



Universidad de
Concepción del
Uruguay

**“RELACIÓN ENTRE EL ESTADO
NUTRICIONAL Y LAS
CARACTERÍSTICAS
SOCIOCULTURALES Y ECONÓMICAS
FAMILIARES DE NIÑOS QUE
ASISTEN AL JARDÍN MUNICIPAL N° 1
“ALBINO ALESSIO” DURANTE EL
TURNO TARDE DE LA CIUDAD DE
SAN JUSTO, SANTA FE”**

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Tesina

San Justo, Santa Fe

Junio 2019

LEIVA, Camila



Universidad de Concepción del Uruguay
Facultad de Ciencias Médicas
Centro Regional Santa Fe

“RELACIÓN ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES Y ECONÓMICAS FAMILIARES DE NIÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN MUNICIPAL N° 1 “ALBINO ALESSIO” DURANTE EL TURNO TARDE DE LA CIUDAD DE SAN JUSTO, SANTA FE”.

Tesina presentada para completar los requisitos del Plan de Estudios de la Licenciatura en Nutrición.

Alumna

LEIVA, CAMILA

Director

LIC. EN NUTRICION COLOMBO, ORNELLA

“Las opiniones expresadas por el autor de esta Tesina no representa necesariamente los criterios de la Carrera de Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Concepción del Uruguay”.

Licenciatura en Nutrición
Tesina
San Justo, Santa Fe
Junio 2019



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

RESUMEN

El presente trabajo de tipo cualicuantitativo enfocado en niños preescolares de 4 y 5 años de un Jardín Municipal de la Ciudad de San Justo, Santa Fe, Argentina tuvo como propósito relacionar el estado nutricional de los mismos con las características socioculturales y económicas familiares.

Se llevó a cabo en el año 2019, y participaron en él 45 niños y niñas del turno tarde del Jardín, bajo autorización de sus padres o tutores, y respetando criterios de inclusión y exclusión.

Se evaluó el estado nutricional de los alumnos a través de mediciones antropométricas (peso y talla), y luego se compararon los datos obtenidos con las tablas de crecimiento infantil de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Las características socioculturales y económicas familiares se estudiaron por medio de dos cuestionarios, uno para determinar la cantidad de integrantes por hogar, los ingresos familiares y el nivel educativo familiar; y otro para evaluar la funcionalidad familiar.

Los resultados que se obtuvieron dieron a conocer que no existe evidencia suficiente para confirmar la relación existente entre el estado nutricional y las variables anteriormente mencionadas.

Aun así, podemos analizar que existe un elevado riesgo de sobrepeso tanto en niños de familiares que poseen estudios primarios como estudios primarios y secundarios.

La gran mayoría de niños con riesgo de sobrepeso pertenecen a familias con más de 5 integrantes, asimismo los casos de obesidad que existen en el estudio también pertenecen a familias con más de 5 integrantes.

Un gran número de familias en las que sus ingresos son menores a \$24000, sus hijos poseen riesgo de sobrepeso y de obesidad.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Y al relacionar el estado nutricional con la funcionalidad familiar la mayoría dio a conocer una adecuada funcionalidad familiar y a su vez, estado nutricional normal.

Palabras claves

Estado nutricional, características socioculturales y económicas familiares, preescolares, funcionalidad familiar.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

ÍNDICE

RESUMEN	2
INTRODUCCIÓN	6
Marco teórico	6
Edad preescolar.....	6
Estado nutricional	12
Características socioculturales y económicas familiares	14
Funcionalidad familiar	16
Antecedentes	16
PREGUNTA DEL PROBLEMA	21
HIPÓTESIS.....	22
OBJETIVOS.....	23
<i>Objetivo general:</i>	23
<i>Objetivos específicos:</i>	23
DISEÑO METODOLÓGICO.....	24
MATERIALES Y MÉTODOS.....	25
Ámbito de aplicación	25
Población y muestra	26
Criterios de inclusión:.....	26
Criterios de exclusión:.....	27
Variables de estudio y su operacionalización	28
Tabla: Puntuación Z.....	30
Técnicas e instrumentos de recolección	33
Análisis estadístico	35
RESULTADOS.....	36
Sexo.....	37
Edad	38



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Peso corporal.....	39
Talla	40
Estado Nutricional.....	41
Nivel educativo familiar	42
.....	42
Nivel de ingresos familiares	43
.....	43
Cantidad de integrantes por hogar.....	44
Funcionalidad familiar	45
Relación entre el estado nutricional y nivel educativo familiar	46
Relación entre el estado nutricional y cantidad de integrantes por hogar.....	49
Relación entre el estado nutricional y el nivel de ingresos familiares	52
Relación entre el estado nutricional y la funcionalidad familiar	55
DISCUSIÓN.....	59
CONCLUSIONES	63
RECOMENDACIONES.....	66
BIBLIOGRAFÍA	67
ANEXOS.....	72
Anexo I.....	72
Anexo II:.....	73
Anexo III:.....	75
Anexo IV:	77
Anexo V	78
Anexo VI	82
Anexo VII	83



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

INTRODUCCIÓN

Marco teórico

Edad preescolar

Lorenzo y col. (2007) afirman que la edad preescolar comprende desde los dos hasta los cinco años de edad.

De acuerdo con Vicario y Hidalgo (2007) a partir del primer año el ritmo de crecimiento se ralentiza, con un crecimiento aproximado de 12 cm el segundo año, 9 cm durante el tercero y 7 cm a partir de entonces; la ganancia de peso es irregular, unos 2-2,5 kg/año; por ello, disminuye el apetito. Se produce un aumento de las extremidades inferiores, se pierden agua y grasa y aumenta la masa muscular y el depósito mineral óseo.

Al inicio de la edad preescolar, ha erupcionado la dentición temporal, el niño tiene todos los incisivos (ocho piezas dentales) y a los tres años ha completado las veinte piezas de dentición primaria. Cerca de los seis años brotan los primeros molares permanentes. Durante esta etapa es necesario fomentar un cuidado especial de la salud bucal, con énfasis en la formación de hábitos correctos de higiene. Según Tello y col. (2016) las enfermedades y desórdenes bucales durante la infancia pueden tener un impacto negativo sobre la vida de niños menores de cinco años de edad y de sus padres. El impacto negativo de problemas bucales en la vida de los niños incluye: dificultad en la masticación, disminución del apetito, pérdida de peso, dificultad en dormir, alteración en el comportamiento (irritabilidad y baja autoestima) y disminución del rendimiento escolar.

Las diferencias promedio en estatura y peso entre niños y niñas se incrementan durante los años preescolares. Aunque a los dos años de edad las diferencias son relativamente pequeñas, durante los años preescolares los niños empiezan a ser más altos y pesados, en promedio, que las niñas. Si comparamos el cuerpo de un niño de



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

dos años con el de uno de seis, encontraremos que varían no solamente en estatura y peso, sino también en forma, se vuelven más delgados. Empiezan a quemar parte de la grasa que aún conservan desde su infancia y ya no tienen apariencia redonda. Por otra parte, sus brazos y piernas se alargan, y la relación entre el tamaño de su cabeza y el resto del cuerpo se parece más a la del adulto (Feldman y col., 2008).

Aliño y col. (2007) sostienen que para la evaluación del crecimiento físico se emplean dimensiones consideradas básicas, como la talla, el peso y la circunferencia cefálica. Ésta última mide alrededor de 49 cm a los tres años de edad y, al término de la etapa (cinco años), alcanza los 50.9 cm.

A lo largo de la edad, la mayoría de las regiones del cuerpo crecen en correspondencia con la estatura, pero el cerebro, los órganos reproductivos, las amígdalas, adenoides y ganglios linfáticos, así como la grasa subcutánea, no siguen ese patrón. El cerebro, alcanza casi el 90% de su tamaño al concluir la etapa y los ojos y oídos se desarrollan primero que otros órganos.

En el oído, la trompa de Eustaquio, que conduce los sonidos desde la parte externa del oído a la parte interna, cambia de una posición que es casi paralela al piso cuando nacen, a una posición más angular. Este cambio a menudo lleva a un incremento en la frecuencia de los dolores de oído durante los años preescolares (Feldman y col., 2008).

Los efectos que la nutrición tiene sobre el cerebro varían a lo largo de la infancia, pero es durante los primeros años cuando este órgano se desarrolla con más rapidez. La malnutrición durante el embarazo y la primera infancia pueden tener efectos adversos en el desarrollo cerebral, afectando la capacidad cognitiva, la preparación para la escuela, el comportamiento y la productividad, tanto en los años de escolarización como más adelante en la vida. Proporcionar al niño durante este período la energía, las proteínas, los ácidos grasos y los micronutrientes esenciales puede determinar sus funciones cerebrales de por vida. Un niño que está bien nutrido puede



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

interactuar con su entorno y con sus cuidadores de un modo saludable que estimule el desarrollo de su cerebro (UNICEF, 2019).

Asimismo, se estructuran los cimientos fundamentales del desarrollo de la personalidad y se producen acontecimientos físicos y de formación de hábitos que influyen en la calidad de vida a lo largo de la existencia.

Las adquisiciones cognoscitivas y afectivas son numerosas, por lo que se hace necesario brindar al preescolar, atención, afecto, confianza y estimulación, a fin de lograr su progreso apropiado (Aliño y col., 2007).

Luis y col. (2011) explican que desde el nacimiento hasta los seis años en condiciones favorables de vida y educación se forman en los niños, nociones, representaciones, sentimientos, emociones, hábitos de comportamiento social, cualidades morales y se perfilan los rasgos del carácter. Es decir, es en este período donde se sientan las bases para todo el desarrollo físico, intelectual y moral del hombre, donde se forman las premisas de la futura personalidad. Para poder contribuir a la formación de la personalidad infantil es necesario conocer las particularidades de las interacciones de los niños y niñas con el medio que les rodea. Estas interacciones con el medio se dan mediante la actividad y la comunicación y van desde una posición de gran dependencia, a una de menor dependencia hasta lograr la autonomía.

En el tercer año de vida el niño adquiere la conciencia personal o de sí mismo, la cual se manifiesta mediante la crisis de la personalidad. En esta edad, el niño experimenta conflictos emocionales debido a una mayor necesidad de ser autónomo y a sus posibilidades limitadas para ser independiente: anhela permanecer junto al adulto allegado y a la vez quiere independizarse de él.

Según describe Ternera (2009), los niños con edades comprendidas entre los tres y los siete años se hallan en la llamada etapa de niñez temprana, caracterizada por grandes progresos en su capacidad de pensamiento, lenguaje y memoria.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

A partir del tercer año y hasta finalizar el sexto año, se presenta el desarrollo de la motricidad fina a partir del mayor control ejercido sobre los movimientos voluntarios y controlados de la mano y los dedos.

En lo relacionado con el lenguaje, entre los tres y cinco años se observa una evolución escalonada, con momentos de un marcado incremento en su vocabulario, de exploración y búsqueda.

Los niños se vuelven más competentes en lo que concierne al conocimiento, inteligencia, lenguaje y aprendizaje. Aprenden a utilizar símbolos y son capaces de manejar conceptos como edad, tiempo y espacio en forma más eficiente. De este modo, la destreza creciente en el lenguaje y las ideas ayudan al niño a formar su propia opinión del mundo.

Conducta alimentaria

La conducta alimentaria se define como el comportamiento normal relacionado con: los hábitos de alimentación, la selección de alimentos que se ingieren, las preparaciones culinarias y las cantidades ingeridas de ellos (Osorio y col., 2002).

Es el conjunto de acciones que establecen la relación del ser humano con los alimentos. Los comportamientos frente a la alimentación se adquieren a través de la experiencia directa con la comida. Sin embargo, la imitación de modelos, los simbolismos afectivos, el status social y las tradiciones culturales inciden en formas de responder a determinados alimentos, sin dejar de lado la influencia del ambiente familiar compartido, la disponibilidad de los alimentos y los factores genéticos.

Los hábitos alimentarios y las pautas de alimentación comienzan a establecerse muy pronto, desde el inicio de la alimentación complementaria (después de los seis meses) y están consolidados antes de finalizar la primera década de la vida, persistiendo en gran parte en la edad adulta.

En la adopción de los hábitos alimentarios intervienen principalmente tres agentes; la familia, los medios de comunicación y la escuela.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

El ambiente familiar ejerce un efecto modulador sobre su comportamiento alimentario, por lo que los niños adoptan las preferencias alimentarias y costumbres familiares que le resultan agradables, seleccionando las conductas que repetirán en el futuro.

Actualmente los hábitos alimentarios se han ido modificando por diferentes factores que alteran la dinámica e interacción familiar; uno de ellos corresponde a la situación económica que afecta los patrones de consumo tanto de los niños como de los adultos, la menor dedicación y falta de tiempo para cocinar, lo que provoca que las familias adopten nuevas formas de cocina y de organización y la pérdida de autoridad de los padres en la actualidad, ha ocasionado que muchos niños coman cuándo, cómo y lo que quieran.

A su vez, existen evidencias de que cuando los padres controlan excesivamente la alimentación de sus hijos, estos tienen una peor regulación de su ingesta calórica, por lo que el control familiar rígido, coercitivo o estricto de la dieta de los niños es un factor negativo para su respuesta a la densidad calórica. Por tanto, el sistema de sobornos, premios y recompensas para que el niño coma, podría actuar negativamente sobre la regulación de la ingesta energética. Por ello, es recomendable un ambiente familiar no coercitivo con el fin de conseguir una adecuación de la ingesta a las necesidades. Una conducta positiva y proactiva por parte de los padres en estas edades se asocia al establecimiento de hábitos de vida saludables.

Además de la familia, adquiere cada vez mayor importancia la influencia ejercida por los comedores de los centros educativos. La incorporación a la guardería y/o a la escuela conlleva, además, la independencia de los padres, la influencia de los educadores y de otros niños en todos los ámbitos, incluido el de la alimentación.

La escuela juega un rol fundamental en la promoción de factores protectores en materia de hábitos alimentarios por lo que resulta un campo de acción en la implementación de programas nutricionales. Sin embargo, para que estos programas



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

logren modificar las conductas alimentarias no saludables se requiere de una herramienta capaz de lograr dicho objetivo y la más indicada es la educación para la salud, en donde la colaboración entre los profesionales de este campo, los profesores, los padres de familia y las autoridades sanitarias constituye una estrategia para promover hábitos alimentarios saludables y por lo tanto estilos de vida saludables que perduren hasta la etapa adulta, disminuyendo el riesgo de desarrollar enfermedades crónico-degenerativas.

Junto a estos aspectos relacionados con el desarrollo y el medio familiar, la alimentación en esta etapa se ve influida por los cambios sociales. En todos los países, el desarrollo socioeconómico se acompaña de cambios importantes en los hábitos alimentarios, que se caracterizan por un mayor consumo de energía, de alimentos de origen animal, ricos en proteínas y grasa, y de productos manufacturados, ricos en azúcares refinados y en grasas. En estos cambios influyen también: la incorporación progresiva de la mujer al trabajo fuera del hogar, el cambio en el modelo de estructura familiar, el número de hijos, la influencia creciente y homogeneizada del mensaje televisivo, la incorporación cada vez más temprana de los niños a la escuela (donde reciben una parte importante de su dieta diaria), la influencia cada vez mayor de los niños en la elección de los menús familiares, y la disponibilidad creciente de dinero por parte de los menores.

Por su parte, la publicidad televisiva forma parte del ambiente social humano, que en el caso de su influencia en los hábitos alimentarios de los niños ha ido desplazando a instancias como la familia y la escuela; promoviendo un consumo alimentario no saludable, ya que los niños son más susceptibles de influenciar, debido a que se encuentran en una etapa de construcción de su identidad, y por lo tanto son fácilmente manipulables por los anuncios publicitarios que promocionan nuevos alimentos (Domínguez y Olivares, 2008; Macías y col., 2012; Villares y col., 2015).



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Estado nutricional

Según explican Castrillón y Roldán (2014), en los países en vía de desarrollo se han realizado grandes esfuerzos en materia de recuperación nutricional para lograr mantener adecuados niveles de nutrición desde edades tempranas. Aunque pueden observarse resultados positivos a partir de estos esfuerzos, tanto en la práctica clínica como en los hogares y en las instituciones educativas, puede observarse que los niños presentan problemas en sus hábitos alimenticios, como poco disfrute de los alimentos, restricciones, dietas limitadas a una gama reducida de alimentos y cambios en las porciones que consumen diariamente.

Es por esto que es muy importante una correcta valoración nutricional en estas etapas de la vida, ya que muchos de los hábitos que van a influir en la salud física y mental en la edad adulta se adquieren durante la niñez y la adolescencia (Romeo y col., 2007).

Para Setton y Fernández (2014), el estado nutricional es la consecuencia de un balance entre la ingesta y los requerimientos de macronutrientes y micronutrientes, determinados por la edad, el ritmo de crecimiento, la actividad física y el aumento de las demandas secundario a la patología del paciente.

