxes de investigación.

Con respecto a las aulas, nosotros necesitamos cinco aulas, porque la de abajo no se puede usar porque con el tema de las inundaciones se pudrió el aglomerado de los muebles. Actualmente contamos con 4 aulas, por lo que necesitaríamos una más. Y dos de posgrado, además de las oficinas administrativas.

- ¿Cuántos profesores no son de la ciudad?

Exactamente personal no docente son 7, 87 docentes en total de los cuales 32 viajan.

Nosotros hacemos mucha actividad de extensión, cursos, diplomaturas, charlas, hay del tipo arancelado y gratuito. Y estos se dictan dependiendo de la disponibilidad del docente, de la característica de la actividad y de la disponibilidad de aula. Todo tiende a situarse los viernes o sábados. Ahora, una charla de dos horas, nosotros tratamos de ubicarla un martes o un miércoles para asegurarnos el espacio. Y recurrimos al salón de acto o al aula Bari, esos son los dos espacios a donde van las actividades de extensión porque nunca sabes con cuantas personas vas a contar.

El año pasado implementamos la inscripción on-line, la gente llena el formulario, eso nos da la posibilidad de anticiparnos, y ahí variamos entre el salón de actos o el aula Bari, dependiendo de la cantidad de inscriptos.

Otro tema es la educación a distancia, todavía no ha surgido nada, ni se me ha ocurrido, pero vos necesitas un estudio de televisión, que lo tenemos, pero eso necesita un equipo de un pedagogo que haga la bajada académica, el equipo para filmar y el lugar para hacer todo lo que es la edición para darle el formato de video. Por eso para desarrollarlo necesitas un espacio puntual.

Entrevista al Decano de la Facultad de Ciencias Económicas

Nombre: Cr. Marcelo Granillo

- ¿Cuántas carreras tiene la facultad?

Acá en Uruguay se dictan tres carreras de grado, una de pregrado y dos posgrado. Las tres carreras de grado son Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Economía; después tenemos una tecnicatura, que es Técnico en Administración de PyMEs. Tenemos un posgrado que es la especialización en Sindicatura Concursal, y una maestría en Administración y Dirección de Empresas y Negocios. Esta maestría a su vez tiene una variante en los que hacen la tesis, que es una especialización en Administración y Dirección de PyMEs.

- ¿Qué días cursan los posgrados?

Los que se dictan acá, son los viernes a la tarde, arrancan a las 18 hs.

- ¿Cuántos años tiene cada carrera?

Cuatro años la carrera de grado.

- ¿Qué carrera posee más demanda?

Contador, seguro.

En estos últimos años, con la gran oferta que hay acá en Uruguay, y con el hecho que en Gualeguaychú antes era nuestro segundo proveedor de alumnos, es decir que si vos analizabas de donde provenían los ingresantes, primero estaban los de la ciudad, segundo los de Gualeguaychú y tercero los de los pueblos vecinos. Ahora la católica en Gualeguaychú puso hace unos años la carrera de contador, así que se nos cayó la inscripción de los de Gualeguaychú.

- ¿Cuál es la cantidad de alumnos promedio en las carreras?

Estamos entre 50 y 60 inscriptos por año, en la carrera de grado pero el Ciclo Básico es común los dos primeros años. Van todos juntos, los que van a ser contadores y los que van a cursar administración de empresa. Recién en tercer año se bifurca. Para que tengan una idea, licenciado en economía son tres o cuatro egresados, porque el licenciado en economía todavía en el interior no encuentra mucho espacio de trabajo. Al contador lo exprimen, el contador tiene que saber de todo. En cambio en las ciudades grandes sí, el licenciado en

economía tiene mucha cabida en organismos del Estado, en empresas grandes, en consultoras. Y el licenciado en administración es un error de los jóvenes de acá porque muchos, felizmente, que han entrado y que han empezado como pasantes en alguna empresa o empleado, después han quedado, y para trabajar dentro de una empresa es más útil, posiblemente, según la sección que te toque, el licenciado en administración de empresa que el contador. Sin embargo, todos sueñan con tener su estudio propio, su libertad, por eso agarran para el lado del contador. Para que ustedes se den una idea de lo que estoy diciendo, acá no más, en la Rio Uruguay, Cooperativa de Seguros, no debemos tener menos de treinta y cinco egresados nuestros, y no se si no me quedo corto. Casi todos entraron como pasantes, se fueron quedando y algunos ya son jefes de sección. Y de esos, licenciandos en administración de empresa deben ser dos o tres, los otros son todos contadores.

La ventaja que tiene, y de esos tenemos varios, una vez que terminas segundo año, el licenciado en economía se bifurca totalmente, ya entra en materias muy específicas. En cambio, entre el contador y el licenciado en administración, tienen materias comunes. Entonces tenemos varios casos de alumnos que primero se recibieron de contador y después mientras trabajaban fueron haciendo las materias de licenciado en administración y ahora tienen los dos títulos. Ahora, licenciados puros, como les digo yo, que no quisieron saber de líos con ser contador, no llegamos a cinco.

Como les decía de la Rio Uruguay, tenemos muchos egresados trabajando en cargos importantes en la ciudad; el gerente del Banco Francés, uno de los gerentes de Telecom, la jefa de Rentas, en todos los bancos hay egresados de acá, que han entrado como pasantes y han quedado.

- ¿Qué porcentaje de alumnos son de otras ciudades?

