



Universidad de Concepción del Uruguay

Facultad de Ciencias Agrarias

Centro Regional Rosario

**“SITUACIÓN LABORAL DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN
EGRESADO DURANTE EL PERÍODO 2004-2012, DE UNA
UNIVERSIDAD DE GESTIÓN PRIVADA DE LA CIUDAD DE
ROSARIO, PROVINCIA DE SANTA FE”**

Autor: FABIÁN CESSO

Tesina presentada para completar los requisitos del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Nutrición

Directora: Licenciada en Nutrición MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ GRIGHINI

Rosario, Noviembre de 2018.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar agradezco a los integrantes de la institución que me formó durante estos años, Universidad de Concepción del Uruguay, a los Directivos, al cuerpo Docente y al personal No Docente del Centro Regional Rosario; por los valores éticos y las capacidades intelectuales que continuamente transmitieron a lo largo de este camino que transitamos juntos.

A mi Directora de Tesina; Licenciada María Victoria Rodríguez Grighini, quien siempre se ocupó con total responsabilidad de esta tarea.

A todos los profesionales que participaron de la encuesta con la seriedad que el trabajo requería.

A la Lic. Victoria Fiorentini compañera de estudio y Docente Universitaria.

Un especial agradecimiento a la Licenciada María Alejandra Illescas.

DEDICATORIAS

A mi mujer, Claudia; y a mis hijas Macarena y Lara, por la comprensión incondicional que me manifestaron durante estos años.

A Nancy y a Marcelo, a Ariel y a Erica quién siempre me estimuló a seguir; aún en los momentos más complejos, cuando los objetivos se iban tornando inalcanzables.

A Cecilia Prunello; a Valeria Juri; a Estefanía Lansky y a todos aquellos con quienes por diversas circunstancias compartimos esta experiencia de aprender y crecer.

ÍNDICE

1. RESUMEN	5
2. INTRODUCCIÓN	7
2.1 Justificación del estudio	8
2.2 Antecedentes y estudios relacionados	9
2.3 Planteamiento del problema.....	14
3. MARCO TEÓRICO.....	14
3.1 Trabajo y situación laboral.....	16
3.2 Condición de Actividad, Subocupación Horaria y Categoría Ocupacional ...	18
3.3 Plan de estudios y Estatuto Profesional	21
3.4 Perfil del egresado	21
3.5 Alcances del título de Licenciado en Nutrición	22
3.6 Áreas de incumbencias	23
4. OBJETIVOS	27
4.1 Objetivo General	27
4.2 Objetivos Específicos	27
5. MATERIALES Y MÉTODOS.....	28
5.1 Tipo de estudio.....	28
5.2 Metodología e instrumentos de recolección de datos	28
5.3 Población en estudio	29
5.4 Criterios de inclusión y exclusión	30
5.5 Variables en estudio y operacionalización.....	31
6. RESULTADOS	35
7. DISCUSIÓN.....	59
8. CONCLUSIONES.....	60
8.1 Recomendaciones.....	63
9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	64
10. ANEXOS.....	66

"Las opiniones expresadas por los autores de esta Tesina no representan necesariamente los criterios de la Carrera de Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Ciencias Agrarias de Universidad de Concepción del Uruguay".

1. RESUMEN

Introducción: Esta tesina se realizó con el propósito de conocer la situación laboral de los egresados de la carrera Licenciatura en Nutrición, clasificándolos socio demográficamente; según año de egreso; área y subáreas de incumbencias; cantidad de empleos y de horas semanales ocupadas; búsqueda de un empleo adicional. Además se indagó sobre la realidad de los Licenciados que no se insertaron laboralmente en su profesión.

Métodos: el estudio fue de tipo exploratorio y descriptivo, de corte transversal, atendiendo al estudio de caso, dónde los egresados de la carrera de Licenciatura en Nutrición son el objeto de estudio de esta investigación. Se realizó en la ciudad de Rosario, entre los meses de Marzo y Octubre de 2016

Resultados: el trabajo de recolección de datos se cumplió durante el mes de Marzo de 2016, para lo cual se enviaron las encuestas vía mail a los 169 profesionales que egresaron entre los años 2004 y 2012 de la carrera Licenciatura en Nutrición; de las que se obtuvieron 102 (ciento dos) respuestas. El 71% (n=73) de los Licenciados se hallaba trabajando, el 38% (n=27) tenía 2 (dos) empleos y el 68% (n=50) trabajaba menos de 35 (treinta y cinco) horas semanales sumando todos sus empleos.

Por el contrario el 28% (n= 29) no tenía empleo relacionado con la profesión.

Conclusión: Un total de 54 (cincuenta y cuatro) Licenciados desarrollaba su carrera en el área Clínica, Preventiva y Asistencial, 28 (veintiocho) Licenciados trabajaban en Educación y Comunicación, 16 (dieciséis)

Licenciados ejercían en Ciencia y Tecnología y 15 Licenciados cumplían funciones de gestión dentro del área de Conducción y Gerenciamiento. Por otra parte, 52 (cincuenta y dos) profesionales expresaron tener 2 (dos) o más empleos.

Palabras clave: situación laboral, áreas de incumbencias, nutrición, empleos.

2. INTRODUCCIÓN

La elección de una carrera universitaria suele ser determinante en el rumbo inicial de cualquier trayectoria laboral/profesional. El recorrido laboral posterior, marcado por decisiones individuales y factores externos, conduce a distintas metas de mayor o menor éxito profesional.

Las demandas de las nuevas competencias siguiendo a distintos autores se concentran principalmente en una capacidad creativa, de trabajo autónomo, espíritu emprendedor y condiciones para la adaptación a situaciones emergentes; desarrollo de la potencialidad para estar constantemente actualizado; idoneidad para trabajar en grupos de carácter interdisciplinario, incluyendo las habilidades comunicacionales que da el manejo de herramientas informáticas y el dominio tanto del idioma materno como de otros idiomas universales; habilidades para identificar, acceder y utilizar información relevante en el momento oportuno; por lo que la formación de profesionales para desempeñarse en una nueva realidad comenzó a ser diferente, no tan sólo en los contenidos programáticos, sino en la entrega de nuevas competencias de socialización y de desarrollo personal.

Ahora bien, ante esta nueva realidad, y remarcando que no se cuenta con una gran cantidad de antecedentes específicos sobre el tema; esta Tesina pretenderá identificar en cuáles de las áreas de incumbencias de la profesión han logrado insertarse laboralmente los egresados durante el período 2004-2012, de una Universidad de gestión privada situada en la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe.

2.1 Justificación del estudio

El pasaje desde el ámbito universitario al ámbito laboral depende de un sinnúmero de factores académicos, micro y macroeconómicos, sociales y personales que pueden repercutir en el aprovechamiento o no de las oportunidades que se le presentaran al egresado.

No es tarea fácil orientar a los nuevos profesionales si no se dispone de información respecto a la demanda del mercado; poniendo sobre relieve el auge que ha tomado hoy la figura del profesional de la Nutrición, tanto con su participación en programas de radio y televisión de difusión masiva como así también con la utilización de las nuevas tecnologías informáticas y de las redes sociales. Una manera de abordar esta problemática es a través de un trabajo estadístico que permita obtener datos fehacientes sobre la inserción laboral que han tenido los egresados de la carrera Licenciatura en Nutrición.

Consideramos que esta investigación además, aportara a las autoridades académicas y a las de los distintos estamentos relacionados con el conocimiento y el ejercicio profesional, datos de utilidad para la búsqueda del perfeccionamiento de los planes de estudios y la ampliación del campo laboral de los egresados.

Es preciso subrayar que aspectos tales como el encuadre legal de la ocupación en la que se esté desempeñando el profesional al momento de responder la encuesta no será asunto de estudio en esta tesina, tampoco se indagará sobre la trayectoria laboral, remuneración percibida; la precarización laboral ni sobre el tiempo demandado y los medios utilizados durante todo

proceso de inserción laboral propiamente dicho, quedando estos temas planteados para ser abordados en el futuro por otros estudiantes.

2.2 Antecedentes y estudios relacionados

Para tratar el problema de investigación de esta tesina se realiza en primer término un rastreo de conocimientos existentes, principalmente de Universidades Públicas como la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de Salta reconocidas por su nivel académico y por ser unas de las pioneras en promover la carrera de Licenciatura en Nutrición en el país; los que fueron encontrados en diferentes páginas web y que constituyen antecedentes sobre el tema que se desarrollará.

En primer lugar se consulta el trabajo denominado “Áreas e instituciones de desempeño profesional del Licenciado en Nutrición de la Provincia de Córdoba. “

Realizado por los Lic. Barbero L., Passera P., Eppens M., Martina D., Scruzzi G., Almada M. Colegio de Nutricionistas de la provincia de Córdoba- Escuela de Nutrición. UNC.