Asimismo, Pedraza (2004) explica que es el resultado de una gran cantidad de determinantes en un espacio dado representado por factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, psico-socio-económicos y ambientales. Estos factores pueden dar lugar a una ingestión insuficiente o excesiva de nutrientes, o impedir la utilización óptima de los alimentos ingeridos.

Conociendo esto el estado nutricional es un indicador importante del nivel de salud y de la calidad de vida de la población así como del grado de satisfacción de sus necesidades básicas, debe considerarse como una situación que hace parte de un contexto, donde interactúan múltiples factores: el empleo, la educación, el ingreso, la salud y la calidad de la vida de las personas; elementos que repercuten



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

considerablemente sobre el funcionamiento integral del niño y posteriormente en su estado adulto (González Pastraña y Díaz Montes, 2015).

La última Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (2019) realizada en Argentina dio a conocer que la proporción de bajo peso y emaciación en la población de menores de 5 años fue de 1,7% y 1,6% respectivamente; la proporción de baja talla a nivel nacional fue de 7,9%, con diferencias significativas por nivel de ingreso (primer quintil 11,5% vs. quinto quintil 4%); la proporción de sobrepeso en la población de menores de 5 años resultó de 10%; la proporción de obesidad en la población de menores de 5 años resultó de 3,6% y el exceso de peso estuvo presente en el 13,6% de la población menor de 5 años.

El sobrepeso y la obesidad resultaron ser las formas más frecuentes de malnutrición y se confirma su aumento en concordancia con otras encuestas, como la 3ra Encuesta Mundial de Salud Escolar 2018.

En el caso de la malnutrición por déficit, los datos indican que la prevalencia de emaciación, bajo peso y delgadez en todos los grupos es baja desde una perspectiva poblacional. La baja talla fue mayor en la población en situación de vulnerabilidad social para todas las edades.

En relación con otros estudios previos realizados en el país, se observa que la baja talla y el bajo peso se mantienen en valores relativamente estables y se relacionaron de manera inversa al nivel socioeconómico, no así el sobrepeso y la obesidad que fueron similares para todos los niveles de ingreso.

En Argentina los cambios en los patrones de consumo de alimentos siguen la tendencia mundial, y atraviesan a todo el entramado social afectando especialmente a los grupos en situación de mayor vulnerabilidad.

Los datos confirman consistentemente que el consumo diario de alimentos saludables es significativamente menor en los grupos de niveles educativos bajos y en los de menores ingresos. Por el contrario los alimentos no recomendados se consumen



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

más frecuentemente en los grupos en situación de mayor vulnerabilidad. Este gradiente socioeconómico se observa tanto en adultos como en niños.

Malnutrición

La malnutrición se define como la nutrición deficiente o desequilibrada a causa de una dieta pobre o excesiva; es uno de los factores que más contribuyen a la carga mundial de la morbilidad, pues más de una tercera parte de las enfermedades infantiles en todo el mundo se atribuyen a la desnutrición, donde la pobreza representa una de sus causas principales. Las afecciones nutricionales son cada vez más frecuentes en el mundo, en donde es habitual que se presente la paradoja nutricional, esto es, hogares con escasos recursos económicos con predominio de la malnutrición por déficit, especialmente en los niños y por exceso en los adultos; aunque se asocia el sobrepeso y la obesidad con la abundancia alimentaria, también es un reflejo de la malnutrición.

Por otro lado, la malnutrición no es exclusiva de los países tercermundistas, también es protagónica en los países desarrollados, más que todo debido al uso de dietas inapropiadas, es decir, planes de alimentación de baja calidad nutricional, caracterizados por el consumo excesivo de grasas, carbohidratos y bajo consumo en proteínas, vitaminas, minerales y fibra; que obedecen a patrones frecuentes, restrictivos y realizados durante largos periodos sin el acompañamiento de un profesional, donde el consumo de algunos nutrientes puede ser restringido, o en su defecto puede aumentar, llevando a un desbalance en el consumo y por consiguiente en aporte nutricional, estado que finalmente conduce a padecer enfermedades asociadas a la malnutrición por déficit “desnutrición” y por exceso “sobrepeso y obesidad” (Hurtado Quintero y col., 2017).

Características socioculturales y económicas familiares

Según Martínez y Martínez (2011), el mal uso de los alimentos disponibles y la toma de decisiones incorrectas sobre el consumo de los mismos está propiciado por factores



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

socioculturales como: las tradiciones, los hábitos de vida, costumbres, por las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales que repercuten en el problema de la alimentación y junto a ello tenemos la carencia de una educación alimentaria que promueva estilos de vida sanos.

Existen trabajos que indican que el bajo nivel educativo de las familias está asociado a problemas de salud, como es el sobrepeso y la obesidad, puesto que personas de escasos recursos no tienen acceso a comida saludable, que generalmente tienen mayor costo económico (Díaz Martínez y col., 2013). A pesar que no poseen recursos para acceder a los diferentes alimentos de manera segura y estable, muchas familias por falta de información gastan sus pocos recursos en alimentos que no poseen ningún valor nutritivo. Tal es el caso de los refrescos embotellados, las comidas chatarra o en conservas de sabor fuerte que satisfacen el paladar pero engañan al organismo (Martínez y Martínez, 2011).

La tendencia de la obesidad en escolares también ha tenido un aumento, lo que resalta, en este grupo de edad, la prioridad que debe tener en la prevención, manejo y control de este problema a nivel de escuelas y núcleos familiares (Amigo y col., 2007). Además, el desconocimiento de las familias sobre la composición principal de los alimentos induce a los niños a trastornos nutricionales que pueden derivar en enfermedades (Martínez y Martínez, 2011).

Otro factor importante es la decreciente disponibilidad de tiempo de la madre para preparar comidas habituales debido a su inserción en el mundo laboral donde alimentos considerados no saludables son incorporados en diversas comidas y celebraciones. En general, en grupos de escasos recursos predomina una baja ingesta de frutas y verduras y una alta ingesta de alimentos de alta densidad energética, lo que podría influir en las elevadas cifras de obesidad y alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en la edad adulta (Díaz Martínez y col., 2013).



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Funcionalidad familiar

La familia es la institución social más antigua y es objeto de estudio en el ámbito educativo, social y clínico. Es la primera institución que ejerce influencia en el niño, ya que transmite valores, costumbres y creencias por medio de la convivencia diaria (López Marquéz, 2017).

Para Fernández y col. (2019) es un fenómeno que favorece a la formación emocional y física de las personas, tales como: confidencialidad, autoestima, respeto hacia los demás, personalidad y creencias.

Según Rangel y col. (2004) la funcionalidad familiar es la capacidad del sistema para enfrentar y superar cada una de las etapas del ciclo vital y las crisis por las que la familia atraviesa.

El funcionamiento en la familia es un factor determinante en la conservación de la salud o en la aparición de la enfermedad entre sus miembros. Con base en que la familia cumpla o deje de cumplir eficazmente sus funciones, se habla de familia funcional o disfuncional.

La funcionalidad familiar se mide a través del test Apgar familiar. Suarez Cuba y col. (2014) explican que el Apgar familiar es un instrumento que muestra cómo perciben los miembros de la familia el nivel de funcionamiento de la unidad familiar de forma global. Es útil para evidenciar la forma en que una persona percibe el funcionamiento de su familia en un momento determinado.

Antecedentes

En una investigación realizada por Reyes y col. (2010) en Pativilca, Perú, se analizó el impacto de la funcionalidad familiar en el estilo de vida de los pobladores. La población estuvo conformada por 700 familias, obteniéndose una muestra de 84 grupos familiares. Para la recolección de datos se utilizó el Apgar familiar y un cuestionario de estilos de vida saludables. Se llegó a la conclusión que el 69% de familias presentan alta funcionalidad familiar, el 57,2% de familias tienen adecuados estilos de vida, que



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

existe asociación entre estilos de vida y funcionalidad familiar y que las familias funcionales presentan mejores indicadores de funcionamiento familiar, afecto 83,3%, adaptación 79,8% y crecimiento con 63,1%.

De manera similar, Taboada Restrepo y col. (2011) realizaron un estudio en Antioquia, Colombia a 11436 niños donde se analizó la funcionalidad familiar, seguridad alimentaria y el estado nutricional por medio de un muestreo aleatorio simple. Se les aplicó a sus familias la escala de seguridad alimentaria en el hogar y se evaluó la funcionalidad familiar con el instrumento de Apgar familiar. Se tuvo en cuenta que quienes respondieran los instrumentos de recolección de datos, fueran los padres o cuidadores (familiares) que vivieran con los niños y hubieran aceptado mediante consentimiento informado. No se diligenció el formato de cuidadores que no vivieran con los niños evaluados o que no pertenecían a su familia, de menores de edad que no fueran cuidadores de los niños a evaluar, y de las personas con alguna discapacidad mayor que les impidiera responder las preguntas del formulario. Se realizó una evaluación antropométrica teniendo como referencia las tablas de la OMS. La variable dependiente se determinó como la desnutrición crónica, por ser la variable que tiene más afectación en largos periodos en los niños. Como resultado se obtuvo que el 51% de los hogares tiene adecuada funcionalidad familiar, 26,4% tiene disfunción leve, el 13,4% moderada y el 9,2% grave. Frente a la presentación de disfuncionalidad y su relación con otras variables adicionales, el sexo fue una de las variables que presentó diferencias en la presentación de riesgo entre categorías; es decir, cuando se es niña dentro de un hogar disfuncional, se tiene un mayor riesgo de desarrollar desnutrición crónica que cuando se es niño. El análisis de la desnutrición crónica frente a variables sociodemográficas, muestra que la zona de residencia de los niños no está relacionada con la presentación de desnutrición crónica. De igual manera, variables como la tipología familiar y la escolaridad de la persona cabeza de familia no tuvieron asociación estadística con la presentación del evento (desnutrición crónica). Las variables que se encontraron asociadas a la desnutrición crónica fueron el número de integrantes del



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

hogar, la percepción de la seguridad alimentaria en el hogar, la funcionalidad familiar y la desnutrición global.

En un estudio llevado a cabo por Bergel Sanchís y col. (2016) en Buenos Aires, Argentina se buscó evaluar el estado nutricional, la composición y proporción corporal en relación a las condiciones socio-ambientales de residencia de la población infanto-juvenil de las localidades de Verónica, Pipinas y La Viruta. Se realizó un estudio antropométrico transversal en 845 niños (47.5% varones y 52.5% mujeres) de 3 a 15 años. Se relevaron peso, talla, estatura sentado, perímetro braquial y pliegues tricpital y subescapular, y se calcularon indicadores nutricionales, de proporción y composición corporal. En cuanto a la información socio-ambiental se obtuvo aplicando encuestas auto-administrada por los padres o tutores de los niños. Se relevaron factores a escala del ambiente intradomiciliario y peridomiciliario. Se consideraron, además, el nivel educativo y tipo de empleo de los padres, la cobertura de salud y la situación socio-económica familiar y el acceso de ciertos servicios o bienes materiales de consumo. Los resultados obtenidos permitieron afirmar que la población escolar estudiada experimenta una transición nutricional, dada por la coexistencia de desnutrición y exceso de peso en relación a las características estudiadas.

En otro estudio realizado por López Morales y col. (2016) en Sonora, México a 120 adolescentes, con edades entre 15 y 18 años, se estudió la estructura familiar y estado de nutrición de los mismos. Se seleccionaron adolescentes que acudieran a la Unidad de Medicina Familiar y que cumplieran con los criterios de selección; el grupo de casos fueron los pacientes con sobrepeso-obesidad, cuyo Índice de Masa Corporal (IMC) se ubicara en el percentil 90, el grupo control fueron pacientes cuyo IMC se ubicara entre los percentiles 15 y 85, lo cual se considera peso normal. Se obtuvo el peso, la talla y el IMC y luego se realizó un cuestionario estructurado con datos básicos para determinar la tipología familiar en base a su conformación (parentesco y cohabitación), desarrollo (actividad remunerada de la madre), demografía (área geográfica donde reside la familia: rural y urbana), integración (funciones de cónyuges). En cuanto a los resultados



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

se obtuvo que la familia extensa (en la cual además de los padres cohabitan y conviven otros familiares con parentesco) fue la predominante en el grupo de adolescentes con sobrepeso-obesidad, y la nuclear simple en el grupo con peso normal. En este estudio no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la funcionalidad familiar.

Asimismo, en otra investigación llevada a cabo por Solarte y col. (2016) se estudió el estado nutricional de niños de 0 a 5 años de la comunidad del Resguardo Yunguillo y de Red Unidos del municipio de Mocoa, Colombia y su relación con los determinantes sociales. La muestra estuvo conformada por 241 niños de ambas comunidades. Se realizaron dos cuestionarios basados en encuestas nacionales; y se tomaron medidas antropométricas. Como resultado se obtuvo que ambas comunidades presentaban problemas de malnutrición reflejados en los porcentajes elevados de desnutrición crónica, sobrepeso y desnutrición global. Se encontró relación entre el indicador talla/edad y nivel educativo del padre, y el indicador peso/edad y el sexo. El acceso a servicios públicos, condiciones habitacionales, de educación y ocupación en ambos grupos eran deficientes.

Alcocer y col. (2017) realizaron un estudio para estimar la prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños preescolares de Mérida Yucatán, México y conocer las principales determinantes sociales y biológicas en el exceso de peso de esta población. Se seleccionaron aleatoriamente 415 niños de 14 escuelas públicas preescolares. Se realizó una entrevista a los cuidadores en donde se dio a conocer: estado civil, edad, escolaridad, gasto en alimentación semanal del menor, tipo de familia, obesidad a través del cálculo del IMC. Y para conocer los determinantes biológicos de los preescolares que posiblemente influyen en el desarrollo de sobrepeso y obesidad, se estudiaron las siguientes variables: sexo, peso al nacer, lactancia materna e IMC. Además se tomaron medidas antropométricas. Respecto a los resultados se determinó que el 46% de los preescolares presentaban sobrepeso y obesidad; y que la misma prevalece elevada cuando la edad del cuidador es menor de 40 años. Respecto al nivel



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

de estudio mientras sea mayor, de secundaria en adelante, los niños prevalecen con obesidad (44.5%). También se determinó que el sobrepeso y obesidad en los niños posee mayor porcentaje en familias monoparentales (60%), respecto a los infantes que poseen ambos padres. Asimismo estos menores con sobrepeso y obesidad, prevalece cuando sus cuidadores tienen igual o más de un hijo (99%). En el ambiente de convivencia, los menores con cuidadores obesos, poseen 1,5 veces más probabilidad de presentar sobrepeso u obesidad y la posibilidad 1,7 veces de poseer esta situación de salud, si el peso al nacer del preescolar fue mayor a 3.5 kg. Hay factores sociales y biológicos que no pueden ser modificables, pero en cuanto a la obesidad del cuidador, puede ser modificada para influir correctamente en el estado nutricional del niño.

La razón que impulsó al estudio de esta temática queda expuesta en los antecedentes descriptos, dando a conocer que el exceso de peso o la desnutrición no sólo se desarrollan por causas biológicas, sino que además son múltiples los factores que intervienen, tanto económicos, sociales como culturales.

A su vez, remarcar la importancia de un eje que como se demostró en los estudios detallados cobra gran significado como es la familia y su funcionamiento.

La importancia de realizar esta investigación fue el hecho de evaluar si existe relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

PREGUNTA DEL PROBLEMA

¿Existe relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe?



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

HIPÓTESIS

- El estado nutricional de los niños se encuentra fuera de los parámetros normales cuando los ingresos del hogar son menores a \$32000 en un hogar de 5 integrantes; \$30500 en un hogar de 4 integrantes y \$24000 en un hogar de 3 integrantes.
- El estado nutricional de los niños está fuera de los rangos de normalidad cuando el nivel educativo de los padres es bajo.
- Cuando el grado de funcionalidad familiar es bajo el estado nutricional de los niños se encuentra fuera de los rangos de normalidad.
- El estado nutricional de los niños se encuentra fuera de los rangos normales cuando hay más de 5 integrantes por familia.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Determinar la existencia de una asociación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

Objetivos específicos:

- Evaluar el estado nutricional de los niños y niñas que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” turno tarde.
- Determinar las características socioculturales y económicas familiares (nivel educativo familiar, nivel de ingresos familiares, cantidad de integrantes por hogar) de los niños y niñas que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” turno tarde.
- Estimar el grado de funcionalidad familiar de los niños y niñas que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” turno tarde.
- Establecer si existe relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de los niños y niñas que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” turno tarde.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

DISEÑO METODOLÓGICO

Para el cumplimiento de los objetivos previstos se llevaron a cabo enfoques metodológicos de tipo *descriptivo correlacional* ya que se buscó describir características de una población infantil y a la vez relacionar dos conceptos; el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares, dentro de las que se estudió: el nivel de ingreso familiar, el nivel educativo familiar, la cantidad de integrantes por hogar y el grado de funcionalidad familiar.