La mayoría de los alumnos son de acá. Nosotros captamos en un radio de setenta u ochenta kilómetros. Este año por ejemplo, de los que están en primer año hubo una buena inscripción del departamento Colón, hay gente de Colón, Villa Elisa y San José; después, como ya les dije, Gualaguaychú nos aportaba mucho, y bueno de los pueblos chicos como Basavilbaso, Herrera, Caseros, y después a medida que te alejas hay gente, tenemos alumnos de Concordia, y alguno que viene de afuera, que se ha venido de Buenos Aires a vivir acá, que ha pedido pase, pero eso ya en mucho menor medida.

Y la otra cosa que tenemos, pero que podríamos tener mucho más, porque lamentablemente no hay reconocimiento de título, son los uruguayos. La universidad estatal de ellos presiona mucho para que no vayan con título argentino. Así y todo, algunas familias que no pueden mandar a su hijo a Montevideo vienen a estudiar acá, se reciben y tenemos la satisfacción de que muchos están trabajando pero en una empresa, no pueden firmar porque no tienen la matrícula, pero les va bien. Donde tenemos muchos uruguayos es en la maestría porque en posgrado hay una resolución del Mercosur que para hacer un posgrado, los títulos de todos los países del Mercosur valen. Ahora en la maestría tenemos 6 o 7 uruguayos. Y nuestra primera egresada de maestría es una muchacha de Paysandú que estudió de contadora, hizo la maestría y después la capturamos para que de clases una vez por semana en la carrera de grado.

- ¿Hay materias que requieran un espacio especializado para su desarrollo? Sí, hay materias que utilizan el laboratorio de computación. Y ahí estamos quedando muy cortos. Si ustedes suben al gabinete de computación, nunca hay más de doce o quince máquinas funcionando y por ejemplo, hay materias donde se necesita trabajar con la computadora porque AFIP te hace hacer todo on-line. Y a veces tengo una cátedra de veinticinco alumnos y tienen que sentarse de a dos o de a tres en una computadora para poder ver los aplicativos de AFIP. Eso ha sido una lucha sin respuesta. Yo siempre digo que la UCU necesita tener ahora un laboratorio con no menos de cincuenta máquinas que funcionen de las ocho de la mañana a las diez de la noche, así todos los alumnos de la universidad podrían pasar cuatro o cinco horas por semana frente a una computadora.

Y otra cosa que ya la venimos teniendo es el wi-fi, porque muchos alumnos ya vienen con su notebook, y toman nota desde ahí y hacen las consultas.

- ¿Cuenta con aulas suficientes para el número de estudiantes? Actualmente contamos con 9 aulas, que nos arreglamos bastante bien, pero podría ser necesario una más.

Los problemas más grandes los tenemos en las materias cuando se recursa, por ejemplo, como ustedes saben, en toda las carreras universitarias hay un cuco, bueno, acá el cuco de esta carrera es historia económica, entonces en primer año en esa materia a veces hay 80 alumnos, pero nos arreglamos, esa es la materia en la que puede haber más número.

El problema no es tanto la cantidad de aulas, sino para un trabajo como el que están haciendo ustedes, es la calidad ambiental de las aulas. Tenemos algunos problemas con la luz, la altura de la luz, que se termina reflejando en los pizarrones, ese tipo de cosas habría que tener en cuenta. Y otro tema son las salidas de emergencia, a considerar, que acá no tenemos.

- ¿Comparten las aulas con alguna otra facultad?

A la mañana viene gente de nutrición. Porque nosotros damos las materias de tarde noche, muy rara vez se cursa alguna materia de mañana, que el docente arregla con el alumno.

- ¿Desearía agregar algo más?

Sí, otro tema es replantear el tema de las oficinas, porque estamos todos juntos. Nosotros tenemos bien diferenciadas las funciones de los empleados. Tenemos una empleada que se dedica a todo lo que es alumnos, inscripciones a los exámenes, control de correlatividades. Otra maneja la asistencia de los profesores, otra se encarga de la parte de extensión y equivalencias, otra maneja la designación de profesores y toda la parte de pasantías. En total son cuatro empleadas más la vice decana, el secretario académico, yo, y la directora de posgrados.

Otra cosa que no tenemos es ordenanza, es decir, compartimos con alguien de toda la universidad. Eso no complica la limpieza que se hace muy bien, pero si nos complica en el hecho de que como nosotros funcionamos en su mayoría a la noche, no tengo a nadie para que haga ciertos mandados, como llevarle un sobre a un profesor porque hay que notificarlo de alguna cosa o ir a comprar café que se terminó. Y otra cosa, desde el punto de vista de la dependencia, deberíamos tener algún espacio como un office, y no mucho más.

- De acuerdo a este programa de necesidades, ¿haría alguna modificación?

Bien, acá está bien diferenciado lo que yo les decía hoy. El tema de los boxes de investigación, tenemos dos, tener cinco está muy bien. Si tuviéramos todo esto es ideal.

Otra cosa, el espacio común que tenemos acá afuera, es donde se reúnen los alumnos cuando salen de clases o están esperando para entrar. Si vos tenés un curso acá afuera y otro curso dando clases es imposible, retumba, es una cosa espantosa. No tienen otro lugar. Cuando se recibe alguien, cuando rinden el seminario de práctica profesional que es la última materia, ponele que sean cuatro o cinco, que vienen los parientes, amigos; los pobres están rindiendo y esto es un

bochinche que tengo que salir a cada rato a pedir que bajen la voz. Eso es algo a tener en cuenta a la hora de diseñar. Eso tiene como ventaja, por ejemplo, abogacía y arquitectura porque salen al patio.