En este documento se planteó como uno de los objetivos principales el de describir el ejercicio profesional en relación al área e institución de desempeño. Se realizó una investigación cuantitativa descriptiva de corte transversal a partir del universo de profesionales matriculados en el territorio provincial (N: 1247, n: 1070). Se analizaron todos los empleos referidos por los profesionales. Como resultados se observó que el 82,7 % de los profesionales ejercen rentadamente la profesión en uno o más espacios laborales, lo que

hace una relación de 1,6 empleos por profesional. El 93,9% de los empleos se concentran en 3 (tres) áreas: Salud (71,7%), Alimentos (11,4%) y Educación (10,8%). En Salud los centros especializados concentran la mayor proporción de profesionales. Las empresas de alimentación colectiva lo hacen en Alimentos, y en educación las Instituciones universitarias. Las áreas con menor proporción de empleos son en orden decreciente: desarrollo social, deportiva y recreación.

Resulta interesante analizar que el área salud concentra la mayor cantidad de empleos en la provincia. Si bien esto se observa a través del tiempo, es de destacar los espacios emergentes que surgen de una mayor diversidad de instituciones que responden a los cambios del sistema sanitario, las exigencias del mercado y la búsqueda de espacios laborales diferenciados por parte de los profesionales¹.

En segundo lugar se consulta la página: II Encuentro Nacional, la Universidad como objeto de Investigación. Este trabajo fue realizado por el Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Salta. El Proyecto 412/94, dice que el presente trabajo se inscribe en el marco del Proyecto de Investigación "Impacto social de la UNSa desde la perspectiva del egresado y de la comunidad". El mismo se desarrolló sobre una muestra al azar compuesta por 424 (cuatrocientos veinticuatro) egresados de todas las

¹ Barbero, Liliana (2014, Marzo 03) Áreas e instituciones de desempeño profesional del licenciado en nutrición de la Provincia. de Córdoba.

Disponible en: <http://www.colegionut.com.ar/Profesionales.aspx?p=23Z80232&c=G85I0231>

Facultades de la Universidad entre los años 1983/94, en base a un cuestionario estructurado.

En el desarrollo del mismo se consideran los casos de la Facultad de Ciencias de la Salud, cuya totalidad es de 68 (sesenta y ocho) egresados distribuidos del siguiente modo según profesión:

ENFERMEROS UNIVERSITARIOS	31	45,5 %
LICENCIADOS EN ENFERMERIA	1	1,5 %
LICENCIADOS EN NUTRICIÓN	22	32,5 %
MÉDICOS LEGISTAS	3	4,5 %
TÉCNICOS EN HISTOPATOLOGÍA	5	7 %
TÉCNICOS EN LABORATORIO CLÍNICO	6	9 %
TOTAL	68	100 %

Las conclusiones más relevantes a tener en cuenta son las siguientes: el 90% de la población es de sexo femenino y trabajan en su mayoría más de 35 (treinta y cinco) horas semanales. Atendiendo a las características del trabajo, más del 70% manifestó que tenía mucha vinculación con los estudios. Con respecto a la situación laboral actual, considerada en el momento de aplicar la encuesta (año 1995-96), puede destacarse lo siguiente: Sólo uno de cada diez (10%) manifestó no tener trabajo, pero una tercera parte de los egresados (28%) reconoció tener un segundo trabajo y un 4,5% un tercero.

Puede verse un porcentaje mayor de profesionales que tienen dos trabajos. Es interesante comprobar un fenómeno que se está produciendo en el mercado de trabajo a nivel nacional que es la tendencia hacia una

polarización entre los que tienen muchos trabajos y los que directamente no tienen².

En esta ponencia se destaca que tanto la carrera de Enfermería como la de Nutrición, ambas con poco reconocimiento a nivel social y al interior de los equipos de salud, mal remuneradas y con funciones de gran responsabilidad, son "defendidas" por sus propios profesionales como carreras que cumplen una función social relevante, siendo ésta la gratificación más importante.

Finalmente se consulta los datos del XV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Nutricionistas y Dietistas. (CONFELANYD). XI Congreso Argentino de Graduados en Nutrición (FAGRAN), el mismo se realizó durante los días 10, 11 y 12 de mayo del 2012, en la ciudad de Rosario.

Se toma para estos antecedentes el Panel Nº 2. Primero se analiza lo expuesto por la Lic. Noemí Nahas, Presidente de la Federación Argentina de Graduados en Nutrición (FAGRAN). Ejercicio profesional del licenciado en Nutrición. ¿Hacia dónde nos encaminamos?

En referencia al ejercicio de la profesión en países del Mercosur, se compararon las leyes por el Comité de Nutricionistas del Mercosur (Conumer) conformado por FAGRAN, el cual está trabajando estos temas desde su creación en 1996. Se plantea que se realizará una mención sobre la nueva ley del Ejercicio profesional del Licenciado en Nutrición de alcance nacional, que se encuentra en espera de la aprobación del Senado de la Nación. Esta ley va a

² Sacchi, Mónica, (2014, Marzo 06) Impacto social de la UNSa desde la perspectiva del egresado y de la comunidad.

Disponible en :http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/cea_1/3/9.htm

complementar las ya vigentes en distintas zonas de Argentina, sin invalidar ninguna de ellas, sino reforzando los derechos de los licenciados en Nutrición, cuando sus problemas laborales requieran del apoyo de una ley que los defienda.

Siguiendo dentro del mismo panel, se observa el análisis realizado por el Dr: Guillermo Williams Director Nacional de Regulación Sanitaria y Calidad en Servicios de Salud- MSN: Ejercicio profesional del licenciado en Nutrición. ¿Hacia dónde nos encaminamos?

En este panel surge la necesidad de vincular los registros del ejercicio profesional de la Nutrición con la información que existe de dicho ejercicio en RRHH, las áreas de planificación de los Recursos Humanos en Salud y las relacionadas a la gestión del trabajo a través de la nominalización de estos profesionales y la articulación de dichos registros.

Se aclara que de este modo se puede tener un adecuado control por las autoridades competentes (ministerios de Salud provinciales y/o colegios de Ley según las provincias) de la calidad del Ejercicio profesional y también una correcta planificación en función de las necesidades de los Servicios de Salud y de la población.

Asimismo en este panel se plantean las perspectivas en el proceso de integración regional MERCOSUR, que tiene por objetivo fijado por los Estados Parte el libre tránsito de bienes y Servicios en el año 2015³.

³ Nahas, N. y Williams, G. (2012, Mayo 10-12) Panel N°2 Ejercicio profesional del Licenciado en Nutrición. ¿Hacia dónde nos encaminamos? En Nahas, N. / Olmedo, E. Tendiendo puentes: la unidad de culturas americanas a través de la seguridad alimentaria. XV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Nutricionistas y Dietistas. (CONFELANYD) XI Congreso Argentino de Graduados en Nutrición (FAGRAN). Rosario, Argentina.

Los temas tratados en el Congreso demuestran la permanente preocupación de los distintos Colegios de profesionales y demás organismos oficiales por encontrar rápidamente las soluciones a los problemas surgidos en el transcurrir del ejercicio profesional.

2.3 Planteamiento del problema

¿Cuál es la situación laboral de los egresados durante el período 2004-2012 en Licenciatura en Nutrición de una Universidad de gestión privada de la ciudad de Rosario?

3. MARCO TEÓRICO

Es necesario, antes de desarrollar el tema que nos interesa; puntualizar que indudablemente la inserción laboral de los jóvenes es un factor clave en el camino hacia la vida adulta, dado que los ingresos propios generan la base material que les permitirá poder reducir o prescindir de la dependencia económica respecto de los padres y así intentar establecer un hogar propio. Siendo que la sociedad suele valorar a los individuos según su contribución al desarrollo material, cultural o espiritual, el trabajo también brinda integridad social y conlleva legitimidad y reconocimiento social. El tener un empleo estable y bien remunerado genera un ámbito de desarrollo interpersonal que facilita los contactos y la incorporación a distintos grupos humanos, a la vez que permite participar en acciones colectivas.

En resumen, el trabajo se puede interpretar como un eje de la integración social, fuente de sentido para la vida personal, espacio para la participación ciudadana y motor del progreso material⁴.

Sumado a esto no se puede dejar de mencionar un dato histórico que remarca la trascendencia del trabajo para el ser humano; en la ciudad de París, el 10 de Diciembre de 1948 fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas la Declaración Universal de los Derechos Humanos, integrada por 30 artículos en los que se enumeran y reconocen los derechos humanos considerados básicos, en este caso quiero reseñar el Artículo N° 23 que dice:

- Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
- Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.
- Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.
- Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses⁵.