Ha sido también de tipo *transversal* porque se analizó la información obtenida en un momento único y no se requirió de un control constante de los escolares evaluados.

El estudio tuvo un enfoque *cualicuantitativo* ya que se tomaron medidas antropométricas y además se aplicaron dos cuestionarios, uno sobre características socioculturales y económicas familiares, y otro sobre funcionalidad familiar.

La modalidad de campo fue *no experimental* dado que no se implementó un experimento comparando dos poblaciones.

En función de los medios para obtener la información fue *documental* ya que la búsqueda se realizó de distintas fuentes.

La muestra se seleccionó a través de un *método no probabilístico, intencional o selectivo*, se eligió la población escolar de acuerdo a las necesidades que demanda el estudio.



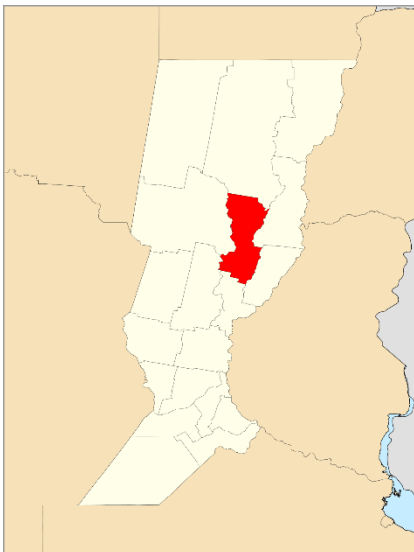
“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

MATERIALES Y MÉTODOS

Ámbito de aplicación

La presente investigación fue llevada a cabo en el Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio”, ubicado en la localidad de San Justo, en el interior de la Provincia de Santa Fe, más precisamente en el centro del departamento San Justo, del cual es cabecera. La ciudad se ubica dentro de la traza de la Ruta Nacional N° 11, la cual cruza de norte a sur, siendo la principal vía de comunicación terrestre para conectarse con los principales centros poblados, al sur: Santa Fe (100 km), Rosario (288 km), Buenos Aires (550 km). Según el último Censo Nacional de Población realizado en el año 2010 por el INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censo), la ciudad contaba hasta ese momento con 22521 habitantes.

El Jardín es un centro educativo del sector público estatal de ámbito urbano, en donde al momento del estudio asistían 118 alumnos de 4 y 5 años, divididos en turno mañana y turno tarde. Cuenta con tres salas en dónde se desarrollan las actividades. También, con una cocina dónde se prepara el desayuno y merienda para los alumnos, un patio, una sala de recreación, una sala de maestros y la sala del director.





“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Se solicitaron los permisos correspondientes a la institución en donde se dio lugar la investigación, en el cuál también se dieron a conocer la temática a tratar y los objetivos propuestos.

Consecutivamente a la aceptación de la autorización por parte de los directivos de la institución, se envió una carta de consentimiento informado a los padres o tutores de cada niño y niña que asistían al turno tarde del Jardín. En la carta se especificó el motivo de dicho estudio y la invitación a una entrevista presencial a cada padre, madre o tutor responsable en una fecha estimada.

Durante todo el mes de octubre 2019 se realizaron las entrevistas y la toma de medidas antropométricas a los niños y niñas.

Población y muestra

La población estuvo conformada por los alumnos del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

De todos los alumnos sólo fueron muestreados los que cumplieron con los siguientes criterios:

Criterios de inclusión:

- Niños que asistían al turno tarde del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio”.
- Niños que asistían al turno tarde del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” que hayan presentado el consentimiento informado de sus padres o cuidadores.
- Niños que asistían al turno tarde del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” y quisieron participar.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Criterios de exclusión:

- Niños que asistían al turno mañana del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio”.
- Niños que asistían al turno tarde del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” que no hayan presentado el consentimiento informado de sus padres o cuidadores.
- Niños que asistían al turno tarde del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” y no quisieron participar.
- Niños que asistían al turno tarde del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” y se encontraron ausentes durante el período en que se llevó a cabo dicho proyecto.

Del total de niños que asistían al turno tarde, 3 alumnos no presentaron el consentimiento informado de sus padres o cuidadores; 4 alumnos no asistieron al Jardín durante el período de realización del estudio; 2 padres o tutores de los alumnos no asistieron a la entrevista y 2 padres o tutores de los alumnos no han completado correctamente el cuestionario en sus hogares.

Finalmente la muestra estuvo conformada por 45 alumnos que asistían al turno tarde de la institución ya mencionada y respetaron los criterios de inclusión.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Variables de estudio y su operacionalización

Variable dependiente:

I. Estado nutricional: condición física que presenta una persona, como el resultado del balance entre sus necesidades e ingesta de energía y nutrientes (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2019).

Esta variable fue evaluada por medio de la toma del peso y la talla, a través de las tablas de patrones de crecimiento infantil de la OMS mediante la utilización de los indicadores P/E, T/E, P/T e IMC/E y por medio de un software denominado WHO Anthro Plus de la OMS (versión 3.2.2, enero de 2011).

Lorenzo (2007) explica que los indicadores antropométricos surgen de combinar una medida corporal (como peso o talla) con la edad o con otra medida.

Peso para la edad (P/E): Refleja la masa corporal en relación a la edad cronológica. Permite detectar cambios tempranos, ya que los niños rápidamente reflejan en su peso cambios cotidianos de ingesta calórica, agua, actividad física o la existencia de algún tipo de injuria como enfermedades agudas. La desventaja es que no discrimina entre desnutrición aguda o retraso crónico del crecimiento. Depende del conocimiento exacto de la edad.

Talla para la edad (T/E): Los cambios de talla no son tan rápidos como los cambios de peso, por lo que la deficiencia de este indicador usualmente se interpreta como detención del crecimiento o retraso crónico del crecimiento. La desventaja es que no determina la situación actual del niño.

Peso para la talla (P/T): Refleja el peso corporal en relación a la talla. Es un indicador utilizado para seleccionar niños emaciados y para la clasificación de niños desnutridos entre emaciados y acortados. Esta relación representa la situación actual del niño. La desventaja es que no es adecuada para evaluar niños menores



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

de un año, pues para cada medida de longitud corporal los niños menores tienden a ser más pesados que los niños mayores.

Índice de Masa Corporal para la edad (IMC/E): El IMC para la edad es un indicador que es especialmente útil cuando se examina por sobrepeso u obesidad. La curva de IMC para la edad y la curva de peso para la longitud/talla tienden a mostrar resultados similares. Organización Mundial de la Salud (2008).

Se valoraron los índices antropométricos a través de la puntuación estandarizada o puntuación Z (en inglés: z score). Consiste en especificar en qué medida un valor determinado se aleja de la mediana (percentil 50 o puntuación Z 0). Sirve para el seguimiento de niños sanos o enfermos, para cuantificar el déficit o exceso de cualquier medición antropométrica y para comunicar información sobre grupos de pacientes (Setton y Fernández, 2014).



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Tabla: Puntuación Z

Puntuaciones Z	<u>Indicadores de crecimiento</u>			
	Longitud/talla para la edad	Peso para la edad	Peso para la longitud/talla	IMC para la edad
Por encima de 3	Ver nota 1	Ver nota 2	Obeso	Obeso
Por encima de 2		Ver nota 2	Sobrepeso	Sobrepeso
Por encima de 1		Ver nota 2	Posible riesgo de sobrepeso (ver nota 3)	Posible riesgo de sobrepeso (ver nota 3)
0 (mediana)				
Por debajo de -1				
Por debajo de -2	Baja talla (ver nota 4)	Bajo peso	Emaciado	Emaciado
Por debajo de -3	Baja severa talla (ver nota 4)	Bajo severo peso (ver nota 5)	Severamente Emaciado	Severamente Emaciado



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Notas:

1. Un niño en este rango es muy alto. Una estatura alta en raras ocasiones es un problema, a menos que sea un caso extremo que indique la presencia de desórdenes endocrinos como un tumor productor de hormona del crecimiento. Si usted sospecha un desorden endocrino, refiera al niño en este rango para una evaluación médica (por ejemplo, si padres con una estatura normal tienen un niño excesivamente alto para su edad).

2. Un niño cuyo peso para la edad cae en este rango puede tener un problema de crecimiento, pero esto puede evaluarse mejor con peso para la longitud/talla o IMC para la edad.

3. Un punto marcado por encima de 1 muestra un posible riesgo. Una tendencia hacia la línea de puntuación z 2 muestra un riesgo definitivo.

4. Es posible que un niño con retardo baja talla o baja talla severa desarrolle sobrepeso.

5. Esta condición es mencionada como peso muy bajo en los módulos de capacitación de AIEPI (Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia, Capacitación en servicio, OMS, Ginebra 1997).

Los recuadros de color indican rangos normales.

Organización Mundial de la Salud, (2008).



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Variables independientes:

- II. Nivel educativo familiar
- III. Nivel de ingresos familiares
- IV. Cantidad de integrantes por hogar

Para el estudio de estas variables se citó al padre, madre o tutor del alumno al establecimiento y se llevó a cabo un cuestionario a cargo de la investigadora del proyecto. El mismo contó con 3 preguntas cerradas acerca de las variables mencionadas. Se marcó con una X la respuesta.

La misma se validó a través de una prueba piloto para determinar si el cuestionario es de fácil comprensión, si se entiende con claridad y si las preguntas son las adecuadas.

Teniendo en cuenta el valor de la Canasta Básica Total del mes de Mayo 2019 se pudo determinar los montos de ingresos familiares. Sabiendo que el valor de la canasta básica total de una familia de 5 integrantes es de aproximadamente \$32000, una familia de 4 integrantes de \$30500 y una familia de 3 integrantes de \$24000.

(INDEC, 2019).

- V. Funcionalidad familiar

Se estudió esta variable por medio del test Apgar familiar. Para evaluar dicho test se llevó a cabo un cuestionario. Cada pregunta se marcó solo una X. Las respuestas tiene un puntaje que va entre los 0 y 4 puntos, de acuerdo a la siguiente calificación: •0: Nunca •1: Casi nunca •2: Algunas veces •3. Casi siempre •4: Siempre.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Interpretación del puntaje:

- Normal: 17-20 puntos
- Disfunción leve: 16-13 puntos
- Disfunción moderada: 12-10 puntos
- Disfunción severa: menor o igual a 9

VI. Edad: fecha de nacimiento de cada alumno, para un análisis más preciso de los datos.

Técnicas e instrumentos de recolección

Se procedió a la realización de medidas antropométricas (peso y talla) en el establecimiento.

Peso corporal: El paciente deberá estar en ropa interior, siendo preferible efectuarlo en ayunas, luego de haber evacuado el recto y la vejiga. La balanza deberá ser de uso clínico con sensibilidad para medir de 0-150 kg. (Torresani y Somoza, 2009).

Para la toma del peso corporal se utilizó una balanza digital de vidrio marca ASPEN con capacidad para pesar hasta 150 kg. Se procedió a la toma del mismo durante la hora de clase, acompañados por una maestra para colaborar ante cualquier dificultad.

Talla corporal: Cualquiera sea el instrumento que se use, deberá contar con las siguientes características: 1. Una superficie vertical rígida (puede ser una pared construida a plomada). 2. Un piso en ángulo recto con esa superficie, en el cual el niño pueda pararse y estar en contacto con la superficie vertical (puede ser el piso de material de una vivienda o escuela). 3. Una superficie horizontal móvil, de más de 6 cm de ancho, que se desplace en sentido vertical manteniendo el ángulo recto con la superficie vertical. 4. Una escala de medición graduada en milímetros, inextensible.

El sujeto se para de manera tal que sus talones, nalgas y cabeza estén en contacto con la superficie vertical. Puede ser necesario que un asistente sostenga los talones en



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

contacto con el piso, y las piernas bien extendidas, especialmente cuando se trata de medir niños pequeños. Los talones permanecen juntos, los hombros relajados y ambos brazos al costado del cuerpo para minimizar la lordosis. La cabeza debe sostenerse de forma tal que el borde inferior de la órbita esté en el mismo plano horizontal que el meato auditivo externo (plano de Frankfurt) y paralelo al piso. Se le pide al niño que haga una inspiración profunda, que relaje los hombros y se estire, haciéndose lo más alto posible mientras Usted tracciona suavemente la cabeza hacia arriba. El estiramiento minimiza la variación en estatura que ocurre durante el día. Se desliza entonces una superficie horizontal hacia abajo a lo largo del plano vertical y en contacto con éste, hasta que toque la cabeza del sujeto. Se efectúa entonces la lectura hasta el último milímetro completo (Sociedad Argentina de Pediatría, 2013).

Para la toma de la talla se utilizó un tallímetro colocado en una pared. Se procedió a la toma de la misma durante la hora de clase, acompañados por una maestra para colaborar ante cualquier dificultad.

IMC: Permite relacionar el peso actual del individuo con su talla. La determinación del mismo se basa en la relación del peso (expresado en kilogramos) con la altura (expresada en metros) elevada al cuadrado.

$$\text{IMC} = \text{Peso actual} / \text{Talla (m)}^2$$

(Torresani y Somoza, 2009).

Con la obtención del peso, la talla y conociendo la edad, el IMC y el sexo se procedió a cargar los datos en el software WHO Anthro Plus de la OMS, por el medio del cual se obtuvieron los datos correspondientes a su P/T, P/E, T/E y IMC/E.

Posteriormente a la obtención de los indicadores de crecimiento se procedió a evaluar el estado nutricional según la tabla de puntuación Z.

En cuanto a los cuestionarios, se realizaron en el establecimiento en una fecha pautada del mes de octubre, citando al padre, madre o tutor. El cuestionario de



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

características socioculturales y económicas familiares constó de 3 preguntas cerradas, y el test Apgar familiar para conocer la funcionalidad familiar con 7 preguntas.

El cuestionario de 3 preguntas fue confeccionado a partir de una investigación titulada: “Características familiares relacionadas con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Cartagena”, procedente de una revista científica, llevada a cabo por González Pastraña y Díaz Montes, 2015.

El mismo fue validado a través de una prueba piloto en un Jardín de características similares para corroborar su buen funcionamiento.

Hubo 2 casos de ausencia del padre, madre o tutor, por lo cual se enviaron dichos cuestionarios a domicilio particular.

Una vez que se obtuvieron las respuestas de los cuestionarios, se analizaron los datos para concluir el estudio.

Análisis estadístico

El análisis de datos se llevó a cabo aplicando el estadístico Chi- Cuadrada (χ^2) para las variables, con el fin de evaluar la existencia de una relación entre las mismas.

El software que se utilizó para analizar y tabular los datos fue Microsoft Office Excel 2013.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

RESULTADOS

Con el fin de poder analizar correctamente los datos obtenidos se procedió a la tabulación de los mismos, llevado a cabo por medio del software Microsoft Office Excel 2013 que permitió plasmar la relación entre las variables estudiadas y arrojar resultados, que era el objetivo el estudio.

Los resultados se expusieron en base a gráficos y tablas de frecuencia que permitieron observar de forma ordenada y significativa los resultados para facilitar la interpretación.

De acuerdo con los datos adquiridos en relación al estudio, podemos analizar que la población total estudiada estuvo conformada por 45 alumnos de 4 y 5 años del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio”, turno tarde, de la ciudad de San Justo, Santa Fe.



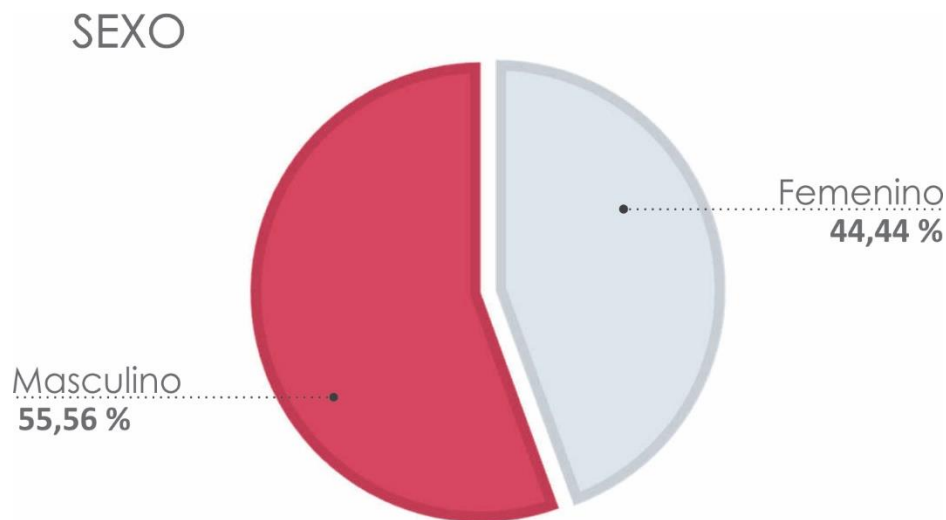
“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Anteriormente a exhibir los resultados específicos del estudio, resulta apropiado dar a conocer ciertos criterios que se tuvieron en cuenta para efectuar la investigación, como ser el sexo, la edad, el peso corporal y la talla corporal.