- En cuanto a los profesores, ¿qué porcentaje son de afuera?

En las carreras de grado estamos ahora con más del 90% de profesores locales, porque acá se hizo un muy buen proceso en las carreras de grado. Cuando nació la universidad, el primer decano era medio un líder muy conocido, entonces trajo para la mayoría de las materias específicas titulares de Buenos Aires, y después nos convocó (me incluyo) a distintos egresados a dar clases en las distintas materias, así de a poco nos fuimos formando y los titulares se fueron volviendo a Buenos Aires, y algunos siguen viniendo porque les gusta. Hay un gallego que vive en Buenos Aires que viene desde el año 74 igual que yo, a dar una materia que ya podríamos tener gente de acá, pero a él le encanta venir. Ahora, en el posgrado sí tenemos titulares de Buenos Aires, en su mayoría. Y los profesores de posgrado no cobran por hora, sino que se acuerda con ellos los honorarios por el fin de semana que vienen, que también estamos bajísimos con respecto a lo que pagan en Buenos Aires. Hoy Buenos Aires está pagando no menos de \$800 la hora de posgrado, y nosotros les estamos pagando \$180. Vienen por vocación y porque es como un escape a un ambiente tranquilo, amable.

3.4 Elección del terreno

Para la decisión del terreno se tuvo en cuenta características como ser ubicación, superficie, orientación, equipamiento urbano, accesibilidad, el estado legal del terreno, parámetros edificatorios y normativos, etc.

A partir de la matriz de valoración de terrenos se evaluaron varias alternativas, para poder elegir cual es el más indicado.

El terreno elegido se encuentra en el Noroeste de la ciudad, sobre las calles Carlos Granillo Posse y Estrada, es de carácter privado y posee las siguientes características:

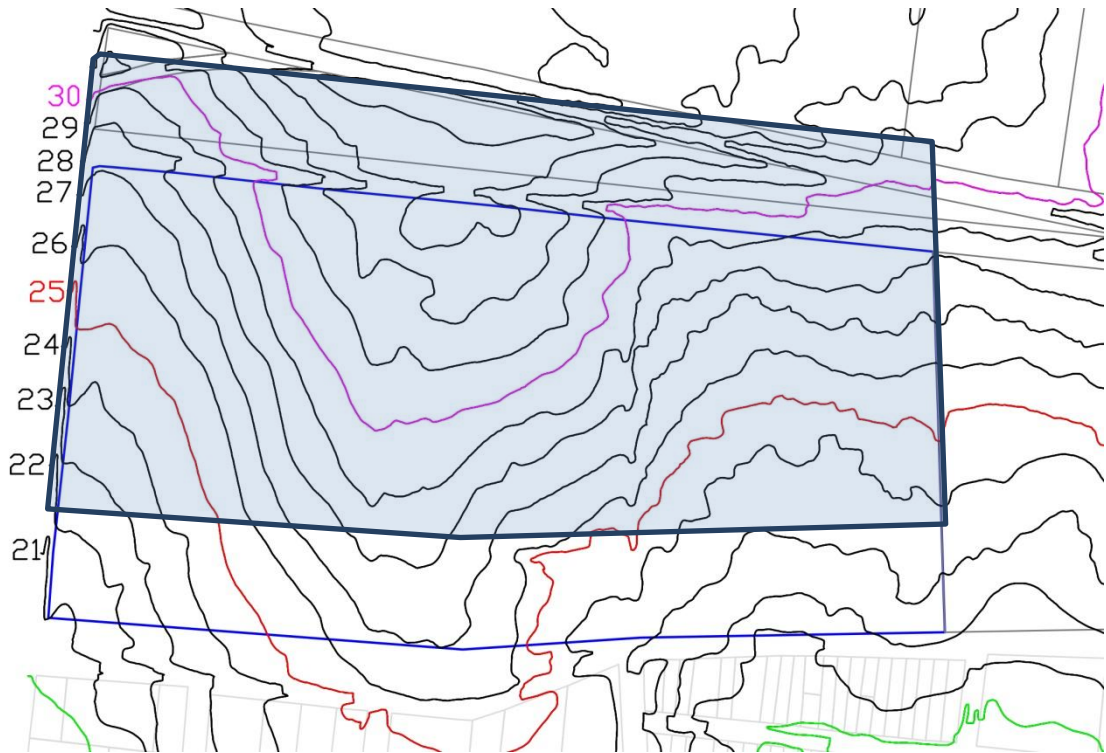
Ubicación geográfica: el terreno se encuentra ubicado en la ciudad de Concepción del Uruguay, Entre Ríos, limitado al Norte con la calle Víctor Rodríguez, al Oeste con la calle Carlos Granillo Posse (ex 35 del Oeste-Norte), al Sur con la calle Estrada y al Este con la calle 30 del Oeste-Norte.

Geometría: el terreno tiene forma de un trapecio con una superficie de 200.257 m².

Orientación: con orientación principal al Norte y al Sur, pero al ser un terreno de grandes dimensiones posee todas las orientaciones.

Infraestructura del entorno y equipamiento urbano: el terreno cuenta en su mayoría con todos los servicios y dotado de equipamiento urbano, como por ejemplo: Escuela Privada Primaria y Secundaria N° 38 Roque Saenz Peña, Escuela Privada Primaria y Secundaria Santa María Goretti, Comisaria Segunda, Industria "Granja Tres Arroyos", Capilla Santa María Goretti, Hospital Justo José de Urquiza, Club Atlético Engranaje, Plaza Municipal, Complejo turístico de bungalows "El Amanecer". Además de comercios, como verdulerías, almacenes, kioscos, vivero, etc.