⁴ Weller J. (2014, Abril 21), La inserción laboral de los jóvenes: características, tensiones y desafíos. Revista Cepal,92 [On Line], Disponible en :<http://www.cepal.org>

⁵ Organización de las Naciones Unidas. (2014, Abril 24), Declaración universal de los derechos humanos.

3.1 Trabajo y situación laboral

Según la Real Academia Española trabajar es ocuparse en una actividad física o intelectual; o tener una ocupación remunerada en una empresa o una institución, y también es ejercer determinada profesión u oficio⁶; ampliando el concepto se puede decir que se entiende por situación laboral todas aquellas circunstancias vinculadas de una u otra forma con el trabajo, pensado este último como cualquier actividad física o intelectual que recibe algún tipo de respaldo o remuneración en el marco de una actividad o institución.

Lo laboral tiene hoy en día diversas acepciones. Puede referirse, como mencionamos, a una situación integrada por individuos que contribuyen con su esfuerzo a la consecución de un mismo fin institucional, en un entorno con reglas, obligaciones y derechos. En las situaciones laborales más frecuentes, existe una división del trabajo, que contempla la existencia de distintos puestos con distintas responsabilidades y beneficios en una misma empresa u organización y, en general, supone algún tipo de organigrama más o menos vertical u horizontal⁷.

También y, en general, los aspectos laborales de cada individuo en una empresa son contemplados por un área o coordinación de recursos humanos, que idealmente procura el bienestar y conformidad del individuo en su puesto con el propósito de obtener el mayor beneficio para la empresa. Esta área suele ocuparse de considerar los planes de carrera de cada empleado en la

Disponible en <http://www.infojus.gob.ar>

⁶ Diccionario de la real academia española. (2014, Mayo 05), Edición N° 22.
Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/?val=trabajar>

⁷ DefiniciónABC. (2014, Junio 03). Tu diccionario.
Disponible en: <http://www.definicionabc.com/social/laboral.php>

institución, aumentos de salario correspondiente y potenciales ascensos o reubicaciones de personal⁸.

Asimismo el término situación laboral tiene relación con el aspecto legal del trabajo, que incluye aquellas consideraciones, leyes y normativas regidas a nivel político para cualquier situación de trabajo.

Para que un trabajo se considere como tal legalmente, debe existir un contrato entre el individuo que ofrecerá sus servicios y capacidades a los fines de la institución y la empresa que se beneficiará de dichas capacidades. Este contrato regula las condiciones en las que se llevará adelante el trabajo específico, el plazo por el que dicho contrato estará vigente, y las obligaciones de cada una de las partes.

En nuestro país está en vigencia la Ley de Contrato de Trabajo N° 20744, donde se indica que: "Hay relación laboral cuando una persona en forma voluntaria y personal desarrolla tareas para otra persona física o empresa, bajo su dependencia, recibiendo una remuneración a cambio".

Esta Ley de Contrato de Trabajo presume que si se cumplen las condiciones anteriores, aun cuando las partes -trabajador y empleador- no celebren un contrato de trabajo por escrito, existirá una relación de trabajo, generándose para ambas partes todos los derechos y obligaciones propios de ella.

En cuanto a la jornada laboral expresa: La duración del trabajo no podrá exceder de ocho horas diarias o cuarenta y ocho horas semanales, para toda

⁸ Ibidem

persona ocupada por cuenta ajena en explotaciones públicas o privadas, aunque no persigan fines de lucro.

La limitación establecida por la ley es máxima y no impide una duración menor del trabajo para las explotaciones señaladas.

Existen excepciones por horarios, edades, regiones, industrias, etc.⁹.

El Licenciado en Nutrición una vez matriculado en el Colegio de graduados de la Provincia de Santa Fe tiene derecho a cobrar un arancel profesional por el trabajo realizado. Este arancel, sus modificaciones y toda clase de remuneración atinente al ejercicio profesional del Licenciado en el ámbito privado serán establecidos por el Colegio¹⁰. Lo antedicho le da la posibilidad al Licenciado en Nutrición, de poder establecer vínculos laborales sin que estos deban estar sujetos Leyes o Convenios Colectivos de trabajos.

3.2 Condición de Actividad, Subocupación Horaria y Categoría Ocupacional

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un programa de investigación de la realidad social del país. Se nutre de información a través de una encuesta que permite conocer las características demográficas y socioeconómicas de la población, vinculadas a la fuerza de trabajo. Es un programa nacional que se lleva a cabo bajo la coordinación técnica de la Dirección de Encuesta a Hogares del INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos). Según la EPH “se consideran Ocupadas a todas las personas que

⁹ Ministerio de Trabajo, empleo y Seguridad, Social. (2014, Junio 15) Ley de contrato de trabajo N° 20.744 y concordantes.
Disponible en : <http://www.trabajo.gov.ar/derechos/>

¹⁰ Colegio de graduados en Nutrición de Santa Fe. (2005). Estatuto, Título I - Constitución y Fines, Artículo 2 C.

tengan cierta edad especificada (10 años o más) y que durante un período de referencia (una semana) hayan trabajado al menos una hora. Se incluye a:

➤ las personas que durante el período de referencia realizaron algún trabajo de al menos una hora, hayan recibido pago (en dinero o en especie) o no por dicha actividad.

➤ las personas que tienen una ocupación pero que no estaban trabajando temporalmente durante el período de referencia y mantenían un vínculo formal con su empleo. Integran este grupo los ocupados que no trabajaron en la semana, por vacaciones, licencia por enfermedad u otros tipos de licencias, suspendidos con pago y ausentes por otras causas laborales (mal tiempo, averías mecánicas, escasez de materias primas, etc.) con límite de tiempo de retorno. Se incluyen también dentro de esta categoría de ocupados a las personas que tenían un negocio o empresa y no trabajaron por causas circunstanciales durante el período de referencia”¹¹.

El grupo de los Desocupados está conformado por todas aquellas personas que sin tener trabajo se encuentren disponibles para trabajar y han buscado activamente una ocupación en un período de referencia determinado.

Para la medición de este concepto en la EPH se considera como desocupados abiertos a todas las personas de 10 años y más que no trabajaron en la semana de referencia, estaban disponibles y buscaron activamente trabajo (enviar curriculums, responder a avisos de diarios/internet,

¹¹ Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2014, Febrero 02) Encuesta permanente de hogares.
Disponible en: http://200.51.91.247/redatam/NEW_EPH/EPH_Conceptos.pdf

consultar a parientes o amigos, etc.) en algún momento de los últimos treinta días.

Se incluyen dentro de este grupo a las personas disponibles que no buscaron trabajo, porque ya tenían trabajo asegurado y a los suspendidos sin pago que no buscaron porque esperaban ser reincorporados.

El concepto de desocupación abierta no incluye otras formas de empleo inadecuado tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los ocupados en puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, ni a los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, etc.

Entre estos conceptos se destaca el de subempleo horario. El mismo se manifiesta cuando las horas de trabajo de una persona ocupada son insuficientes en relación con una situación de empleo existente y está disponible para trabajar más horas.

Se consideran personas subocupadas horarias a todas aquellas con una ocupación que reúnan los tres criterios siguientes durante el período de referencia utilizado para definir el empleo:

- desean trabajar más horas es decir, aumentar las horas de trabajo en cualquiera de sus empleos actuales; tener otro empleo (o empleos) además de su empleo(s) actual(es) a fin de aumentar el total de sus horas de trabajo; reemplazar cualquiera de sus empleos actuales por

otro empleo (o empleos) con más horas de trabajo; o combinar estas posibilidades.

- estar disponibles para trabajar más horas, es decir, poder efectivamente hacerlo durante un período posterior especificado;
- haber trabajado menos de un límite de horas determinado (35 horas semanales) en todos los empleos durante el período de referencia¹².

3.3 Plan de estudios y Estatuto Profesional

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Nutrición está conformado por un total de 51 materias, incluyendo la práctica profesional final y la tesina, lo que significa una carga horaria de 4304 horas cátedra. El título otorgado al cumplimentar la carga horaria estipulada y todas las materias aprobadas es el de Licenciado en Nutrición, aprobado por Resolución Nro. 551/03 del Ministerio de Educación de la Nación y ejercerá su profesión sujeto al cumplimiento del Estatuto de los Profesionales de la Nutrición, aprobado según la Ley Provincial Nº 9.957. En dicho Estatuto los Artículos 2º y 3º del Capítulo II- Actividades y áreas de aplicación- y el Artículo 6º del Capítulo III- De las facultades, deberes y prohibiciones- regulan todas las actividades que el profesional puede realizar.