Sexo

Del total de alumnos evaluados (n=45) se pudo determinar que el 55,56% (n=25) eran de sexo masculino y el 44,44% (n=20) eran de sexo femenino. Pudiéndose notar un predominio en hombres.

Gráfico I: Distribución según sexo de los alumnos que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra

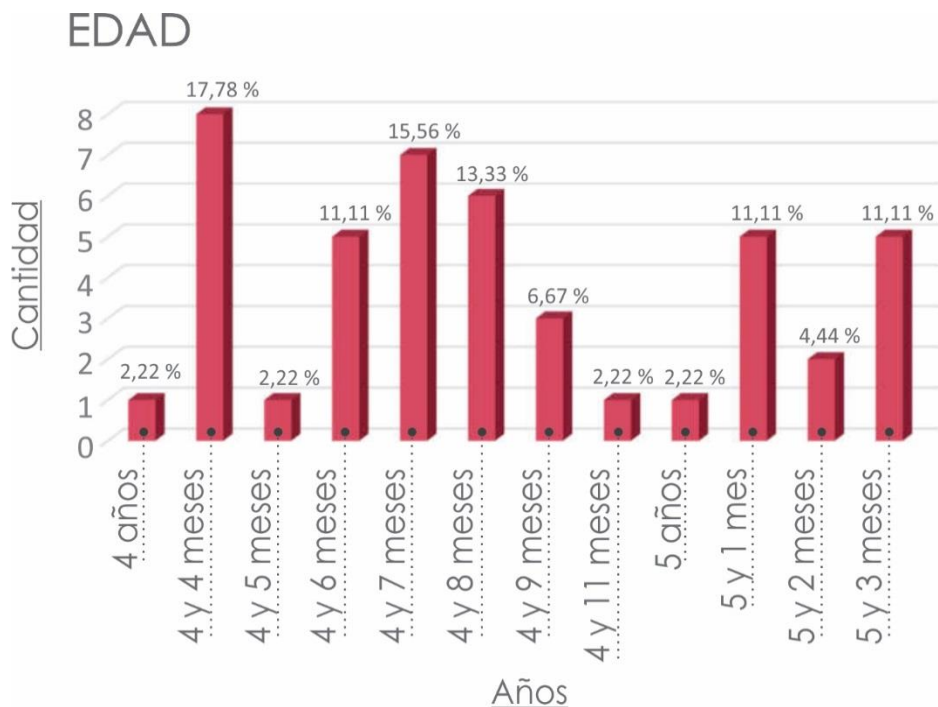


“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Edad

De acuerdo con las edades hay una amplia distribución que oscila entre 4 años y, 5 años y 3 meses. Pudiéndose observar que el 2,22% (n=1) tenía 4 años, a su vez también un alumno tenía 4 años y 5 meses, 4 años y 11 meses, y 5 años. El 4,44% (n=2) tenía 5 años y 2 meses. El 6,67% (n=3) tenía 4 años y 9 meses. El 11,11% (n=5) tenía 4 años y 6 meses, a su vez también 5 personas tenían 5 años y 1 mes, y 5 años y 3 meses. El 13,33% (n=6) tenían 4 años y 8 meses. El 15,56% (n=7) tenían 4 años y 7 meses. Y la mayoría de los alumnos, el 17,78% (n=8) tenían 4 años y 4 meses.

Gráfico II: Distribución según edad de los alumnos que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



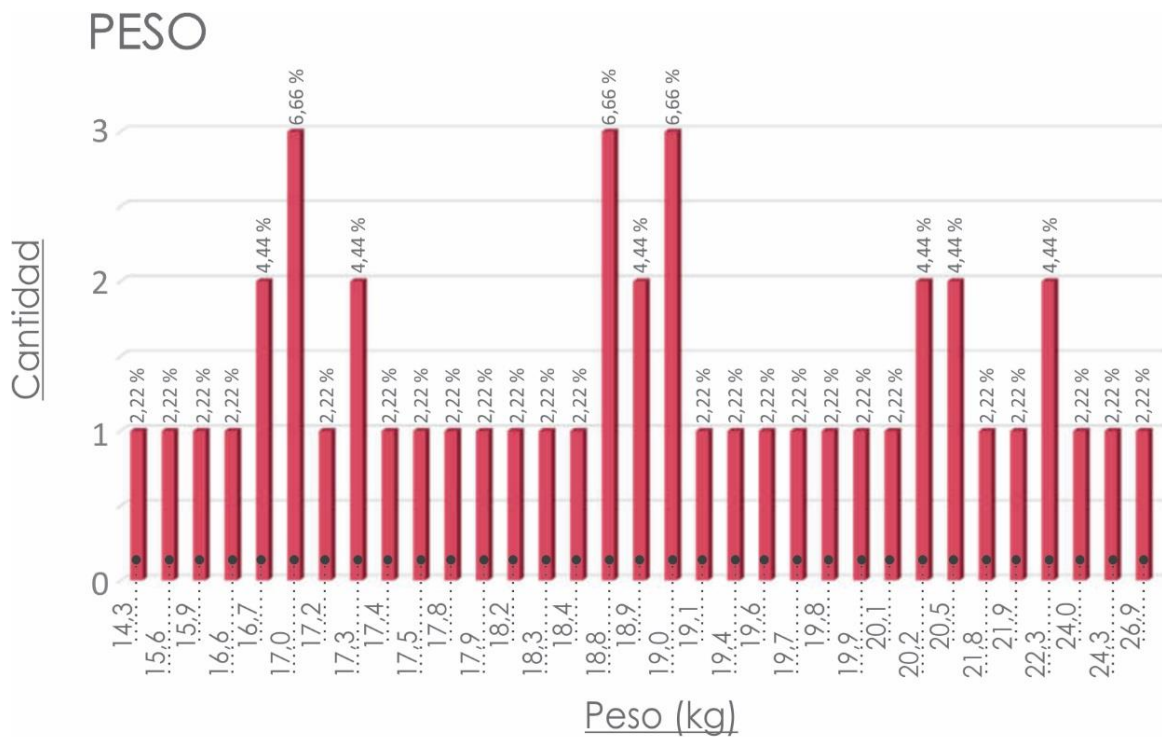
“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Peso corporal

En relación al peso corporal podemos observar que el mayor peso registrado fue de 26,9 kg independientemente de la altura, y el menor peso fue 14,3 kg.

Los pesos más predominantes fueron: 17 kg (n=3); 18,8 kg (n=3) y 19 kg (n=3).

Gráfico III: Distribución según peso de los alumnos que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



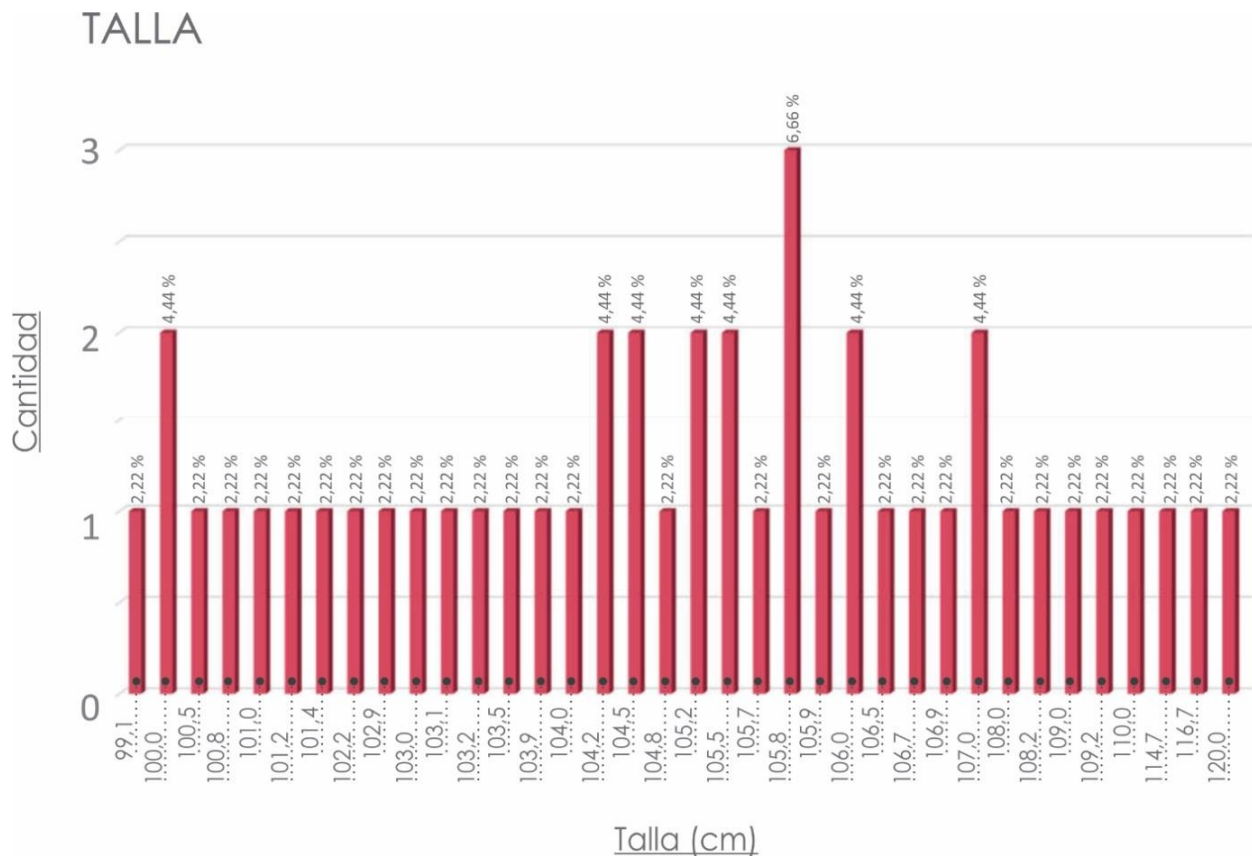
“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Talla

En relación a la talla podemos observar que la mayor talla registrada fue de 120 cm independientemente del peso corporal, y la menor talla fue de 99,1 cm.

La talla más predominante fue de: 105,8 cm (n=3).

Gráfico IV: Distribución según talla de los alumnos que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra

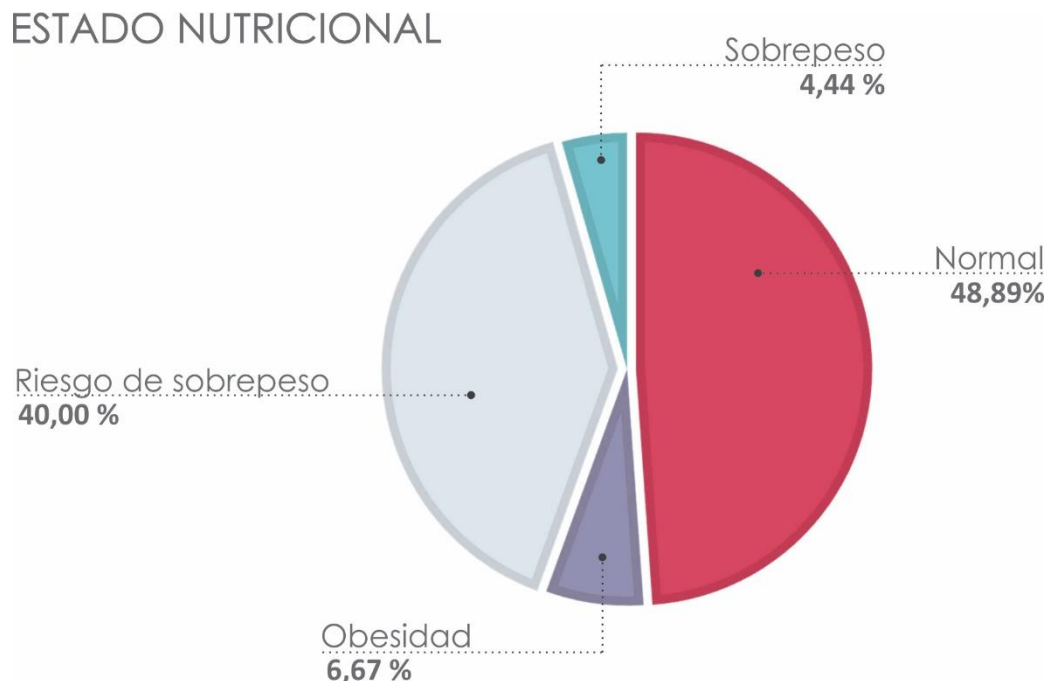


“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Estado Nutricional

Del total de los alumnos estudiados (n=45) podemos observar que el 48,89% (n=22) se encuentra dentro de los parámetros normales de peso, es decir poseen un peso adecuado según los indicadores de crecimiento infantil (P/E, P/T, T/E e IMC/E). Aproximadamente la mitad de los alumnos se encuentran en condiciones favorables de peso, aunque el 40% (n=18), poseen riesgo de sobrepeso; el 6,67% (n=3) obesidad y el 4,44% (n=2) sobrepeso. Esto indicaría que la mitad de los alumnos restantes presentan un peso superior al ideal.

Gráfico V: Distribución según estado nutricional de los alumnos que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



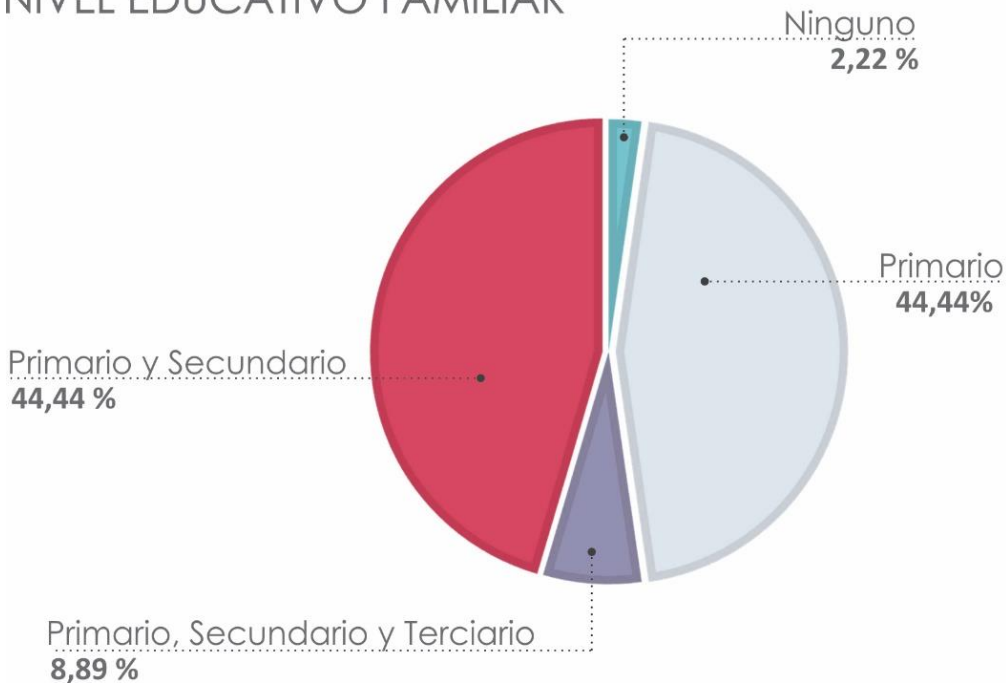
“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Nivel educativo familiar

Se determinó el nivel educativo de padre, madre o tutor que asistió a la entrevista. En cuanto a los resultados podemos evaluar que un 44,44% (n=20) de los padres, madres o tutores poseen estudios primarios y secundarios, a su vez, también un 44,44% (n=20) poseen estudios solamente primarios; el 8,89% (n=4) poseen estudios primarios, secundarios y terciarios, y el 2,22% (n=1) ningún tipo de estudio.