Curvas de nivel: el terreno tiene una cota de nivel máxima de 33mts que se encuentra en centro Norte del mismo, y desciende hacia ambos lados del terreno, siendo su cota mínima de 21mts. Por lo cual se encuentra en una zona muy alta y por encima de la cota de inundación de la ciudad que es de 8,66mts.



Condiciones Medioambientales: según la Norma IRAM 11.603 que divide al país bioclimáticamente en regiones, la ciudad de Concepción del Uruguay se encuentra bajo la Zona IIb posee un clima cálido y húmedo que, en verano es muy soleado y en invierno algo húmedo.

Servicios Públicos: el terreno cuenta con los servicios de agua, cloaca, electricidad, gas natural, alumbrado público, recolección de residuos, entre otros.

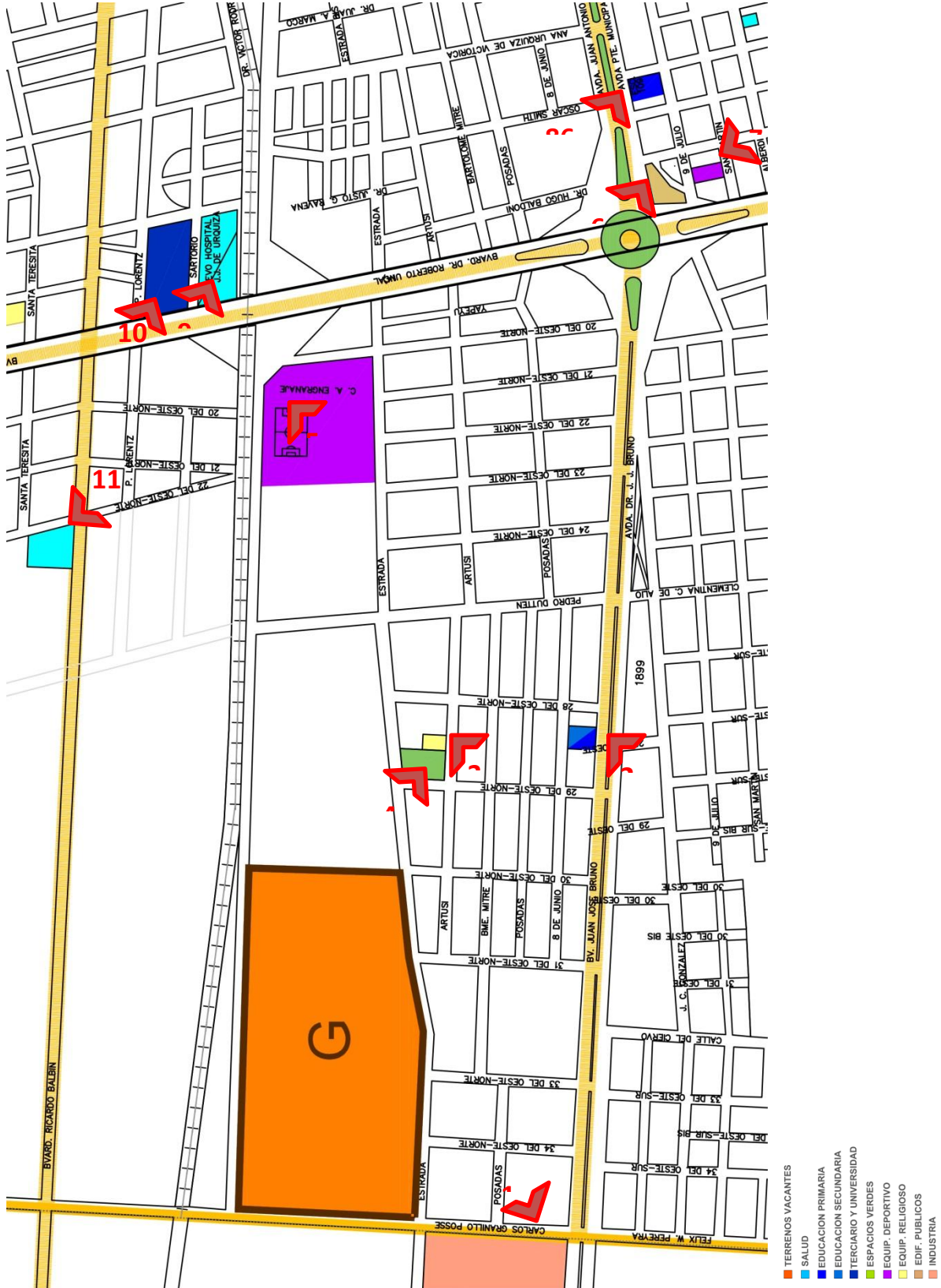
Compatibilidad Normativa: el terreno corresponde al distrito R5, pero según el Plan Estratégico de Concepción del Uruguay: “El tejido residencial suburbano (R5) propio de las áreas de expansión, se localiza en área suburbanizada, carente de agua y cloacas. En caso de completar la construcción de infraestructura puede alcanzar las condiciones del R2.”

FOT: 1,65 por ordenanza 9235, FOS: 0,60, cuartel 1, manzana s/n.