3.4 Perfil del egresado

El Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Nutrición reseña sobre el perfil del egresado: *“El egresado en el marco de su formación permanente deberá manejar criterios de reflexión y evaluación crítica de su trabajo, facilitará la información generada favoreciendo la comunicación entre los agentes*

¹² Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2014, Junio 07) Encuesta permanente de hogares. Recuperado http://200.51.91.247/redatam/NEW_EPH/EPH_Conceptos.pdf

involucrados en las actividades profesionales y actuará como agente formador y capacitador de técnicos y personal idóneo.

El profesional tendrá una formación integral y un ejercicio de capacitación permanente que abarque todos los componentes científicos y su aplicación inmediata en el campo de la alimentación y nutrición tendiendo a la mejora de la calidad de

3.5 Alcances del título de Licenciado en Nutrición

De acuerdo a expresado en la Resolución Ministerial N° 482 del 01 de abril de 2003, del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación los alcances del título de Licenciado en Nutrición son los siguientes:

- *Programar, calcular, realizar y supervisar regímenes dietoterápicos para individuos y colectividades enfermas, previo diagnóstico y/o prescripción médica.*
- *Determinar los productos, técnicas culinarias y procesos más adecuados para que una determinada prescripción cumpla con la terapéutica nutricional.*
- *Asesorar, planificar, organizar, dirigir supervisar, evaluar y auditar servicios de alimentación y nutrición públicos o privados.*
- *Diagnosticar la situación alimentaria y nutricional de personas y poblaciones, relacionando disponibilidad y consumo de alimentos.*
- *Formular, organizar y evaluar políticas, planes y programas de alimentación y nutrición en diferentes niveles, resguardando a través de*

su intervención profesional preferentemente a los grupos de riesgo nutricional y mal nutridos.

- *Planificar y realizar actividades de divulgación y educación en nutrición, formando personal subalterno en los servicios de alimentación y participando de planes de prevención y seguridad alimentaria.*
- *Participar en el diseño y formulación de productos alimenticios con otros profesionales del área alimentaria.*
- *Administrar y presupuestar los planes alimentarios en los servicios de alimentación planificando los costos para cada régimen, adecuando los mismos a la disponibilidad del mercado.*
- *Efectuar investigación nutricional (sobre alimentos o clínica) sobre aquellos aspectos relacionados con la función alimenticia y nutricional, trabajando en equipos interdisciplinarios, generando información que aporte a la mejora de la calidad de vida.*

3.6 Áreas de incumbencias

Según el Estatuto del Colegio de Nutricionistas de la Provincia de Santa Fe el Licenciado en Nutrición está científicamente capacitado para intervenir en la creación, el desarrollo y la evaluación de programas de educación alimentario-nutricional, destinados a mejorar los hábitos alimentarios de la población, promover un estado nutricional normal y transmitir e impulsar la utilización de las técnicas más adecuadas para el óptimo aprovechamiento de los alimentos y los nutrientes que estos contienen.

Puede trabajar en múltiples equipos multidisciplinarios; en el asesoramiento a personas, empresas o instituciones sobre producción,

economía y comercialización de alimentos en relación a su valor nutricional y grado de aceptabilidad, como así también en la definición de las políticas y formulación de planes y programas de nutrición y alimentación en todas las etapas biológicas, en los distintos niveles y áreas. De igual manera podrá participar junto a otros profesionales del área en el diseño y formulación de productos alimenticios.

En casos de individuos y colectividades enfermas, y previo diagnóstico y/o prescripción médica; el Licenciado en Nutrición podrá participar de la programación, el cálculo, la realización y supervisión de los regímenes dietoterápicos acordes a cada patología o trastorno de la salud, como así también podrá indicar que productos, técnicas culinarias y procesos son los más adecuados para que una determinada prescripción cumpla con la terapéutica nutricional

En cuanto a la educación en nutrición, puede planificar y realizar actividades de divulgación, participando de planes de prevención y seguridad alimentaria.

Tendrá los conocimientos necesarios para desempeñarse en los Servicios de Alimentación Institucional, formando personal subalterno, ejerciendo la planificación, organización, dirección y control o evaluación técnica y económica, como también la supervisión y control de la producción de raciones y fórmulas en todas las etapas relacionadas con la alimentación. Del mismo modo podrá planificar, desarrollar y evaluar los programas de asistencia alimentaria dirigidos a todos los grupos poblacionales, preferentemente a las personas con riesgos nutricionales y mal nutridos.

Las áreas de incumbencias en las que el Licenciado en Nutrición puede desenvolverse profesionalmente son:

➤ Comunicación y educación: forma al Licenciado en Nutrición como agente educador, con un profundo sentido ético, capaz de concebir al hombre como un ser bio-psico-social. Crea espacios y tiempos académicos que generan una actitud investigadora y productora de nuevos saberes acordes a las demandas del S. XXI. A los fines de este trabajo se considerará que trabajan dentro de este área, todos aquellos profesionales que ejerzan tareas de docencia en guarderías, jardines de infantes, establecimientos educativos de todos los niveles y Universidades Públicas y/o Privadas; o asesoramiento nutricional a empresas y/o Instituciones, o en departamentos de Marketing de empresas elaboradoras de productos alimenticios y aquellos que se dediquen a realizar talleres o disertaciones en cualquier ámbito de la comunidad.

➤ Ciencia y Tecnología de los Alimentos: proporciona una sólida base científica y tecnológica en el área de los alimentos para su aprovechamiento en poblaciones sanas y enfermas. Se considerará que se desempeñan dentro de esta área a quienes desarrollen tareas de investigación y o producción en industrias alimentarias, en la producción de alimentos en huerta, o en la elaboración de alimentos específicos para determinados trastornos/patologías.

➤ Clínica Preventiva y Asistencial: promueve la formación de un profesional capaz de intervenir en los procesos de salud-enfermedad con el concepto de nutrición como factor protector terapéutico. En este caso se tendrán en cuenta a quienes atiendan pacientes en consultorio, ya sea en institución pública o privada, o se dediquen a la Nutrición Deportiva.

➤ Conducción y Gerenciamiento: integra una perspectiva social, económica y política que posibilite la planificación de proyectos nutricionales adecuados para distintos grupos poblacionales según los recursos económicos existentes o alcanzables. Se registraran los casos de quienes hayan logrado insertarse laboralmente en determinadas empresas de Servicios de alimentos, proveedoras de servicios de catering o restaurantes, proveedoras de hospitales y/o geriátricos; o proveedoras de las distintas raciones de alimentos que conforman los planes sociales y también a los que se dediquen a la comercialización de alimentos industrializados.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Identificar la situación laboral de los egresados durante el período 2004-2012 de la carrera Licenciatura en Nutrición.

4.2 Objetivos Específicos

- 1) Describir la situación laboral de los Licenciados en Nutrición según año de egreso y según modalidad de cursado.
- 2) Reconocer cuál es el área y subárea de incumbencia en la que trabajaban más Licenciados en Nutrición.
- 3) Determinar entre los Licenciados en Nutrición que no tenían empleo si estaban o no buscando un trabajo relacionado con su profesión.

5. MATERIALES Y MÉTODOS

5.1 Tipo de estudio

Se realizó un estudio observacional de tipo exploratorio y descriptivo, de corte transversal, dónde los egresados de la carrera de Licenciatura en Nutrición son el objeto de estudio de esta investigación.

En los estudios observacionales no hay intervención sobre la población de parte del investigador y éste solamente se limita a medir las variables que define en el estudio. Es exploratorio porque existe escasa información sobre el problema y descriptivo porque se investigan las características de una población y presenta hechos o fenómenos pero no los explica.

El estudio es transversal porque se estudian las variables simultáneamente en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo, dentro de un área geográfica o institución, y tiene como objetivo conocer todos los casos de personas con una cierta condición en un momento dado.

5.2 Metodología e instrumentos de recolección de datos

Se solicitaron los permisos correspondientes a las autoridades de la Universidad; asumiendo el compromiso de confidencialidad que requiere este tipo de trabajo; para recabar la información necesaria sobre los egresados; dirección de correo electrónico y/o número de teléfono, año de egreso y modalidad de cursado puro o no puro.

Se solicitó además, que desde el área de Coordinación de la carrera se envíe un mail a cada uno de los egresados seleccionados para ponerlos en conocimiento sobre el comienzo del trabajo de Tesina y la fecha en la que

recibirían las encuestas. Luego enviamos un mail invitando a cada uno de los egresados incluidos en el estudio a participar del mismo, adjuntando el cuestionario correspondiente en un archivo en formato Excel.

Se empleó como instrumento de recolección de datos una encuesta siguiendo un modelo de cuestionario tipo semi-estructurado, el que fue diseñado exclusivamente para este fin (ver Anexos).