Gráfico VI: Distribución según nivel educativo de los padres o tutores de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

NIVEL EDUCATIVO FAMILIAR



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



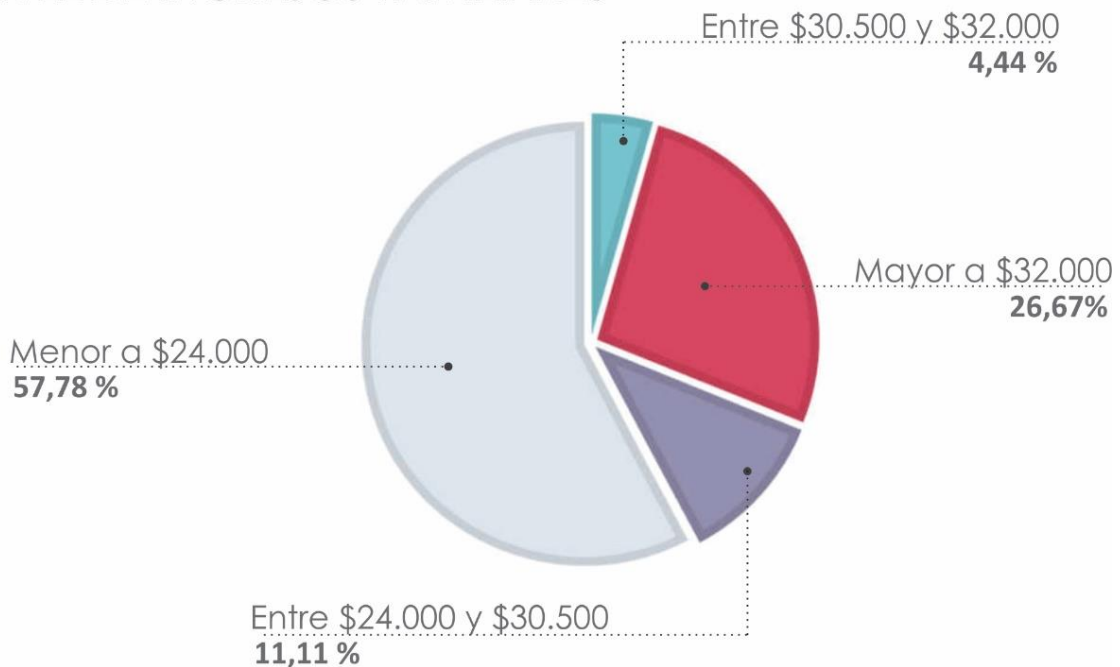
“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Nivel de ingresos familiares

Se estableció el nivel de ingreso familiar al momento de la entrevista, en donde se puede observar una gran ventaja en ingresos menores a \$24000, correspondiente al 57,78% (n=26) de las familias. El 26,67% (n=12) supera los \$32000; el 11,11% (n=5) se encuentra entre los \$24000 y \$30500; y sólo el 4,44% (n=2) entre los \$30500 y \$32000.

Gráfico VII: Distribución según nivel de ingreso de los padres o tutores de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

NIVEL DE INGRESOS FAMILIARES



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



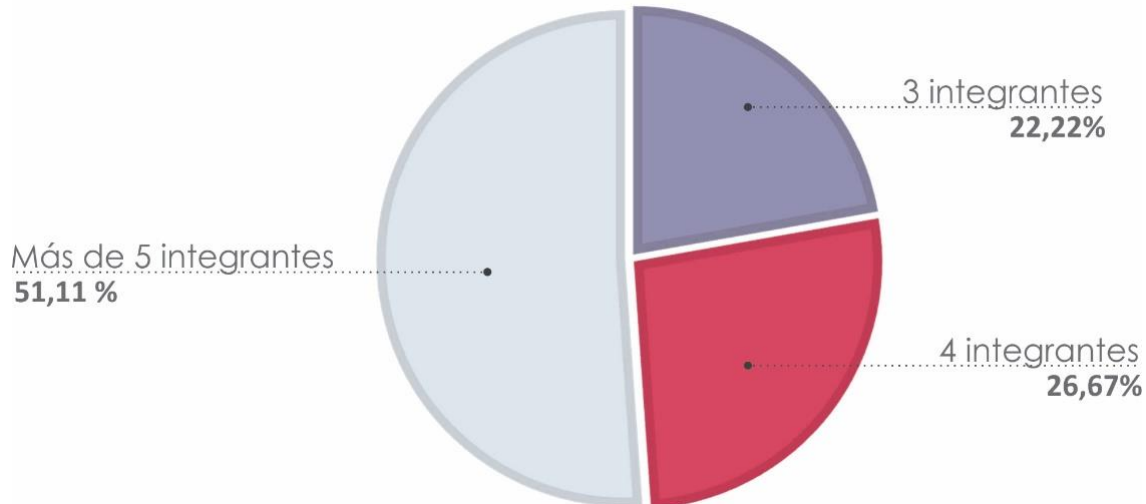
“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Cantidad de integrantes por hogar

Al evaluar los integrantes que conforman el hogar mediante la entrevista se pudo conocer que más de la mitad, el 51,11% (n=23) está constituido por más de 5 integrantes en el hogar; el 26,67% (n=12) formado por 4 integrantes y el 22,22% (n=10) por 3 integrantes.

Gráfico VIII: Distribución según cantidad de integrantes por hogar de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe

INTEGRANTES POR HOGAR



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



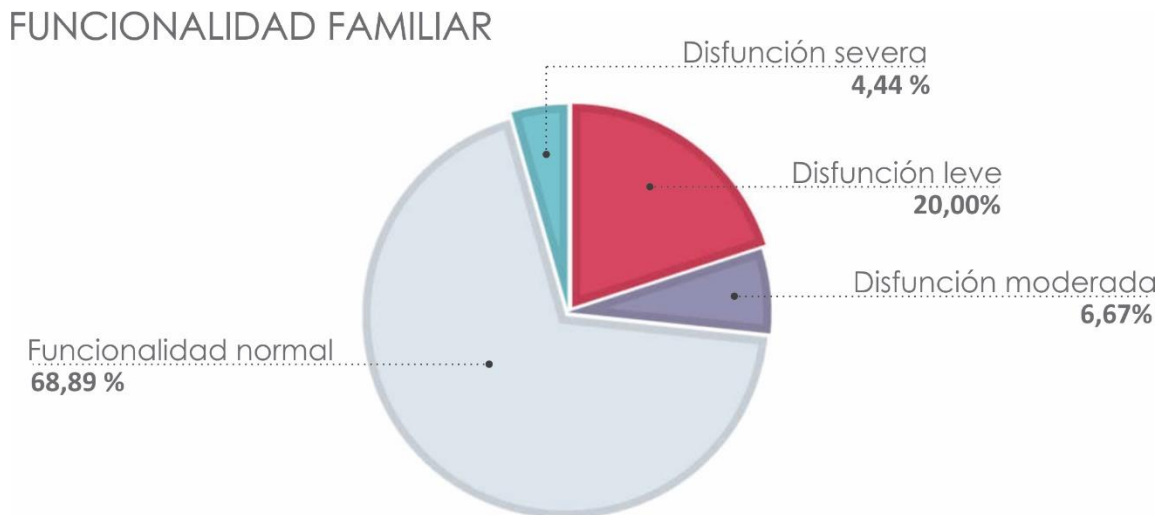
“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Funcionalidad familiar

Del mismo modo, se realizó un breve cuestionario llamado test Apgar familiar para evaluar cómo los miembros del hogar, en este caso la persona que asistió a la entrevista, percibe el funcionamiento de su familia; y así hablar de familia funcional o disfuncional.

En función a los resultados podemos observar que una amplio rango, el 68,89% (n=31) posee una funcionalidad normal; el 20% (n=9) una disfunción leve; el 6,67% (n=3) una disfunción moderada; y el 4,44% (n=2) una disfunción severa.

Gráfico IX: Distribución según funcionalidad familiar de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Relación entre el estado nutricional y nivel educativo familiar

En cuanto a la relación existente entre el estado nutricional de los niños y el nivel educativo familiar se observó que la gran mayoría de los familiares poseen estudios primarios; y primarios y secundarios de los cuales el riesgo de sobrepeso en los niños es elevado en ambos casos.

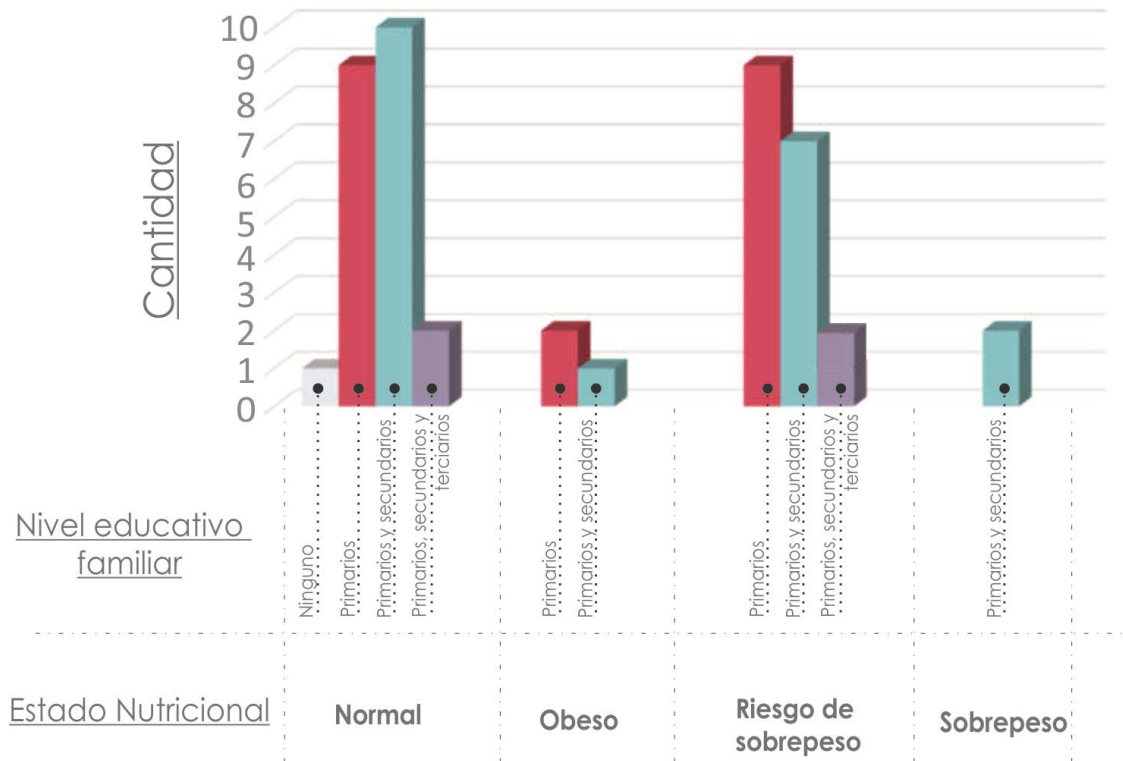
De todos modos, luego de aplicar el método estadístico Chi-Cuadrada para comprobar si existe relación entre las variables mencionadas, se puede afirmar que no existe asociación entre el estado nutricional de los niños y el nivel educativo familiar, con un nivel de confianza del 95%. Se concluye dicho resultado, ya que el valor p de la prueba no paramétrica Chi-Cuadrada es mayor a 0,05 ($p=0,97$).



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Gráfico X: Relación entre el nivel educativo familiar y el estado nutricional de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

RELACIÓN ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y NIVEL EDUCATIVO FAMILIAR



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Tabla I: Relación entre el nivel educativo familiar y el estado nutricional de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

		Nivel educativo familiar				Total
		<i>Ningún estudio</i>	<i>Estudios Primarios</i>	<i>Estudios Primarios y secundarios</i>	<i>Estudios Primarios, secundarios y terciarios</i>	
Estado Nutricional	<i>Normal</i>	1	9	10	2	22
	<i>Riesgo de sobrepeso</i>	0	9	7	2	18
	<i>Sobrepeso</i>	0	0	2	0	2
	<i>Obeso</i>	0	2	1	0	3
Total		1	20	20	4	45

Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Relación entre el estado nutricional y cantidad de integrantes por hogar

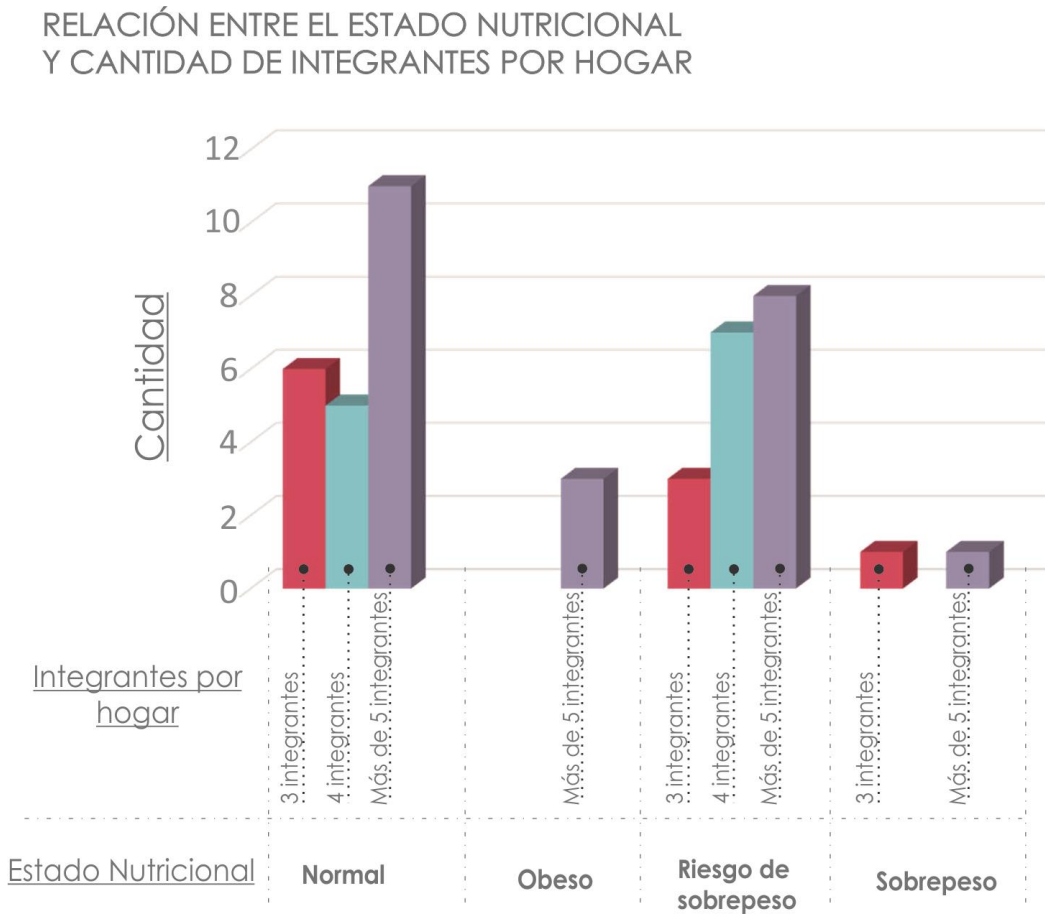
Al relacionar el estado nutricional de los niños según la cantidad de integrantes por hogar se pudo ver que los únicos 3 niños obesos pertenecen a familias con más de 5 integrantes por hogar; y la mayoría de los niños con riesgo de sobrepeso también pertenecen a familias con más de 5 integrantes.

Aun así, cuando se aplicó la prueba Chi-Cuadrada a estas variables, se llegó a la conclusión que no hay evidencia suficiente para afirmar que el estado nutricional y el número de integrantes del hogar estén relacionados, con un nivel de confianza del 95%. Se concluye dicho resultado, ya que el valor p de la prueba no paramétrica Chi-Cuadrada es mayor a 0,05 ($p=0,69$).



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Gráfico XI: Relación entre la cantidad de integrantes por hogar y el estado nutricional de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Tabla II: Relación entre la cantidad de integrantes por hogar y el estado nutricional de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

		Cantidad de integrantes por hogar			Total
		3	4	más 5	
Estado Nutricional	Normal	6	5	11	22
	Riesgo de sobrepeso	3	7	8	18
	Sobrepeso	1	0	1	2
	Obeso	0	0	3	3
Total		10	12	23	45

Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Relación entre el estado nutricional y el nivel de ingresos familiares

Para analizar esta variable, como se ha expuesto anteriormente, se tuvo en cuenta el valor de la Canasta Básica Total del mes de Mayo 2019, en dónde se pudo determinar los montos de ingresos familiares. Sabiendo que el valor de la canasta básica total de una familia de 5 integrantes es de aproximadamente \$32000, una familia de 4 integrantes de \$30500 y una familia de 3 integrantes de \$24000.

Analizaremos como primera instancia el nivel de ingresos según los integrantes de las familias. La gran mayoría de las familias poseen un ingreso menor a \$24000; dentro del cual 14 familias están constituidas por más de 5 integrantes por hogar.

Una minoría posee un ingreso de \$24000 a \$32000, 5 familias en total, de las cuales 3 están formadas por más de 5 integrantes. Un salario de entre \$30500 y \$32000 sólo poseen 2 familias en total.