3.4.1 Ubicación geográfica del terreno



3.4.2 Accesibilidad, infraestructura y equipamiento urbano del Terreno





(12) Granja 3 Arroyos Molinos



(13) Escuela Privada N°98 "Santa María Goretti"



(14) Capilla "Santa María Goretti"



(15) Plaza



OCU - PAB - Proyecto Final
(16) Club Atlético Engranaje



(17) Comisaría Segunda



(22) Club Bajada Grande



(20) Escuela N°109 "Millán"



(21) Hospital "Justo José de Urquiza"

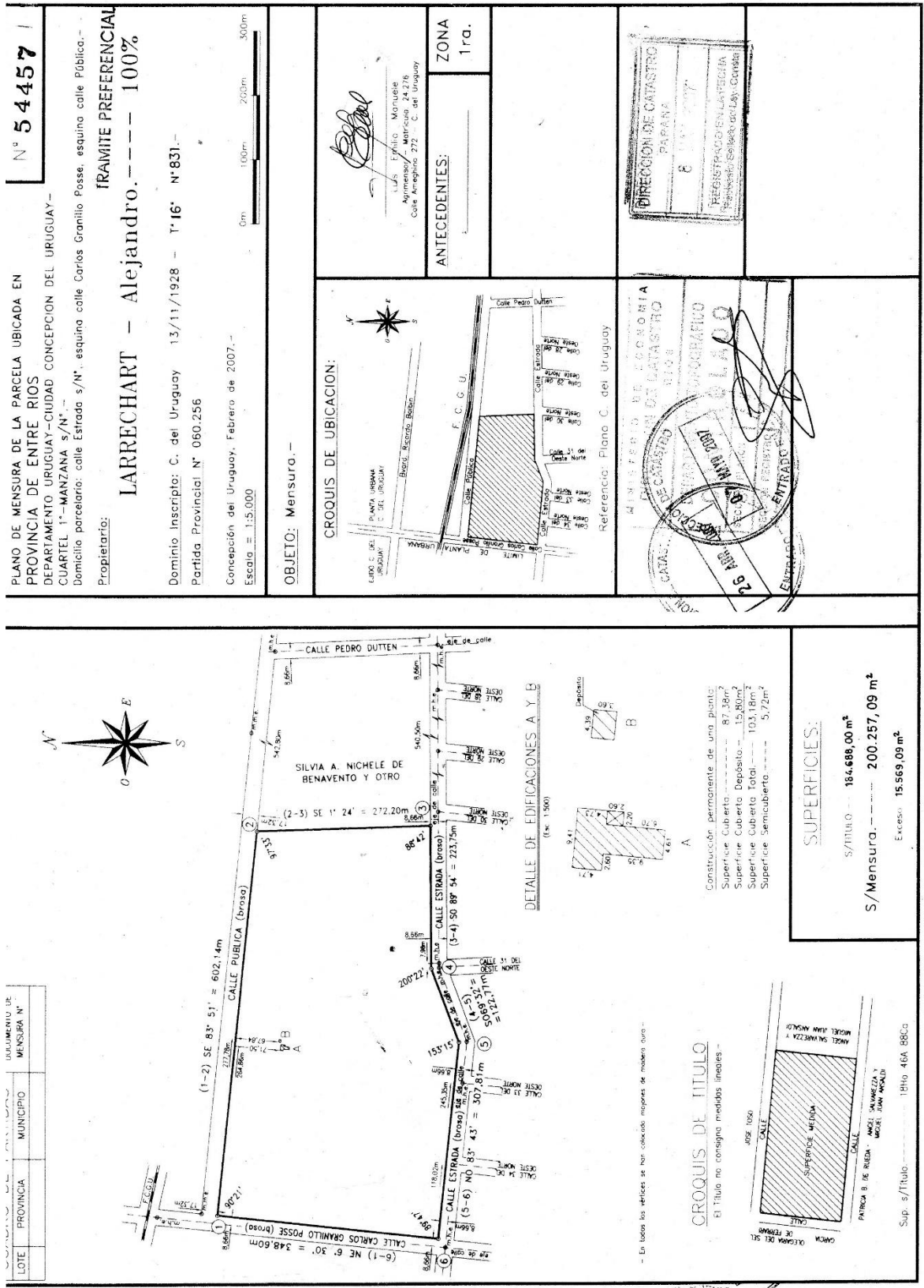


UCU - FAU Projecto Final

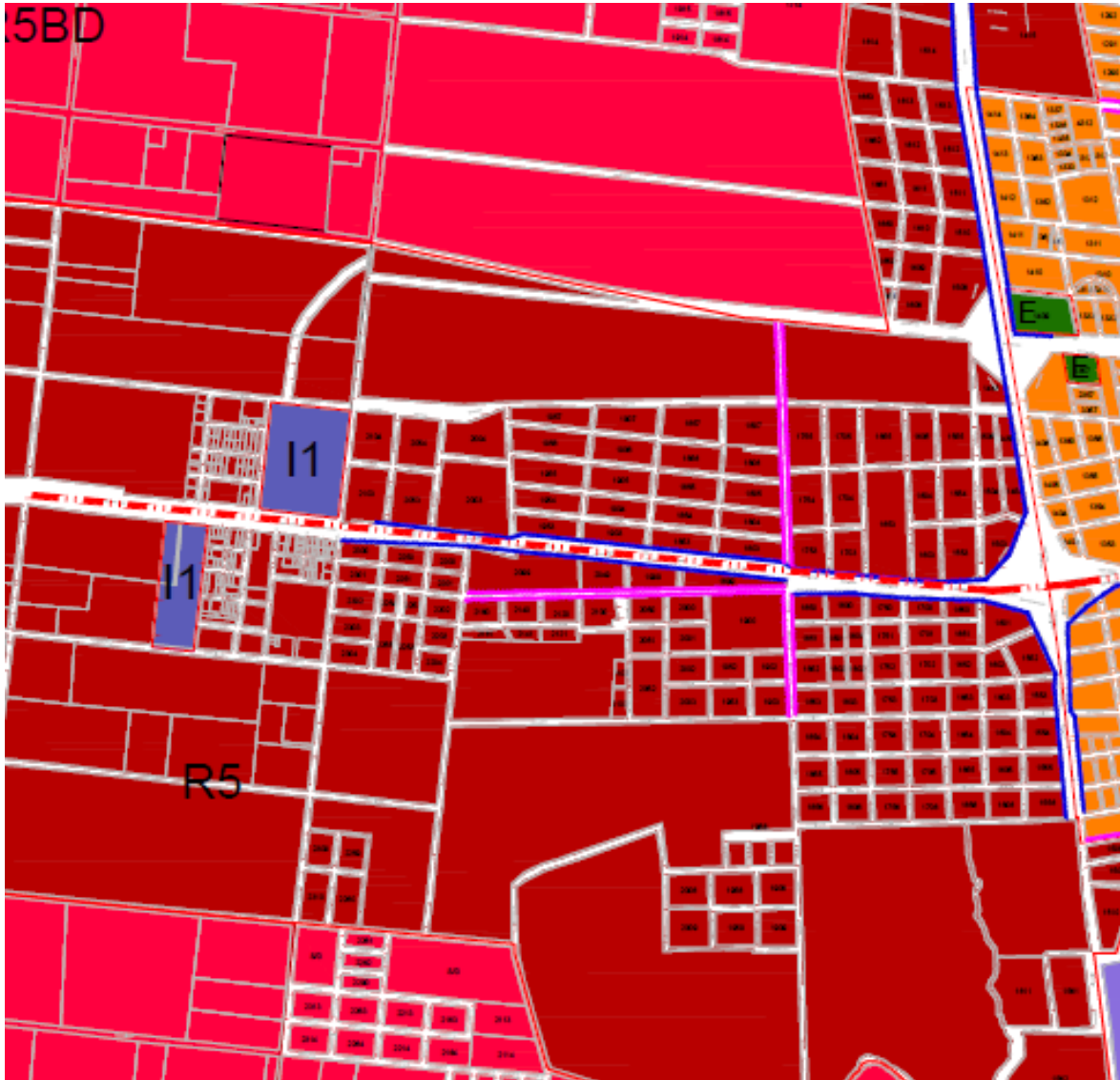


(19) ARENE

3.4.3 Plano de mensura



3.4.4 Plano de distritos de Concepción del Uruguay



3.4.5 Ocupación del suelo, FOS – FOT

INTENSIDAD DE USO		TIPO DE USO PERMITIDO	DISTRITO
FOS	FOT	<p>PREDOMINANTE: Residencia</p> <p>COMPLEMENTARIO: Comercio, servicios y pequeños talleres</p>	<p>R5</p> <p>RESIDENCIAL 5</p>
0.60	0.75		
<p>CARÁCTER: El tejido residencial suburbano propio de las áreas de expansión, se localiza en área suburbanizada, carentes de agua y cloacas. En caso de completar la construcción de infraestructura puede alcanzar las condiciones del R2.</p>			
<p>PARCELAMIENTO</p> <p>SIN SERVICIO DE CLOACA</p> <p>LOTE MINIMO: Ancho: 15 m. Superficie: 400 m2.</p>			
NORMAS DE TEJIDO		ESPACIO URBANO	
<p>RETIRO</p> <p>R L: Se puede construir entre medianeras o edificios de perímetro libre o semilibre.</p> <p>L F I: Retiro mínimo de fondo 6 m.</p>		<p>PATIOS DE PRIMERA Lado mínimo 3 m. Superficie mínima 12 m2.</p> <p>PATIOS DE SEGUNDA No se admiten.</p> <p>PARAMENTOS ENFRENTADOS $r = h/2$ mayor o igual a 3 m.</p> <p>PREMIOS Hasta el 50 % de incremento del FOT por englobamiento de patios.</p>	