Inicialmente se consideró un tiempo de respuesta de las encuestas de 10 (diez) días. Transcurridos los primeros 10 (diez) días se reenvió la invitación a quienes aún no habían respondido la encuesta. Pasados los 20 (veinte) días se trató de contactar vía telefónica a quienes no habían respondido la encuesta para reenviárselas a la dirección de correo electrónico que el profesional indicara y en muchos casos se realizó la encuesta directamente vía telefónica. El tiempo total requerido para la recolección de datos fue de 30 (treinta) días.

5.3 Población en estudio

Universo: Los Licenciados en Nutrición egresados desde el año 2004 hasta el año 2012 inclusive.

Muestra: Se realizará un muestreo no probabilístico, voluntario, que estará conformada por egresados provenientes de las cohortes puras y no puras de la carrera, es decir, aquellos que han transitado de manera exclusiva su carrera en la Universidad, como así también quienes habiendo comenzado la carrera en otras Universidades o Institutos de Enseñanza Superior mediante la homologación materias tanto de forma parcial como total hayan terminado la carrera en esta Universidad.

TABLA Nº I. Cantidad de egresados por año y modalidad de cursado.

Año	Estudiantes Puros	Estudiantes No Puros	Total
2004	0	4	4
2005	0	6	6
2006	0	2	2
2007	1	2	2
2008	2	4	6
2009	4	1	1
2010	9	1	2
2011	9	2	3
2012	6	2	2
Total	3	138	169

Fuente: Secretaría de la unidad académica.

5.4 Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Se incluirán dentro de la muestra a todos los egresados de la carrera de Licenciatura en Nutrición que hayan aprobado la totalidad de las materias correspondientes al plan de estudios vigente en el período comprendido entre el año 2004 y el año 2012 inclusive.

Criterios de exclusión

No se incluirán dentro de la muestra a los egresados posteriores al año 2012, a quienes desistan de contestar el cuestionario, lo envíen fuera del tiempo establecido o lo contesten en forma incompleta.

Prueba piloto

Con el fin de evaluar la claridad y pertinencia de las preguntas que conforman el cuestionario se hizo una prueba piloto, entrevistando

personalmente a los Licenciados en Nutrición que se desempeñaban como docentes y que no estaban incluidos en la muestra. Se tomaron en cuenta y analizaron todas las observaciones y/o sugerencias que manifestaron los docentes y se hicieron las correcciones necesarias.

5.5 Variables en estudio y operacionalización.

Edad: tiempo que ha vivido una persona desde su nacimiento hasta el momento de la recolección de datos.

Indicador: años cumplidos.

Categoría: A) 20-30 años ▪B) 31-40 años ▪C) 41-50 años ▪D) 51-60 años

Sexo: condición orgánica, masculina o femenina de las personas.

Categoría: A) Femenino ▪B) Masculino

Lugar de residencia: pueblo o ciudad donde vive actualmente el egresado.

Categorías: A) Rosario ▪B) Otras localidades de la provincia de Santa Fe
▪ C) Localidades de otras provincias ▪ D) Localidades de otros países

Variables sobre modalidad de cursado de la carrera

Egresado con modalidad de cursado puro: persona que completó exclusivamente los estudios universitarios correspondientes a la carrera Licenciatura en Nutrición en la Universidad privada.

Egresado con modalidad de cursado no puro: persona que comenzó a estudiar la carrera en otro Instituto de Educación Superior u otra Universidad y

completo los estudios universitarios correspondientes a la carrera Licenciatura en Nutrición en la Universidad privada.

Categorías: A) Puros ▪ B) No Puros

Las variables referidas a la condición laboral en cuanto a estar o no trabajando se las define y categoriza de la siguiente manera:

Trabaja: es el Licenciado en Nutrición que se desempeña en alguna/s área/s de incumbencias de la profesión.

Trabaja y busca trabajo: es el Licenciado en Nutrición que se desempeña en alguna/s área/s de incumbencias y además está buscando cambiar de trabajo y/o sumar otro trabajo y/o más horas de trabajo.

No trabaja y busca trabajo: es el Licenciado en Nutrición que no se desempeña laboralmente en ninguna de las áreas de incumbencias y está tratando de encontrar un trabajo relacionado a su profesión.

No trabaja y no busca trabajo: es el Licenciado en Nutrición que no se desempeña laboralmente en ninguna de las áreas de incumbencias y no está tratando de encontrar un trabajo relacionado a su profesión.

Cantidad de empleos: número de empleos totales como profesional sin diferenciar áreas de incumbencias.

Indicadores ▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 ▪ 4 ▪ 5 ▪ + de 5

Cantidad de horas semanales trabajadas: suma total de horas semanales trabajadas como profesionales sin diferenciar subáreas de incumbencias.

Indicadores ▪ A) Hasta 35 horas/semana ▪ B) Entre 36 y 48 horas/semana
▪C) Más de 48 horas /semana

Motivo de búsqueda de otro empleo: son las razones que tiene en cuenta el Licenciado en Nutrición al momento de autoevaluar su performance laboral.

Categorías: A) por sumar otro empleo, B) por cambiar de empleo y C) otra razón.

Área de incumbencia: es el conjunto de actividades laborales en las que el egresado puede ejercer su profesión como tal.

Categorías: A) Área de Educación y Comunicación ▪B) Área de Ciencia y Tecnología ▪C) Área Clínica, Preventiva, Asistencial ▪D) Área de Conducción y Gerenciamiento.

Subáreas de incumbencias: es la especificación de cada actividad laboral que puede o no estar realizando el egresado al momento de participar en esta investigación.

Categorías: A1) Docencia en guarderías y/o jardines de infantes. A2) Docencia en nivel secundario. A3) Docencia en nivel Universitario. A4) Investigación académica. A5) Asesoramiento nutricional a empresas o instituciones. A6) Marketing. A7) Cursos y/o talleres. A8) Otros. B1) Rotulado nutricional. B2) Empleado en industria alimentaria. B3) Producción de alimentos por cuenta propia. B4) Elaboración de alimentos por cuenta propia. B5) Otros.

C1) Consultorio en Institución Privada ▪C2) Consultorio en Salones de estética
C3) Consultorio en Salud Pública C4) Consultas a domicilio C5) Nutrición deportiva. C6) Otros.

D1) Servicios de alimentos en empresas de catering / restaurantes. D2) Servicios de alimentos en Hospitales, Sanatorios, Geriátricos. D3) Servicios de alimentos para Instituciones Provinciales, Municipales o Comunales. D4) Comercialización de alimentos industrializados. D5) Otros

6. RESULTADOS

En cuanto a la cantidad total de encuestas efectivamente tomadas en cuenta para cumplimentar este trabajo cabe destacar que; si bien se enviaron vía mail las 169 (ciento sesenta y nueve) encuestas a los profesionales que conformaron la muestra, fueron recibidas 131 (ciento treinta y una) respuestas de las cuales se debieron anular 29 (veintinueve), debido a que no cumplían con los requerimientos necesarios para formar parte de la investigación; mayormente por contener información contradictoria o estar incompletas.

Los datos fueron recolectados y volcados en planillas de cálculo en Microsoft Excel.

Se realizó el análisis descriptivo de la información relevada mediante la utilización de tablas de frecuencia absolutas y porcentajes. Los resultados tabulados se muestran en gráficos de barras para una mejor comprensión.

Tabla N° II. Distribución de los egresados según año de egreso y condición de cursado

Año de egreso	Egresados Puros	Egresados No puros	Total
2004	0	0	0
2005	0	1	1
2006	0	16	16
2007	1	16	17
2008	0	0	0
2009	1	9	10
2010	9	11	20
2011	7	14	21
2012	2	15	22
Total	20	82	102

Tabla N° III. Distribución de los egresados en el período 2004-2012 según sexo.

Sexo	Cantidad	%
Masculino	4	3,92
Femenino	98	96,08
Total	102	100%

Tabla N° IV. Distribución de los egresados en el período 2004-2012 según edad.

Rango de edad	Cantidad	%
20-30 años	32	31,37
31-40 años	55	53,92
41-50 años	13	12,75
>=51 años	2	1,96
Total	102	100%

Tabla N° V. Distribución de los egresados en el período 2004-2012 según la localidad de residencia.