Un total de 12 familias presentan una ganancia mayor a \$32000, de las cuáles 5 poseen más de 5 integrantes; otras 5 poseen 4 integrantes y 2 poseen 3 integrantes por hogar.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Tabla III: Relación entre la cantidad de integrantes por hogar y el nivel de ingresos familiares de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

		Nivel de ingresos familiares				Total
		<i>menor a \$24000</i>	<i>entre \$24000 y \$30500</i>	<i>entre \$30500 y \$32000</i>	<i>mayor a \$32000</i>	
Integrantes por hogar	3	7	1	0	2	10
	4	5	1	1	5	12
	más 5	14	3	1	5	23
Total		26	5	2	12	45

Fuente: elaboración propia a partir de la muestra

Como segunda instancia analizaremos qué familias no llegan a cumplir con el valor establecido en la Canasta Básica Total y por ende sus hijos poseen un inadecuado estado nutricional.

En la siguiente tabla podemos observar valores subrayados, los cuales muestran la cantidad de niños que presentan riesgo de sobrepeso, sobrepeso u obesidad y a su vez no llegan a cubrir con los valores establecidos por la Canasta Básica Total.

8 de las 14 familias en las que su salario es menor a \$24000 y tienen más de 5 integrantes por hogar sus hijos poseen: 5 de ellos riesgo de sobrepeso y 3 de ellos obesidad.

Las 3 familias en las que su salario es entre \$24000 y \$30500 y tienen más de 5 integrantes por hogar sus hijos poseen: 1 de ellos sobrepeso y 2 de ellos riesgo de sobrepeso.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Tabla IV: Cantidad de niños con un inadecuado estado nutricional en relación a el nivel de ingresos familiares e integrantes por hogar del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

		Nivel de ingresos familiares				Total
		menor a \$24000	entre \$24000 y \$30500	entre \$30500 y \$32000	mayor a \$32000	
Integrantes por hogar	3					
	4	<u>3</u>				<u>3</u>
	más 5	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>1</u>		<u>12</u>
Total		<u>11</u>	<u>3</u>	<u>1</u>		<u>15</u>

Fuente: elaboración propia a partir de la muestra

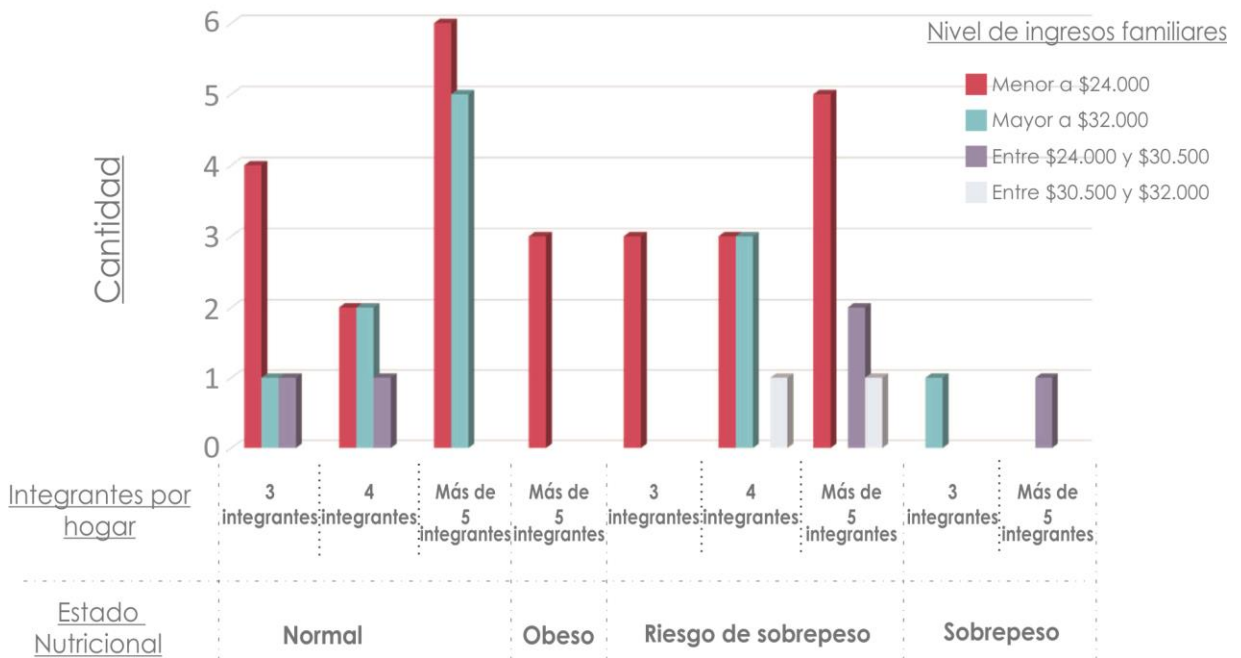


“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Se pueden apreciar los valores expuestos con anterioridad en el siguiente gráfico:

Gráfico XII: Relación entre el estado nutricional y el nivel de ingresos familiares según la cantidad de integrantes por hogar de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

RELACIÓN ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y NIVEL DE INGRESOS FAMILIARES



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Relación entre el estado nutricional y la funcionalidad familiar

En cuanto a la relación entre el estado nutricional y la funcionalidad familiar se puede distinguir que un gran número ($n=18$) posee un estado nutricional normal y a su vez, la funcionalidad familiar también es normal. Existen 9 casos de disfunción leve, de los cuales 5 poseen riesgo de sobrepeso y sólo 1 sobrepeso. Los números van disminuyendo a medida que la disfunción se agrava; 3 en total presentan disfunción moderada y 2 disfunción severa.

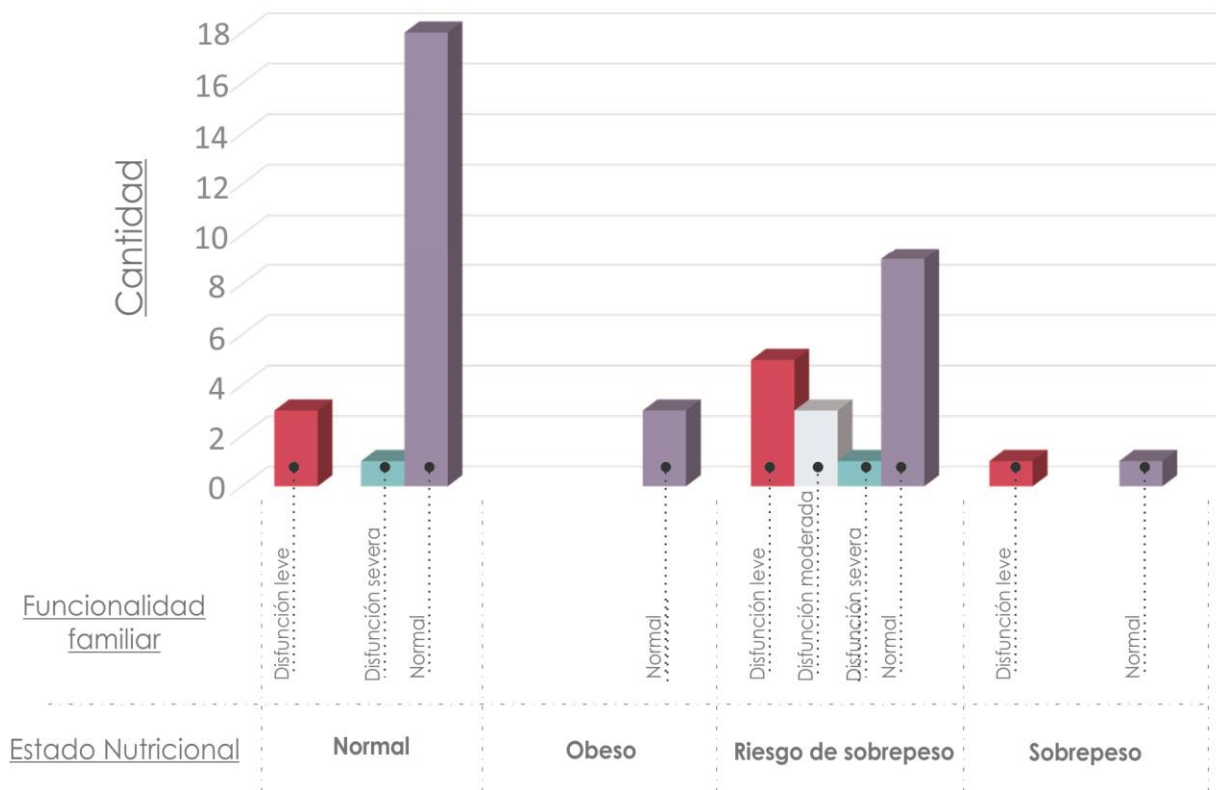
Cuando se realizó la prueba Chi-Cuadrada, quedó establecido que no existe evidencia suficiente para afirmar que el estado nutricional y la funcionalidad familiar estén relacionadas, con un nivel de confianza del 95%. Se concluye dicho resultado, ya que el valor p de la prueba no paramétrica Chi-Cuadrada es mayor a 0,05 ($p=0,68$).



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Gráfico XIII: Relación entre la funcionalidad familiar y el estado nutricional de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

RELACIÓN ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR



Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Tabla V: Relación entre la funcionalidad familiar y el estado nutricional de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

		Funcionalidad familiar				Total
		Normal	Disfunción Leve	Disfunción Moderada	Disfunción Severa	
Estado Nutricional	Normal	18	3	0	1	22
	Riesgo de sobrepeso	9	5	3	1	18
	Sobrepeso	1	1	0	0	2
	Obeso	3	0	0	0	3
Total		31	9	3	2	45

Fuente: elaboración propia a partir de la muestra



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

DISCUSIÓN

El objetivo general de esta investigación fue evaluar si existe relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de los niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe.

Se invitó a participar de la misma a los alumnos del turno tarde de dicha institución, quedando conformada la muestra por 45 niños y niñas.

Como método de evaluación se utilizó la antropometría, por medio de la toma del peso y talla para evaluar el estado nutricional y luego comparar los datos con las tablas de referencia de la OMS. A su vez, mediante cuestionarios realizados a los padres o tutores se evaluaron las características socioculturales y económicas familiares.

En relación al estado nutricional podemos indicar que en lo que respecta a este estudio casi el 50% de los alumnos poseen un peso normal, el 40% posee riesgo de sobrepeso, el 4,45% sobrepeso y el 6,7% obesidad. En la última Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (2019) el sobrepeso y la obesidad resultaron ser las formas más frecuentes de malnutrición al igual que en esta investigación, ya que no hubo niños con bajo peso ni baja talla. Según los datos de la encuesta y en comparación con este estudio, la proporción de sobrepeso en la población de menores de 5 años resultó de 10%; la proporción de obesidad en la población de menores de 5 años resultó de 3,6% y el exceso de peso estuvo presente en el 13,6% de la población menor de 5 años.

La 3ra Encuesta Mundial de Salud Escolar 2018 obtuvo resultados similares, dado que el sobrepeso y la obesidad resultaron ser las formas más frecuentes de malnutrición.

Autores explican que el estado nutricional es un indicador importante del nivel de salud y de la calidad de vida de la población y debe considerarse como una situación



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

que hace parte de un contexto, donde interactúan múltiples factores: el empleo, la educación, el ingreso, la salud y la calidad de la vida de las personas; elementos que repercuten considerablemente sobre el funcionamiento integral del niño y posteriormente en su estado adulto (González Pastraña y Díaz Montes, 2015). De acuerdo con los autores, un punto a tener en cuenta es el nivel de estudios. En la población estudiada se pudo conocer que el nivel de educación de padres o tutores es relativamente bajo, la gran mayoría de los familiares poseen estudios primarios; y primarios y secundarios de los cuales el riesgo de sobrepeso en los niños es elevado en ambos casos. A su vez, se analizó otro factor, el nivel de ingreso en las familias, que también resulta insuficiente en la mayoría, más de la mitad posee un ingreso menor a \$24000; y 15 niños muestran un inadecuado estado nutricional en relación al nivel de ingresos familiares y cantidad de integrantes por hogar.

Según Amigo y col. 2007, la tendencia de la obesidad en escolares ha tenido un aumento, lo que resalta, en este grupo de edad, la prioridad que debe tener en la prevención, manejo y control de este problema a nivel de escuelas y núcleos familiares.

Por esta razón, y haciendo énfasis en los núcleos familiares, en la investigación se habló del término de funcionalidad familiar, un factor determinante en la conservación de la salud o en la aparición de la enfermedad entre sus miembros. Con base en que la familia cumpla o deje de cumplir eficazmente sus funciones, se habla de familia funcional o disfuncional (Rangel y col., 2004). En un estudio realizado por Reyes y col. (2010) en Perú se estudió el impacto de la funcionalidad familiar en los estilos de vida de los pobladores, la conclusión que se llegó fue que existe asociación entre estilos de vida y funcionalidad familiar y que las familias funcionales presentan mejores indicadores de funcionamiento familiar. De acuerdo con nuestro estudio podemos señalar que cerca del 70% de los alumnos presenta una funcionalidad familiar adecuada, y al relacionarlo con el estado nutricional de los niños se pudo distinguir que



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

la mayoría tiene una funcionalidad familiar y un estado nutricional normal. A medida que la disfunción se agrava, el número de familias va disminuyendo.

De manera similar, en otro estudio realizado por López Morales y col. (2016) en México se estudió la estructura familiar en relación con el estado nutricional de adolescentes. Se dividieron en dos grupos, uno con sobrepeso u obesidad y otro con peso normal. Los resultados que se obtuvieron fue que la familia extensa (en la cual además de los padres cohabitan y conviven otros familiares con parentesco) fue la predominante en el grupo de adolescentes con sobrepeso-obesidad, y la nuclear simple en el grupo con peso normal. En nuestra investigación se dio a conocer que más del 50% de las familias están constituidas por más de 5 integrantes por hogar, y en relación al estado nutricional se puede notar que los únicos 3 niños obesos evaluados en el estudio pertenecen a familias con más de 5 integrantes; y una gran suma de niños con riesgo de sobrepeso también forman parte de familias con más de 5 integrantes.

Por otro lado, podemos referirnos a un hecho habitual en donde se presenta lo que llamamos paradoja nutricional, esto es, hogares con escasos recursos económicos con predominio de la malnutrición por déficit, especialmente en los niños y por exceso en los adultos; aunque se asocia el sobrepeso y la obesidad con la abundancia alimentaria, también es un reflejo de la malnutrición (Hurtado Quintero y col., 2017). En lo que refiere a nuestro estudio, se pudo distinguir mayoritariamente niños con malnutrición por exceso. No hubo casos de alumnos con malnutrición por déficit. Resultados diferentes al estudio realizado en Argentina por Bergel Sanchís y col. (2016), el cuál evaluó el estado nutricional en relación a las condiciones socio-ambientales de una población infanto-juvenil de distintas localidades; se consideró además el nivel educativo y tipo de empleo de los padres, la cobertura de salud y la situación socio-económica familiar y el acceso de ciertos servicios o bienes materiales de consumo. De acuerdo con los resultados que se obtuvieron, se permitió concluir que



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

la población estudiada experimenta una transición nutricional dada por la coexistencia de desnutrición y exceso de peso.

A diferencia de años atrás, en dónde la malnutrición por déficit era un panorama frecuente en niños, hoy en día podemos ver como el exceso de peso ha tomado protagonismo.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

CONCLUSIONES

Como consecuencia de los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico de los datos y siguiente a una discusión, podemos concluir que:

En función al estado nutricional de los niños evaluados, aproximadamente la mitad de los mismos presenta normopeso y una gran proporción riesgo de sobrepeso. No hubo casos de niños con bajo peso en el estudio.

Al relacionar dicha variable con las características socioculturales y económicas familiares se pudo observar que:

El nivel educativo familiar es relativamente bajo, la gran mayoría poseen estudios primarios; y primarios y secundarios en dónde el riesgo de sobrepeso se ve aumentado.

El número de integrantes por hogar es elevado, habiendo más de 5 integrantes por familia en la mayoría de los casos evaluados, con grandes porcentajes de riesgo de sobrepeso y también obesidad.

El nivel de ingresos familiares resulta deficiente en su mayoría, los salarios suelen ser menores a \$24000, con un estado nutricional deficiente, ya sea por riesgo de sobrepeso u obesidad, y a su vez, con un número de integrantes por hogar elevado.

En base a la funcionalidad familiar, en el grupo estudiado se distinguió un funcionamiento normal y a la vez, un estado nutricional normal en casi la totalidad de los alumnos. Existiendo disfunción en una minoría.

Sin embargo, al analizar las posibles relaciones entre las variables anteriormente mencionadas y el estado nutricional de los niños y niñas que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe mediante la prueba estadística no paramétrica chi-cuadrada se concluyó que no existe asociación con ninguna de las variables.

Aun así, a través de un análisis minucioso de las hipótesis propuestas se pueden destacar ciertos puntos:



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

- El estado nutricional de los niños se encuentra fuera de los parámetros normales cuando los ingresos del hogar son menores a \$32000 en un hogar de 5 integrantes; \$30500 en un hogar de 4 integrantes y \$24000 en un hogar de 3 integrantes.