<p>ALTURA MAXIMA Plano límite: 9 m.</p>		<p>ESTACIONAMIENTO/CARGA Y DESCARGA</p>	
<p>Observaciones: En el caso de nuevos barrios de vivienda social puede subdividirse en parcelas de menor dimensión.</p>		<p>Según Grilla General de Usos.</p>	

INTENSIDAD DE USO		TIPO DE USO PERMITIDO	DISTRITO
FOS	FOT	PREDOMINANTE: Residencia	R 2 RESIDENCIAL 2
0.60	1.65 por Ord. 9235	COMPLEMENTARIO: Comercio, servicios y pequeños talleres	
CARÁCTER: Residencial mixto de densidad media en área urbana. Áreas consolidadas con agua y cloacas pero carentes de pavimento. Combina el uso residencial con el pequeño comercio barrial, albergando asimismo el desarrollo de actividades productivas y de servicios (vivienda con taller)			
PARCELAMIENTO			
LOTE MINIMO: Ancho: 8.66 mts Superficie: 200 m ²			
NORMAS DE TEJIDO		ESPACIO URBANO	
RETIRO: L M: Se puede construir sobre línea municipal o con retiros de frente R L: Se puede construir entre medianeras o edificios de perímetro libre o semilibre. L F I Cuando se trata de manzanas del trazado histórico se aplica a partir de los 3m de altura $l = 0.375 a^*$		PATIOS DE PRIMERA Lado mínimo 3.00 m Superficie mínima 12.00 m PATIOS DE SEGUNDA No se admiten. PARAMENTOS ENFRENTADOS $r = h/2$ mayor o igual a 3 m PREMIOS: No hay.	
ALTURA MAXIMA Plano límite 9.00 m Volúmenes retirados $R = tg \alpha = h/d = 1^{*1}$		ESTACIONAMIENTO/CARGA Y DESCARGA	
Nivel de protección. Puede haber edificios catalogados. Se aplicarán los parámetros del DPH		Según Grilla General de Usos.	