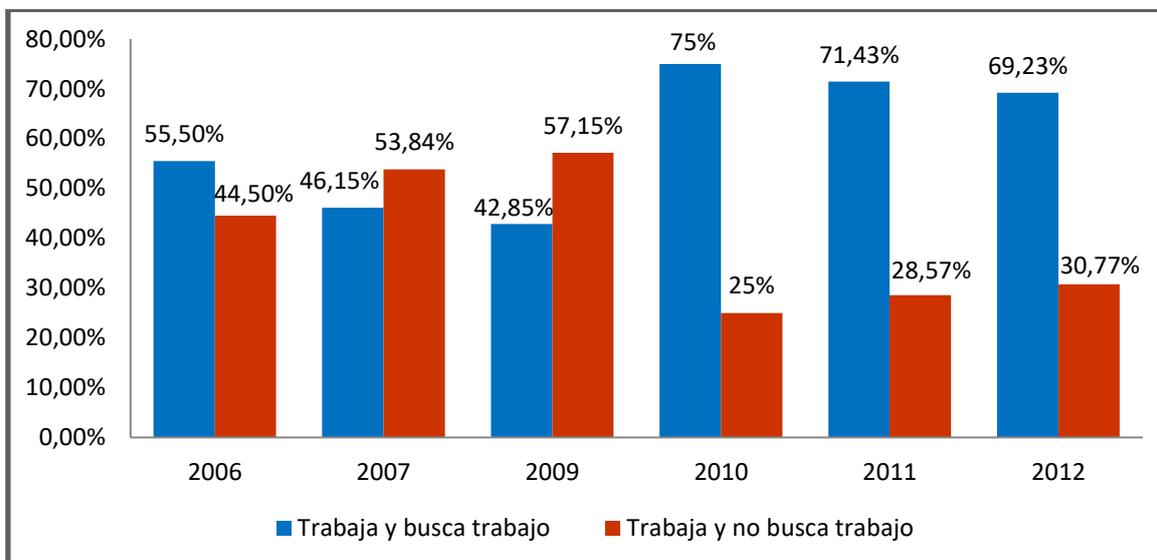
Localidad	Cantidad	%
Rosario	49	48,04
Otras localidades de Santa Fe	37	36,27
Localidades de otras provincias	16	15,69
Localidades de otros países	0	0
Total	102	100%

Del total de las 102 (ciento dos) encuestas admitidas, en la descripción sociodemográfica de la población en estudio se observó que el 96 % es de sexo femenino, el 85 % tiene menos de 40 años, y el 84 % reside en la Provincia de Santa Fe; dentro de estos el 48 % se radica en la ciudad de Rosario, el 36 % habita en otras localidades de nuestra provincia y sólo el 15 % lo hace en localidades de otras provincias.

Tabla N° VI. Cantidad de Licenciados ocupados, buscando o no buscando otro trabajo, según año de egreso.

Año de egreso	Trabaja y busca trabajo		Trabaja y no busca trabajo		Total de Licenciados ocupados	
	n	%	n	%	n	%
2005	0		1		1	100
2006	5	55,50%	4	44,50%	9	100
2007	6	46,15%	7	53,84%	13	100
2009	3	42,85%	4	57,15%	7	100
2010	12	75%	4	25%	16	100
2011	10	71,43%	4	28,57%	14	100
2012	9	69,23%	4	30,77%	13	100
Total	45		28		73	

Figura N° 1. Cantidad de Licenciados ocupados, buscando o no buscando otro trabajo, según año de egreso. Expresados en porcentaje.



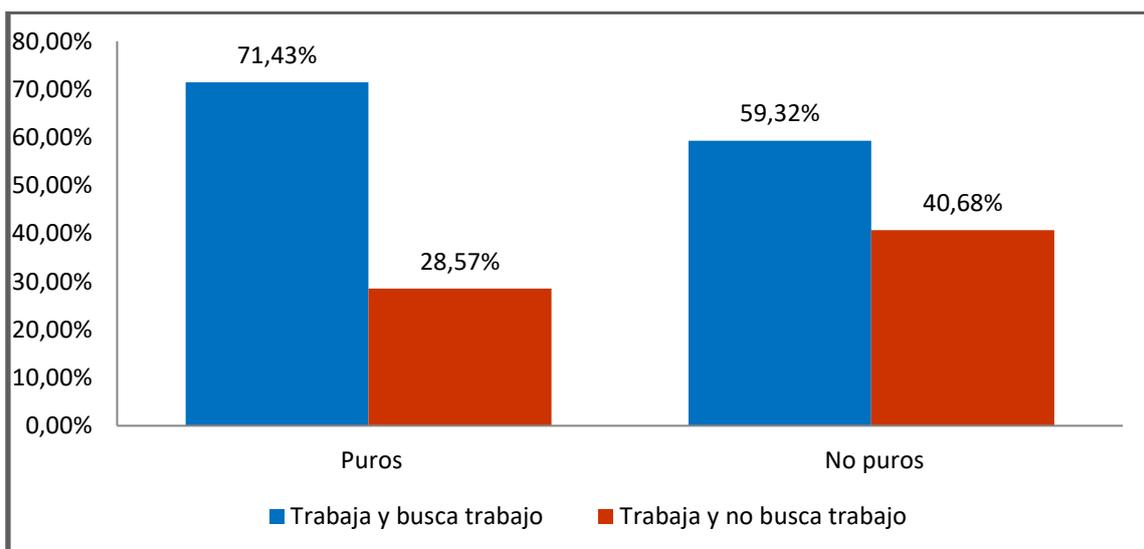
El 75 % (n=12) de los egresados en 2010, el 71% (n=10) egresados en 2011 y el 69 % (n=9) egresados en 2012 están ocupados y buscando trabajo; el porcentaje se reduce al 25% (n=4) y 28 % (n=4) y 30% (n=4) respectivamente para quienes están ocupados y no buscan otro trabajo. El 44% (n=5) de los

egresados en 2006, el 53% (n=7) egresados en 2007 y el 57% (n=4) de los egresados en 2009 también están ocupados y no están buscando otro empleo.

Tabla N° VII. Cantidad de Licenciados ocupados, buscando o no buscando otro trabajo, según modalidad de cursado.

Modalidad de cursado	Trabaja y busca trabajo		Trabaja y no busca trabajo		Total de Licenciados ocupados	
	n	%	n	%	n	%
Puros	10	71,43	4	28,57	14	100
No puros	35	59,32	24	40,68	59	100
Total	45		28		73	

Figura N° 2. Cantidad de Licenciados ocupados, buscando o no buscando otro trabajo, según modalidad de cursado. Expresados en porcentaje.

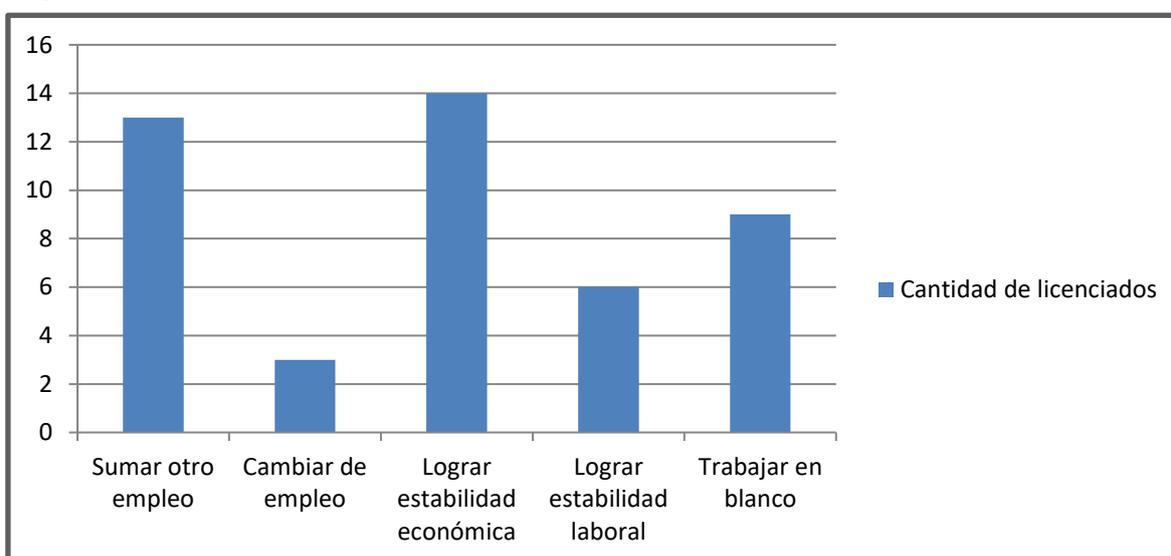


El 71% (n=10) de los egresados puros y el 59% (n= 35) de los egresados no puros se encuentran trabajando y buscando otro trabajo. El 40% (n=4) de los egresados no puros y el 28% (n=4) de los egresados puros trabajan y no buscan otro trabajo.

Tabla N° VIII. Motivos de búsqueda de otro empleo.

Motivos de búsqueda de otro empleo	Cantidad de licenciados
Sumar otro empleo	13
Cambiar de empleo	3
Lograr estabilidad económica	14
Lograr estabilidad laboral	6
Trabajar en blanco	9

Figura N° 3. Motivos de búsqueda de otro empleo.