En hogares en donde los ingresos son menores a \$32000 y conviven más de 5 integrantes, 12 niños presentan una alteración de su estado nutricional; así mismo, en familias donde los ingresos son menores a \$30500 y conviven 4 integrantes, 3 niños presentan un estado nutricional alterado.

Por lo tanto, un 33% del total de los alumnos estudiados se encuentran fuera de los parámetros normales cuando los ingresos del hogar son menores a \$32000 en un hogar de 5 integrantes; \$30500 en un hogar de 4 integrantes y \$24000 en un hogar de 3 integrantes.

- El estado nutricional de los niños está fuera de los rangos de normalidad cuando el nivel educativo de los padres es bajo.

Se pudo observar que hay 11 niños que presentan una alteración en su estado nutricional y que a la vez sus padres poseen solamente estudios primarios.

Por lo que el 24% del total de los alumnos estudiados presenta una alteración de su estado nutricional siendo bajo el nivel educativo familiar.

- Cuando el grado de funcionalidad familiar es bajo el estado nutricional de los niños se encuentra fuera de los rangos de normalidad.

La gran mayoría de alumnos presenta una funcionalidad familiar normal y a su vez estado nutricional normal.

Un 22% del total de los niños estudiados presenta una alteración en su estado nutricional y algún tipo de disfunción familiar, ya sea leve, moderada o severa.

- El estado nutricional de los niños se encuentra fuera de los rangos normales cuando hay más de 5 integrantes por familia.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Se puede ver que a medida que aumentan los integrantes por hogar, el estado nutricional empeora. Hubo 11 niños con más de 5 integrantes por hogar que presentaron una alteración de su estado nutricional.

Dado que un 24% del total de alumnos estudiados presenta una alteración de su estado nutricional cuando hay más de 5 integrantes por familia.

A partir de lo expuesto en este estudio se pueden desprender nuevas líneas de investigación que sirvan para mejorar la situación de malnutrición por exceso que atraviesa la sociedad.

Crear programas colectivos que promuevan hábitos saludables, insistiendo en una intervención nutricional temprana, en donde toda la familia sea partícipe. Es necesario integrar a la familia, brindarles la educación necesaria para generar cambios en su conducta alimentaria y promover así hábitos que perduren en el tiempo.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

RECOMENDACIONES

- ✓ Hacer hincapié inicialmente en la familia, ya que son los principales formadores de hábitos y conductas alimentarias en los niños; que sean el ejemplo a seguir para sus hijos, con el fin de evitar complicaciones a corto y largo plazo que afecten la salud y calidad de vida. Se propone incluirlos dentro de actividades propuestas por los Jardines, brindar educación nutricional por medio de charlas, clases de cocina, juegos; en dónde puedan trabajar conjuntamente con sus hijos.
- ✓ Poner el foco de atención en mejorar los programas alimentarios, que se puedan adquirir alimentos en variedad y cantidades adecuadas de nutrientes, para que las clases sociales más bajas puedan disponer de alimentos de buena calidad nutricional.
- ✓ Incluir la educación alimentaria nutricional en todos los niveles educativos, desde jardines hasta el nivel secundario, dando a conocer la importancia de la misma, brindando conocimientos que sirvan para generar mejores elecciones alimentarias desde edades tempranas.
- ✓ Profundizar este estudio indagando sobre otras características socioculturales familiares como ocupación de los padres, padres separados, hacinamiento. A su vez, complementarlo con otros datos, bioquímicos y/o clínicos.
- ✓ Como Licenciados en Nutrición, comprometernos en formar y concientizar a las personas sobre la importancia de crear hábitos alimentarios saludables desde pequeños con el fin de prevenir enfermedades relacionadas con la alimentación, tanto obesidad como bajo peso y las demás patologías asociadas.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcocer, L.M.R., González, D.T.T., Aké, L.P.P., Madera, G.J.P., Gómez, L.D.O., y Pool, G.D.L.Á.U. (2017). Sobrepeso y Obesidad: prevalencia, determinantes sociales y biológicos en preescolares de Mérida, Yucatán. *Revista Salud y Bienestar social*, 1(1), 54-73.
- Aliño Santiago, M., Navarro Fernández, R., López Esquirol, J.R., y Pérez Sánchez, I. (2007). La edad preescolar como momento singular del desarrollo humano. *Revista Cubana de Pediatría*, 79(4).
- Amigo, H., Bustos, P., Erazo, M., Cumsille, P., y Silva, C. (2007). Factores determinantes del exceso de peso en escolares: Un estudio multinivel. *Revista médica de Chile*, 135(12), 1510-1518.
- Asociación Médica Mundial (2008). Declaración de Helsinki. Principios éticos para la investigación en seres humanos.
- Bergel Sanchís, M.L., Quintero, F.A., Navazo, B., Cesani Rossi, M.F., Garraza, M., Torres, M. F., Luna, M.E., Luis, M.A., Castro, L.E., y Oyhenart, E.E. (2016). Caracterización del estado nutricional en relación con factores socio-ambientales de la población escolar del partido de Punta Indio (Provincia de Buenos Aires, Argentina). *Revista argentina de antropología biológica*, 18(2), 1-13. doi:10.17139/raab.2016.0018.02.09
- Castrillón, I.C. y Roldán, O.I.G. (2014). Prácticas de alimentación de los padres y conductas alimentarias en niños: ¿Existe información suficiente para el abordaje de los problemas de alimentación? *Revista de psicología Universidad de Antioquia*, 6(1), 57-74.
- Díaz Martínez, X., Mena Bastías, C., Chavarría Sepúlveda, P., Rodríguez Fernández, A., y Valdivia Moral, P.Á. (2013). Estado nutricional de escolares según su nivel de



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

- actividad física, alimentación y escolaridad de la familia. *Revista cubana de salud pública*, 39, 640-650.
- Domínguez Vásquez, P., Olivares, S. y Santos, J. L. (2008). Influencia familiar sobre la conducta alimentaria y su relación con la obesidad infantil. *Archivos latinoamericanos de nutrición*, 58(3), 249-255.
- Feldman, R.S., Olguín, V.C., Acosta, M.G., y Hoyos, M.T.A. (2008). *Desarrollo en la infancia*. México: Pearson educación.
- Fernández, P., Durley, M., Aguilar Garzon, J.P., y González Perdomo, A.C. (2019). Percepción de la funcionalidad familiar: escala apgar.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). *Niños, alimentos y nutrición*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
- González Pastrana, Y. y Díaz Montes, C. (2015). Características familiares relacionadas con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Cartagena. *Revista de Salud Pública*, 17(6), 836-847.
- Hurtado Quintero, C., Mejía, C., Mejía, F., Arango, C., Chavarriaga, L.M., y Grisales-Romero, H. (2017). Malnutrición por exceso y déficit en niños, niñas y adolescentes, departamento de Antioquia 2015. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 35(1), 58-70.
- Instituto Nacional de Estadística y Censo (2019). *Canasta Básica Alimentaria y Total*. Recuperado de: https://www.indec.gov.ar/nivel4_default.asp?id_tema_1=4&id_tema_2=27&id_tema_3=65
- López Márquez, N.G. (2017). Funcionalidad familiar y participación escolar de las familias de niños con discapacidad. *IE Revista de investigación educativa de la REDIECH*, 8(14), 111-128.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

López Morales, C.M., López Valenzuela, A., González Heredia, R., Brito Zurita, O.R., Rosales Partida, E., y Palomares Uribe, G.H. (2016). Estructura familiar y estado de nutrición en adolescentes de Sonora, México. *Revista médica de Chile*, 144(2), 181-187.

Lorenzo, J., Guidoni M. E., Díaz, M., Marenzi, M.S., Lestingi, M.E., Lasivita, J., Isely, M.B., Bozal, A., y Bondarczuk, B. (2007). *Nutrición del niño sano*. Rosario, Argentina: Corpus Editorial y Distribuidora.

Luis, Y.G., y Cos, I.C. (2011). Características del desarrollo afectivo y socio moral de los niños de Edad Temprana. *EduSol*, 11(34), 90-98.

Macías, A.I., Gordillo, L.G., y Camacho, E.J. (2012). Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud. *Revista chilena de nutrición*, 39(3), 40-43.

Martínez, A. M., y Martínez, A. M. B. (2011). La educación alimentaria y nutricional desde una dimensión sociocultural como contribución a la seguridad alimentaria y nutricional. *Contribuciones a las ciencias sociales*, 13.

Ministerio de Salud y Desarrollo Social. (2019). Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (2da). Recuperado de: <https://cesni-biblioteca.org/2-encuesta-nacional-de-nutricion-y-salud-ennys-2-resumen-ejecutivo/>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2019). *Nutrición y Salud*. Recuperado de: <http://www.fao.org/docrep/014/am401s/am401s04.pdf>

Organización Mundial de la Salud. Curso de Capacitación sobre la evaluación del crecimiento del niño. Ginebra, OMS, 2008.

Organización Mundial de la Salud. (2019). *Patrones de crecimiento infantil*. Recuperado de: <https://www.who.int/childgrowth/standards/es/>



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

- Osorio, J., Weisstaub, G. y Castillo, C. (2002). Desarrollo de la conducta alimentaria en la infancia y sus alteraciones. *Revista chilena de nutrición*, 29(3), 280-285. doi: 10.4067/S0717-75182002000300002
- Pedraza, D.F. (2004). Estado nutricional como factor y resultado de la seguridad alimentaria y nutricional y sus representaciones en Brasil. *Revista de Salud Pública*, 6(2), 140-155.
- Rangel, J.L., Valerio, L., Patiño, J., y García, M. (2004). Funcionalidad familiar en la adolescente embarazada. *Revista de la Facultad de Medicina UNAM*, 47(1), 24-27.
- Reyes, S., Valderrama, O., Ortega, K., y Chacón, M. (2010). Funcionalidad familiar y estilos de vida saludables. Asentamiento humano Nuevo Paraíso-districto de Pativilca, 2009. *Revista Aporte Santiaguino*, 3(2), 214-221.
- Romeo, J., Wärnberg, J. y Marcos, A. (2007). Valoración del estado nutricional en niños y adolescentes. *Pediatría Integral*, 11(4), 297-304.
- Setton, D., y Fernández, A. (2014). *Nutrición en pediatría: bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos*. Argentina, Buenos Aires, Médica Panamericana.
- Sociedad Argentina de Pediatría. (2013). *Guía para la evaluación del crecimiento físico*. Recuperado de: https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro_verde_sap_2013.pdf
- Solarte, M.E.V., Castro, L.M.C., y Corre, M.D.P.C. (2016). Estado nutricional y determinantes sociales en niños entre 0 y 5 años de la comunidad de Yunguillo y de Red Unidos, Mocoa-Colombia. *Universidad y Salud*, 18(1), 113-125. doi: <https://doi.org/10.22267/rus.161801.24>
- Suarez Cuba, M.A., y Alcalá Espinoza, M. (2014). APGAR Familiar: una herramienta para detectar disfunción familiar. *Revista médica La Paz*, 20(1), 53-57.
- Taborda Restrepo, P.A. (2011). Funcionalidad familiar, seguridad alimentaria y estado nutricional de niños del Programa Departamental de Complementación Alimentaria de Antioquia. *Revista CES medicina*, 25(1), 6-19.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

- Tello, G., Abanto, J., Oliveira, L.B., Sato, C.M., Bonini, G., y Bönecker, M. (2016). Impacto de los principales problemas de salud bucal en la calidad de vida de preescolares. *Revista odontología*, 18(2), 42-52.
- Tenera, L.A.C. (2009). Características del desarrollo cognitivo y del lenguaje en niños de edad preescolar. *Psicogente*, 12(22), 341-351.
- Torresani, M.E. y Somoza, M.I. (2009). *Lineamientos para el cuidado nutricional*. Argentina, Buenos Aires: Eudeba.
- Vicario, M.H. y Hidalgo, M.G. (2007). Nutrición en la edad preescolar, escolar y adolescente. *Pediatría Integral*, 11(4), 347-362.
- Villares, J.M. y Segovia, M.G. (2015). Alimentación del niño preescolar, escolar y del adolescente. *Pediatría Integral*, 268.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

ANEXOS

Anexo I: Solicitud de ingreso del establecimiento educativo

San Justo, Santa Fe dede 2019

Señora Directora

Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio”

Por medio de la presente, quien suscribe Leiva Camila, DNI N° 38288816, estudiante de la carrera Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Concepción del Uruguay, sede Santa Fe, me dirijo a usted con el fin de solicitar permiso para la realización del trabajo de campo de mi tesina de grado dirigida por la Licenciada en Nutrición Colombo, Ornella.

Las actividades que se llevarían a cabo son la toma de medidas antropométricas, peso y talla, de los alumnos que asisten al turno tarde en la institución para conocer su estado nutricional. A su vez, realizaremos una encuesta anónima a los padres o tutores de los alumnos de forma presencial, referida a las características socioculturales y económicas familiares. Teniendo en cuenta que la participación al estudio es voluntaria y con previo consentimiento informado a los padres o tutores.

Sin otro particular, a la espera de una respuesta favorable y en disposición para cualquier consulta.

Saluda atentamente.

Leiva, Camila



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Anexo II: Consentimiento Informado

San Justo, Santa Fe dede 2019

Sres Padres:

Por medio de la presente, quien suscribe Leiva Camila, DNI N° 38288816, estudiante de la carrera Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Concepción del Uruguay, sede Santa Fe, me dirijo a usted a fin de solicitar autorización para la realización de mediciones antropométricas (peso y talla) a su hijo/a con el propósito de cumplir los objetivos propuestos en mi tesina de grado. La cuál se titulará “Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Solicitó además la participación de un familiar, ya sea padre, madre o tutor, al establecimiento educativo en una fecha a informar para la realización de una encuesta relacionada con las características socioculturales y económicas familiares.

La participación es totalmente voluntaria y la información se mantendrá anónima.

Lo invito a completar el siguiente talonario para proceder a realizar dicha investigación. Cualquier consulta estoy a su disposición.

E-mail: cami.leiva00@gmail.com

Leiva, Camila



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

He leído la información, entiendo las declaraciones contenidas en él y la necesidad de hacer constar mi consentimiento, para lo cual lo firmo libre y voluntariamente.

Autorizo a mi hijo/a..... a participar de dicho estudio.

.....

Firma y aclaración



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Anexo III: Cuestionario sobre características socioculturales y económicas familiares

Fecha de nacimiento del alumno:

Peso corporal:

Talla corporal:

Parentesco:

Marque con una X la opción correcta

Estudios realizados	
Primarios	
Primarios y Secundarios	
Primarios, Secundarios y Terciarios	
Ninguno	



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Ingresos económicos	
Menor a \$24000	
Entre \$24000 y \$30500	
Entre \$30500 y \$32000	
Mayor a \$32000	

Integrantes por hogar	
2	
3	
4	
+ 5	



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Anexo IV: Test Apgar familiar

Cuestionario para la evaluación de la funcionalidad de la familia

PREGUNTAS	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.					
Me satisface como en mi familia hablamos y compartimos nuestros problemas.					
Me satisface como mi familia acepta y apoya mi deseo de emprender nuevas actividades.					
Me satisface como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones tales como rabia, tristeza, amor.					
Me satisface como compartimos en mi familia:					
1. el tiempo para estar juntos.					
2. los espacios en la casa.					
3. el dinero.					
¿Usted tiene un(a) amigo(a) cercano a quien pueda buscar cuando necesite ayuda?					
Estoy satisfecho(a) con el soporte que recibo de mis amigos(as).					