* l = Profundidad máxima construible

a = Profundidad de la manzana donde se emplaza el lote.

*1 h = Altura edificable.

d = distancia de LM al eje de la calle.

CAPITULO VI

5 Costo Financiero

5.1 Valor estimado de la construcción

Tomando como referencia el costo del m² de la construcción del modelo 3 tipología Vivienda Colectiva correspondiente al mes de Marzo de 2015 según el CAPER el valor es de 9.245,64 \$/m².

- Área cubierta (incluido 30% de circulaciones) :
29.230,50 m² x 9.245,64 \$/m² = \$ 270.254.680

Para estimar un precio de la cancha de futbol se pidió presupuesto de DSPORTS – Construcciones para el deporte, empresa de Bs. As., dicho presupuesto se incorpora al anexo.

- Cancha Fútbol: \$1.810.375

Para estimar un precio aproximado para la construcción de la cancha y pista de atletismo se tomaron como referencia noticias relacionadas al tema, las cuales incluimos en el anexo.

- Cancha Basquetbol: 420m² x 700\$/m² = \$294.000
- Pista Atletismo: \$ 6.142.640

Para estimar un precio aproximado para la construcción de la pileta de natación y sus servicios se tomó como referencia noticias relacionadas al tema, las cuales incluimos en el anexo, mientras que para estimar el precio de la cancha cubierta, gimnasio y sector de gimnasia los precios se obtuvieron de la Revista ARQ Clarín correspondiente al mes de Marzo de 2015.

- Área deportiva cubierta (incluido 30% de circulaciones)
 - . Pileta cubierta con sanitarios y vestuarios: 825m² x 22.087,5 \$/m² = \$ 18.222.187,5
 - . Cancha cubierta de básquetbol, hándbol, voleibol – Gimnasio - Sector de Gimnasia Artística y Gimnasia Rítmica:
1475 m² x 6.041\$/m² = \$ 8.910.475

Para estimar el precio del estacionamiento se tomó en cuenta el precio del m³ de grava extraído de la revista ARQ Clarín correspondiente al mes de Marzo de 2015.

- Estacionamiento $12.500 \text{ m}^2 \times 0,06\text{m} = 750\text{m}^3 \times 815 \text{ \$/m}^3 = \$611.250$

Para obtener un precio de parqueización se consultó el precio por ha. en el vivero Las Carabelas ubicado en calle 3 de febrero N° 85 de la ciudad de Concepción del Uruguay, el cual nos dio un precio de \$ 50.000 por ha.

- Áreas parqueización: $4 \text{ hectáreas} \times 50.000 \text{ \$/ha} = \$200.000$

El precio estimado total de la construcción incluyendo el estacionamiento y la parqueización es de $\$306.445.607,50$.

Propuesta N°1 Implantación

La facilidad de acceso, la mejor orientación de los edificios y el aprovechamiento de los recursos, han guiado las decisiones de implantación de los diferentes programas y masas arquitectónicas de esta propuesta.

Una lectura general del predio de 20 hectáreas, identifica un eje principal, que va de Oeste a Este, con una serie de pabellones a ambos lados del mismo e intersectado por tres ejes secundarios que vinculan distintos sectores.

La ubicación de los edificios responde a las etapas en las que se va a ir ejecutando. En una primer etapa, la Facultad de Medicina, Arquitectura, y el Área Deportiva.

Hacia el Este, donde se encuentra el acceso principal al Campus, se ubican las Facultades de Medicina, Arquitectura, Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas y Sociales, el Área de Investigación y Extensión, y la Administración, frente a la cual se ubica la Plaza UCU, (representativa del campus) atravesada por un sendero que vincula el estacionamiento con esta plaza, y hacia el Norte, la Plaza Sustentable, la Huerta y el Bosque de los Graduados.

Del otro lado de la plaza principal se encuentran la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Educación, el Comedor Universitario, el área general y la Facultad de Ciencias Agrarias. El área de Integración Cultural, el Área Deportiva, y los Servicios Anexos, son áreas comunes a todo el Campus, por lo que están ubicadas próximas entre ellas y vinculadas con el estacionamiento, para ser usado en forma independiente. Hacia al noroeste, se encuentra la pista de atletismo (orientada N-S), la cancha de futbol y la Plaza del Deporte, próxima al humedal artificial, (para el tratamiento de los desechos cloacales y depuración del agua para ser reutilizada)

Y por último, al Sur se ubica el estacionamiento, y las residencias universitarias.

Este master plan, fue pensado y diseñado para trabajar en conjunto, aportando a la sustentabilidad. En este sentido, cada vez más universidades alrededor del mundo prestan atención a la importancia de incorporar la sustentabilidad como parte de su cultura organizacional e incluso de su arquitectura, a fin de que los estudiantes vivan las acciones sostenibles como prácticas cotidianas.