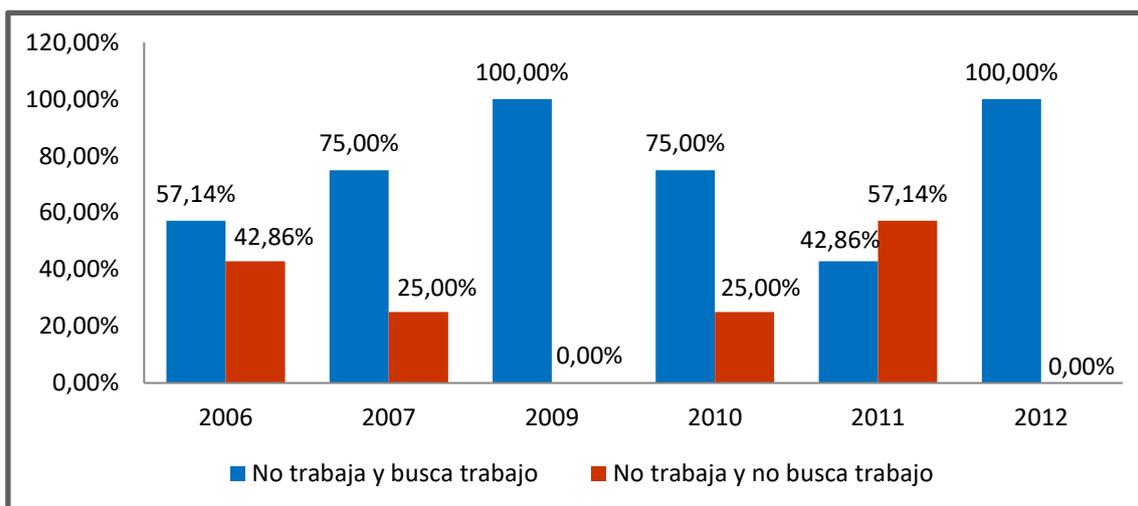


Del total de 45 (cuarenta y cinco) Licenciados que se hallaban ocupados y buscando otro empleo al momento de llevar a cabo la encuesta; 14 (catorce) de ellos señalaron que esperaban lograr estabilidad económica y 13 (trece) pretendían sumar otro empleo, mientras que 9 (nueve) manifestaron querer tener empleo en blanco y 6 (seis) conseguir estabilidad laboral; sólo 3 (tres) de ellos querían cambiar de empleo.

Tabla N° IX. Cantidad de Licenciados no ocupados en su profesión, según año de egreso.

Año de egreso	No trabaja y busca trabajo		No trabaja y no busca trabajo		Total de Licenciados sin ocupación	
	n	%	n	%	n	%
2006	4	57,14	3	42,86	7	100
2007	3	75	1	25,00	4	100
2009	3	100	0	0	3	100
2010	3	75	1	25,00	4	100
2011	3	42,86	4	57,14	7	100
2012	4	100	0	0	4	100
Total	20		9		29	

Figura N° 4. Cantidad de Licenciados no ocupados en su profesión, según año de egreso. Expresados en porcentaje.



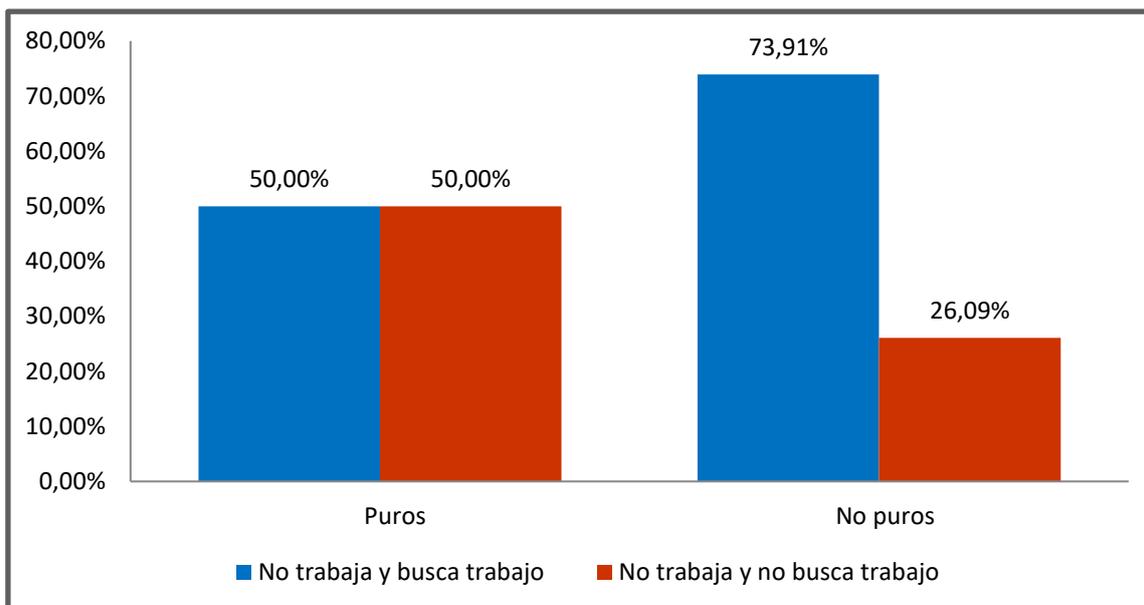
El 100% (n=3) de los egresados en 2009 y el 100% (n=4) de los egresados en 2012 que no están ocupados están buscando trabajo en su profesión, situación que se repite con el 75% (n=3) de los egresados en 2007 y el 75% (n=3) de los egresados en 2010. El 57% (n=4) de los egresados en 2006 están en esa misma situación como también el 42% (n=3) de los egresados en 2011. Entre quienes no están ocupados como Licenciados ni

están buscando trabajo en la profesión se destacan los egresados en el año 2011 con el 57% (n=7), el 42% (n=3) de los egresados en 2006 y el 25% de los egresados en los años 2007 y 2010.

Tabla N° X. Cantidad de Licenciados no ocupados según modalidad de cursado.

Modalidad de cursado	No trabaja y busca trabajo		No trabaja y no busca trabajo		Total Licenciados sin ocupación	
	n	%	n	%	n	%
Puros	3	50	3	50	6	100
No puros	17	73,91	6	26,09	23	100
Total	20		9		29	

Figura N° 5. Cantidad de Licenciados no ocupados según modalidad de cursado. Expresados en porcentaje.

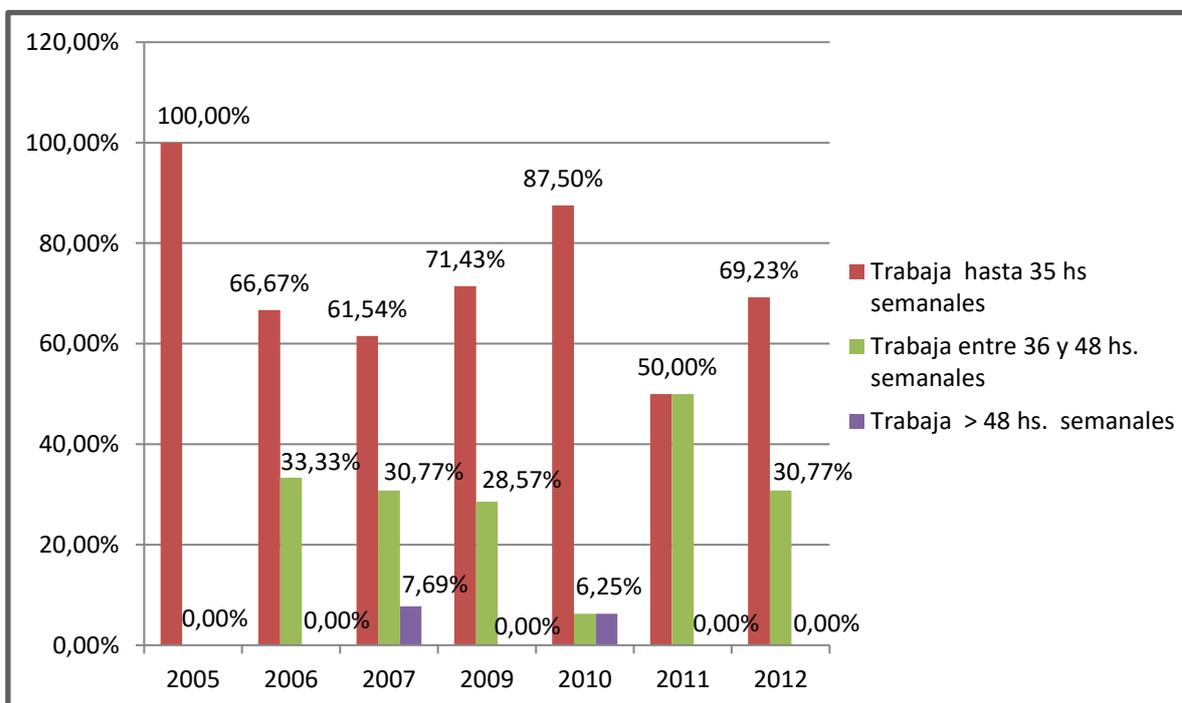


Según la modalidad de cursado; dentro del grupo de los egresados puros hay una paridad del 50 % (n=3) entre Licenciados no ocupados que buscan trabajo y entre quienes no buscan trabajo. Entre los egresados no puros el 73 % (n=17) no están ocupados y están buscando empleo y el 26 % (n=6) no trabajan y no están buscando empleo dentro de la profesión.