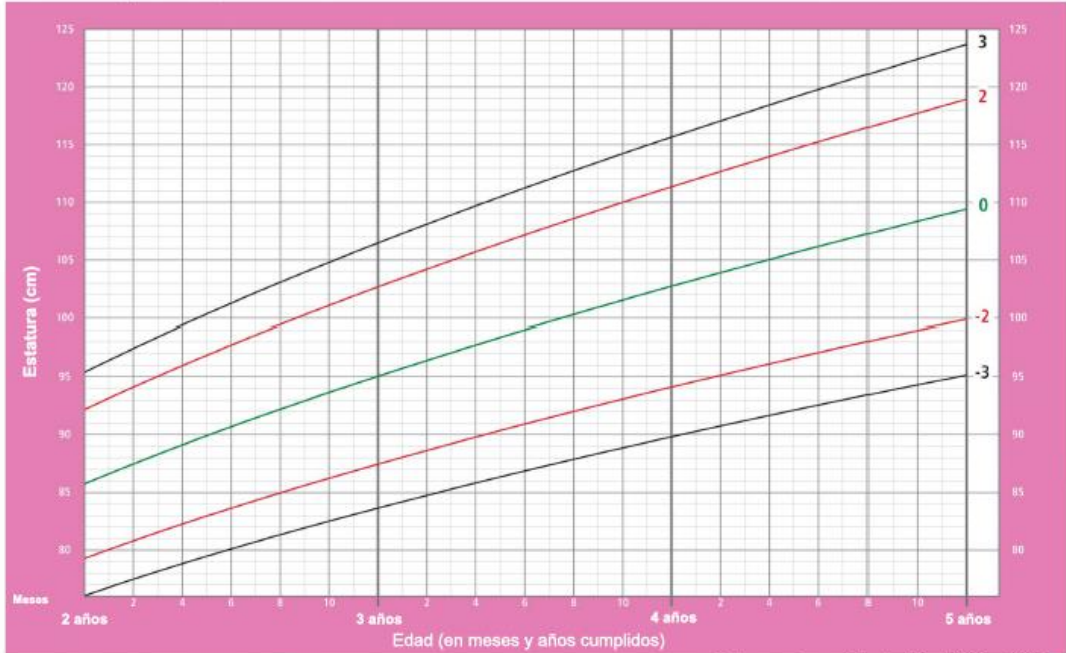
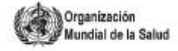


“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Anexo V: Indicadores de crecimiento infantil de la OMS

Estatura para la edad Niñas

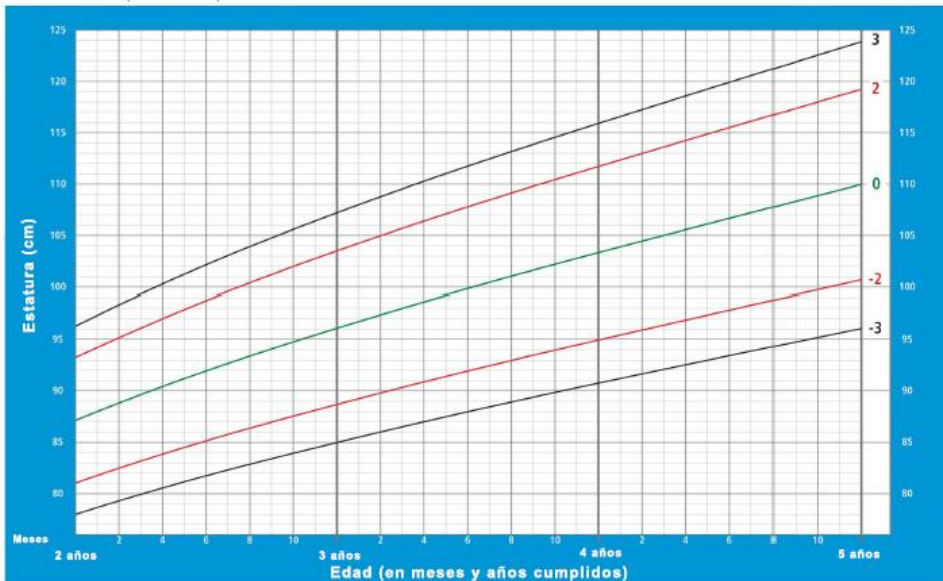
Puntuación Z (2 a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Estatura para la edad Niños

Puntuación Z (2 a 5 años)



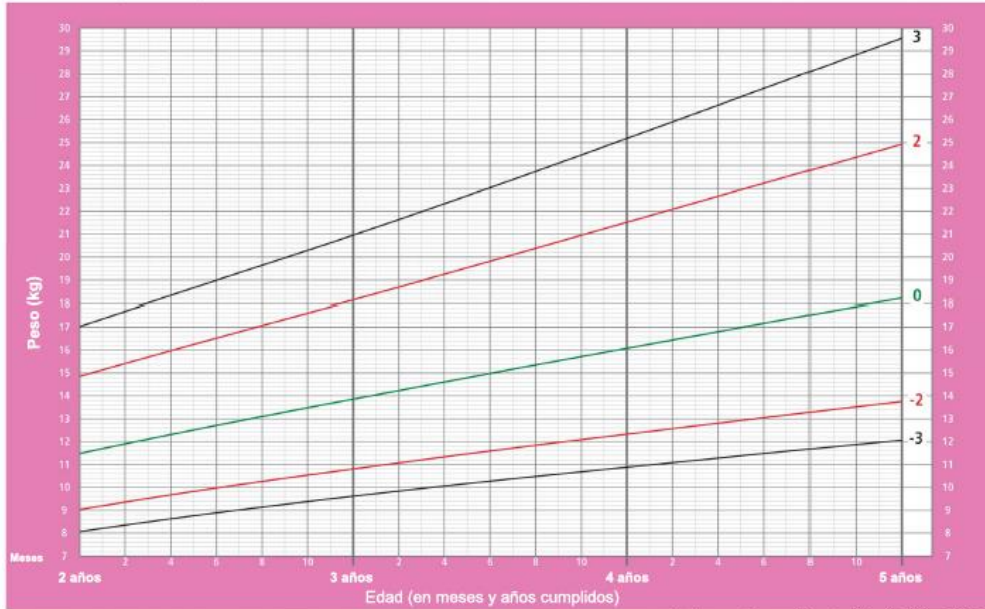
Patrones de crecimiento infantil de la OMS



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Peso para la edad Niñas

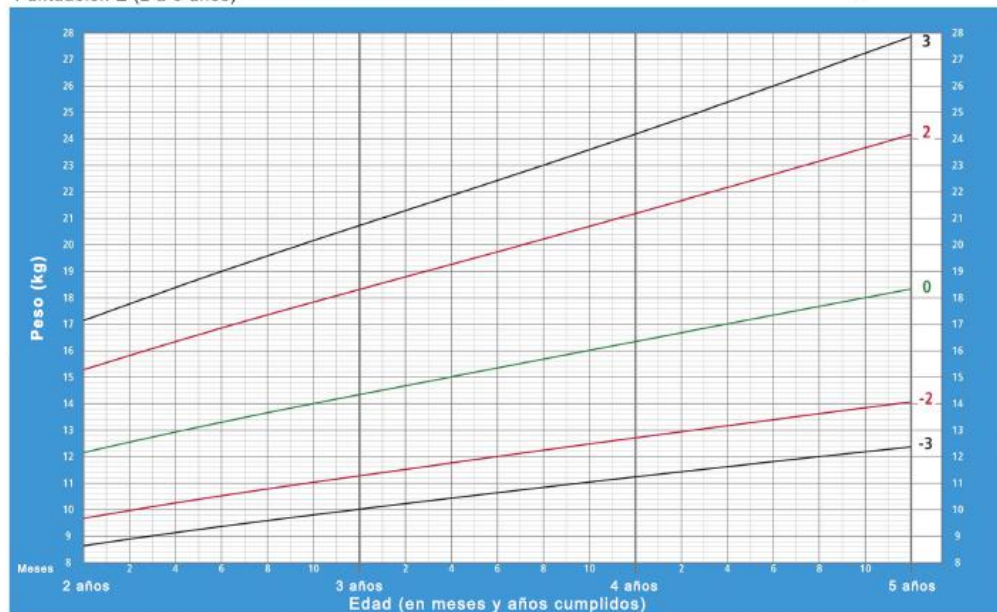
Puntuación Z (2 a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la edad Niños

Puntuación Z (2 a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

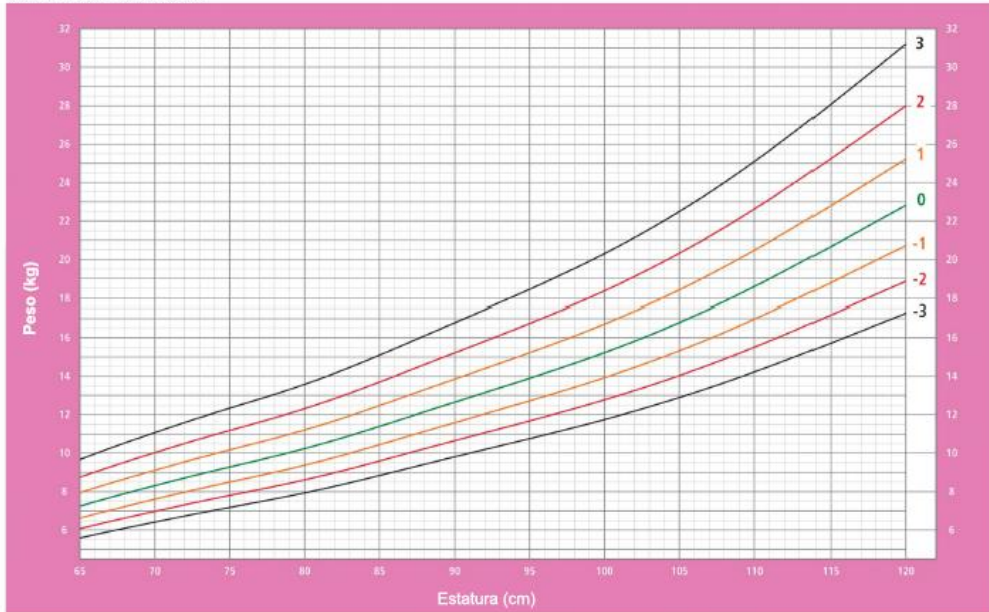


“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Peso para la estatura Niñas



Puntuación Z (2 a 5 años)

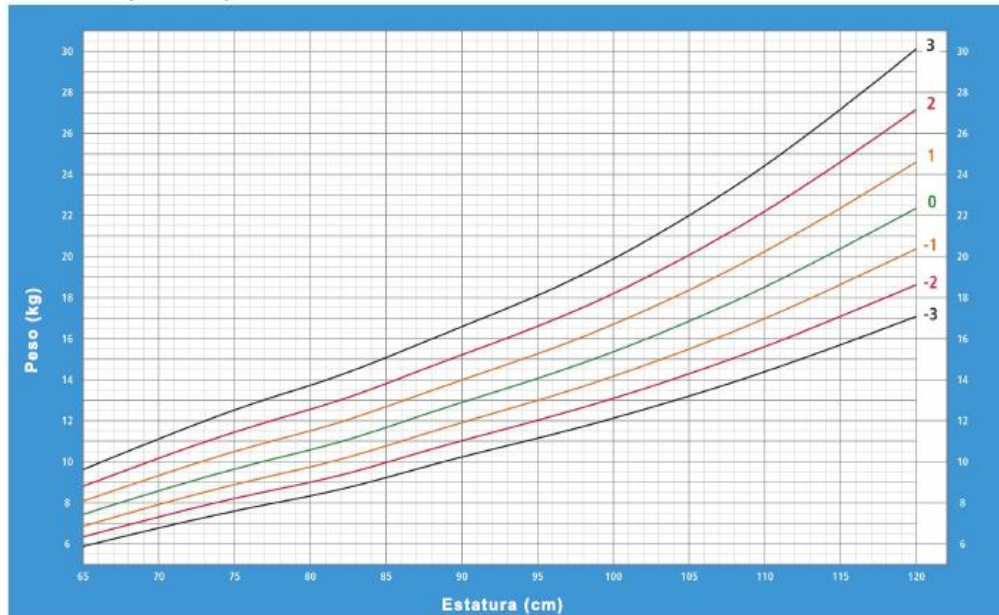


Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la estatura Niños



Puntuación Z (2 a 5 años)



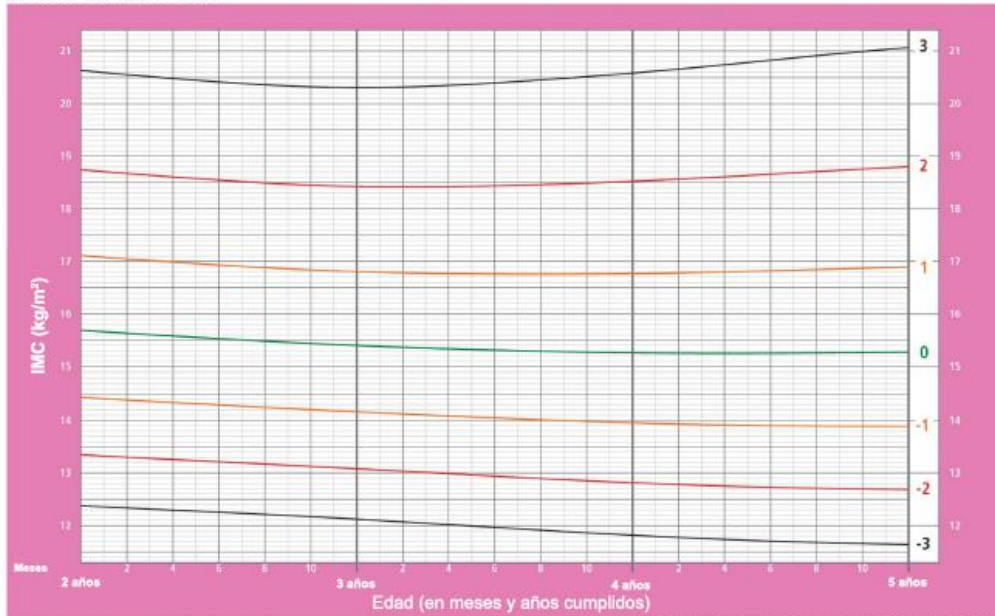
Patrones de crecimiento infantil de la OMS



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

IMC para la edad Niñas

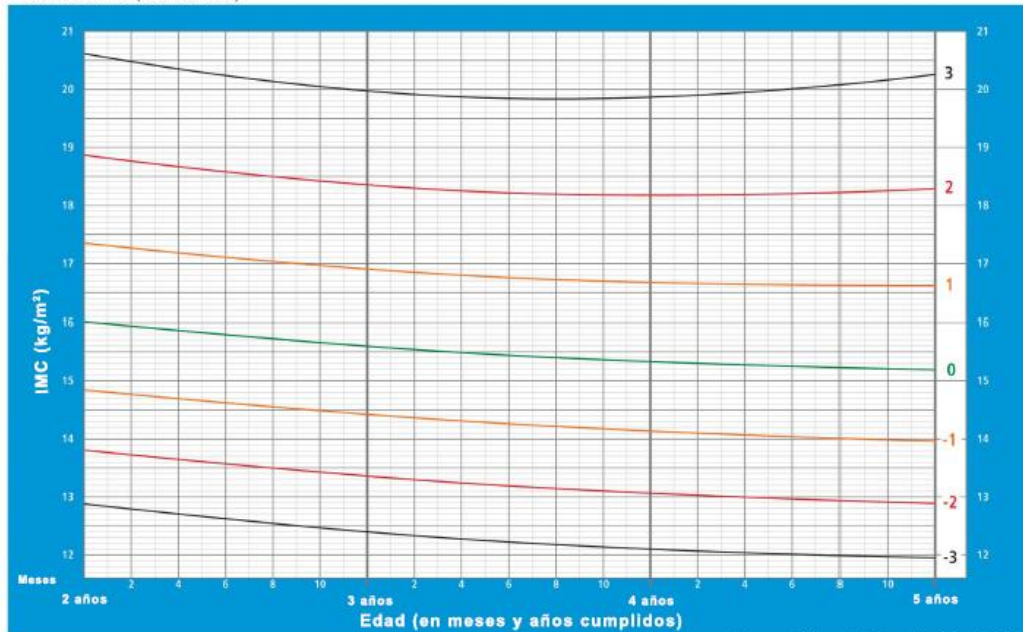
Puntuación Z (2 a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

IMC para la edad Niños

Puntuación Z (2 a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Anexo VI: Limitaciones del estudio

Las limitaciones que se presentaron en el estudio tuvieron relación con los padres o tutores de los alumnos. Hubo quienes no quisieron responder ciertas preguntas de los cuestionarios por motivos personales, por lo que debieron ser excluidos de la investigación, y hubo padres o tutores que no asistieron a las entrevistas, por lo tanto se enviaron los cuestionarios en los cuadernos de los alumnos para que los completen. Aun así, no lo hicieron, consecuentemente dichos niños también debieron ser exceptuados del estudio.



“Relación entre el estado nutricional y las características socioculturales y económicas familiares de niños que asisten al Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” durante el turno tarde de la ciudad de San Justo, Santa Fe”.

Anexo VII: Consideraciones éticas

Para realizar esta investigación se tuvieron en cuenta las siguientes consideraciones éticas:

Las mismas se basaron en la declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial (2008). En ella refiere que toda investigación vela por proteger la vida, la salud, la intimidad y la dignidad del ser humano. Debe conformarse con principios científicos generalmente aceptados, y debe apoyarse en un profundo conocimiento de la bibliografía científica.

Para tomar parte en un proyecto de investigación, los individuos deben ser participantes voluntarios e informados. Es por eso que primeramente se envió una carta de autorización a la directora del Jardín Municipal N° 1 “Albino Alessio” con el fin de poder realizar el proyecto. Consecutivamente se envió una carta de consentimiento informado a los padres o tutores de los alumnos para autorizar la participación de los mismos en la investigación.

A su vez, debe respetarse el derecho de los participantes de la investigación a proteger su integridad. Deben tomarse toda clase de precauciones para resguardar la intimidad de los individuos, la confidencialidad de la información y para reducir al mínimo las consecuencias de la investigación sobre su integridad física y mental y su personalidad.