Por ello es que esos espacios comunes antes mencionados como el Bosque de los Egresados, La Plaza Sustentable y el humedal artificial, son algunos de los puntos que contribuyen con nuestro objetivo, un campus sostenible.

Además, se propone la recolección de agua de lluvia, terrazas verdes, el aprovechamiento de la energía solar, separación en origen de los residuos y tratamiento de los mismos y una huerta.

Propuesta N°2 Implantación

Como en la propuesta anterior, las principales pautas para este proyecto fueron la facilidad de acceso, la mejor orientación de los edificios y el aprovechamiento de los recursos.

Esta propuesta de implantación está dada por un cinta que recorre el terreno longitudinalmente (de Oeste a Este) con dos accesos sobre la calle Posse, la cual es la calle que conecta las dos vías de accesos de la ciudad (Avda Balbín y J.J. Bruno), por lo tanto la que posee mayor importancia a la hora de la llegada de los estudiantes al Campus.

Está cinta propone un recorrido que permite visuales de todas las unidades que conforman el Campus e invita a descubrir el conjunto en su totalidad.

Este master plan posee edificios exentos y autónomos por lo que existen caminos secundarios de menor trayectoria que los conectan con la cinta principal, o simplemente una plataforma con características sustentables que se unen al recorrido.

En la propuesta, como en la anterior, se tiene mucho en cuenta la sustentabilidad por lo que se complementan espacios recreativos y de estudio como:

Un anfiteatro natural para realizar espectáculos públicos o privados de la Universidad.

La laguna artificial en la cual habrá peces y plantas acuáticas, será usada como un espacio de recreación y esparcimiento el agua utilizada para dicha laguna será agua depurada en la planta de tratamiento de residuos cloacales del Campus.

Un bosque de egresados, en el cual los alumnos al egresar tendrán la obligación de plantar un árbol. Dichos árboles se obtendrán del sector de viveros, donde los alumnos serán capaces de hacer crecer las semillas en el vivero para luego trasplantarlas al suelo. Los arboles maduros se utilizarán por el grupo Gecoma para la realización de prototipos de paneles de madera, o para los talleres de la Facultad de Arquitectura donde se trate la madera. Creando así un ciclo de siembra, cultivo y extracción de los árboles, siempre de manera cuidada y consciente.

También se propone una huerta de verduras y hortalizas con un sector de árboles frutales, donde la cosecha será utilizada por el comedor universitario de la Universidad.

Se propone la recolección y separación de residuos desde el origen, como así también el tratamiento de los mismos, los cuales serán usados, los orgánicos y que sirvan para el compost, en la huerta antes mencionada.

Se realiza una zona de amortiguamiento integrada por 2 hileras de árboles en el norte del terreno, ya que si en un futuro se reactivara la actividad ferroviaria, esta zona generará una barrera contra los ruidos.

Finalmente, se propone la recolección del agua de lluvia a través de terrazas verdes, como así también, el aprovechamiento de la energía solar.

Propuesta N°3 Implantación

Las pautas que se tuvieron en cuenta para el proyecto son las de un campus sustentable, donde se prevea la mejor orientación de los edificios y el aprovechamiento de los recursos.

Esta propuesta de implantación en el terreno de 20 hectáreas, consiste en un eje transversal principal que recorre de noreste a suroeste, en donde mediante su recorrido se puede acceder a tres diferentes plazas derivadoras. La primera en encontrarse en el recorrido es la plaza de la sabiduría de la cual distribuye por senderos a las distintas facultades que tiene el campus UCU. La segunda plaza en el trayecto es la integradora donde reúne las áreas en común, y como remate está la plaza de los deportes donde en torno a ella tenemos las instalaciones deportivas del campus.

El acceso al campus se ubica en la esquina suroeste del terreno, entre las calles Posse y Estrada en donde se genera un amplio sector de encuentro.

Entre los aspectos de sustentabilidad se propone a tener en cuenta orientaciones en los edificios para el ahorro de energía, inclusión de terrazas verdes, el aprovechamiento de la energía solar, un humedal artificial para la reutilización de agua, la recolección de agua de lluvia, una huerta generadora de productos para el comedor universitario, y la recolección y separación de residuos.

Propuesta N°4 Implantación

Las pautas que se tuvieron en cuenta para el proyecto son las de un campus sustentable, donde se prevea la mejor orientación de los edificios y el aprovechamiento de los recursos.

En el terreno de 20 hectáreas la propuesta de implantación consiste, en un eje principal orientado de norte a sur que divide al predio en dos partes, este eje remata en la plaza de la sabiduría, en la cual se utilizará para eventos importantes, de ella a su vez salen dos ejes diagonales hacia cada esquina del predio formando nuevos sectores que se destinaran, uno para usos integradores y el otro para la zona de instalaciones deportivas. Y cortando estos tres ejes se generan cuatro arcos de senderos secundarios equidistantes entre sí, que derivan a las distintas facultades.

El acceso al campus se ubica en el centro del terreno sobre la calle Estrada, en donde se genera un amplio sector de encuentro, y adyacente a este se sitúa el estacionamiento.

Entre los aspectos de sustentabilidad se propone a tener en cuenta orientaciones en los edificios para el ahorro de energía, inclusión de terrazas verdes, el aprovechamiento de la energía solar, un humedal artificial para la reutilización de agua, la recolección de agua de lluvia, una huerta generadora de productos para el comedor universitario, y la recolección y separación de residuos.