Tabla N° XI. Cantidad de Licenciados según horas semanales ocupadas y año de egreso.

Año de egreso	Trabaja hasta 35 horas semanales		Trabaja entre 36 horas y 48 horas semanales		Trabaja más de 48 horas semanales		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
2005	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1	100
2006	6	66,67	3	33,33	0	0,00	9	100
2007	8	61,54	4	30,77	1	7,69	13	100
2009	5	71,43	2	28,57	0	0,00	7	100
2010	14	87,50	1	6,25	1	6,25	16	100
2011	7	50,00	7	50,00	0	0,00	14	100
2012	9	69,23	4	30,77	0	0,00	13	100
Total	50		21		2		73	

Figura N° 6. Cantidad de Licenciados según horas semanales ocupadas y año de egreso. Expresados en porcentaje.



El 100% (n=1) de los egresados en 2005 trabaja hasta 36 horas semanales. El 67 % (n=6) de los egresados en el 2006 trabaja hasta 36 horas

semanales y el 33 % (n=3) entre 37 y 48 horas semanales. Entre los egresados en 2007, el 61 % (n=8) trabaja hasta 36 horas semanales, el 30 % (n=4) entre 37 y 48 horas y el 7 % (n=1) más de 48 horas semanales.

Entre los egresados en el año 2009 el 71 % (n=5) trabaja hasta 36 horas semanales y el 28 % (n=2) entre 37 y 48 horas semanales.

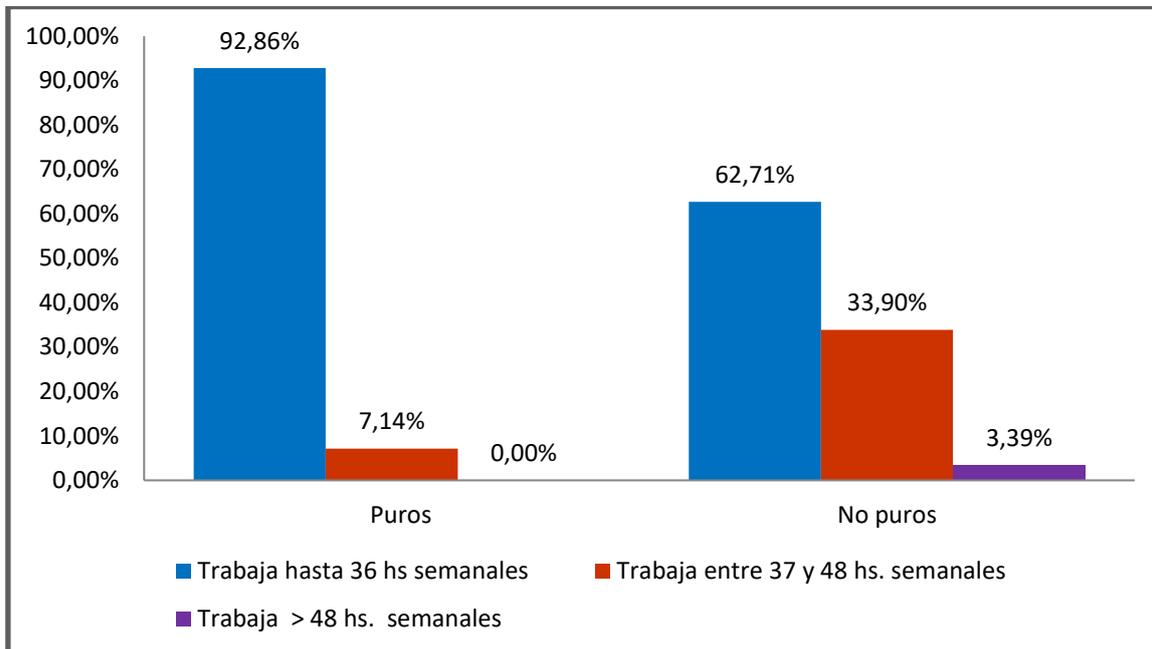
Entre quienes egresaron en el año 2010 el 87 % (n=14) trabaja hasta 36 horas semanales, el 6 % (n=1) entre 37 y 48 horas semanales e idéntico número trabaja más de 48 horas semanales.

Entre los egresados del 2011 el 50% (n=7) trabaja hasta 36 horas semanales y el otro 50% entre 37 y 48 horas semanales. Entre los egresados en el 2012 el 69 % (n=9) trabaja hasta 36 horas semanales y el 31 % (n=4) entre 37 y 48 horas semanales

Tabla N° XII. Cantidad de Licenciados según horas semanales ocupadas y modalidad de cursado.

Modalidad de cursado	Trabaja hasta 35 horas semanales		Trabaja entre 36 y 48 horas semanales		Trabaja más de 48 horas semanales		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Puros	13	92,86	1	7,14	0	0	14	100
No puros	37	62,71	20	33,9	2	3,39	59	100
Total	50		21		2		73	

Figura N° 7. Cantidad de Licenciados según horas semanales ocupadas y modalidad de cursado. Expresados en porcentaje.

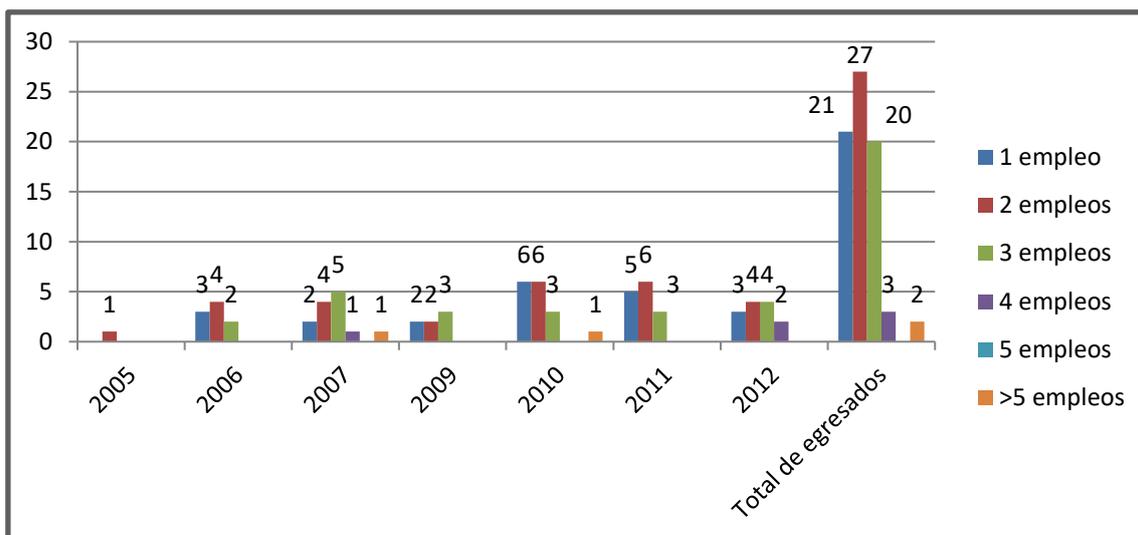


Entre los estudiantes de cursado puro el 93 % (n=13) trabaja hasta 36 horas semanales y el 7 % (n=1) entre 37 y 48 horas semanales. En cambio entre los no puros el 63 % (n=37) trabaja hasta 36 horas semanales, el 34 % (n=20) entre 37 y 48 horas semanales y solo el 3 % (n=2) más de 48 horas por semana.

Tabla N° XIII. Cantidad de empleos de cada Licenciado, según año de egreso.

Año de egreso	1 empleo	2 empleos	3 empleos	4 empleos	5 empleos	>5 empleos
2005	0	1	0	0	0	0
2006	3	4	2	0	0	0
2007	2	4	5	1	0	1
2009	2	2	3	0	0	0
2010	6	6	3	0	0	1
2011	5	6	3	0	0	0
2012	3	4	4	2	0	0
Total de egresados	21	27	20	3	0	2

Figura N° 8. Cantidad de empleos de cada Licenciado, según año de egreso.

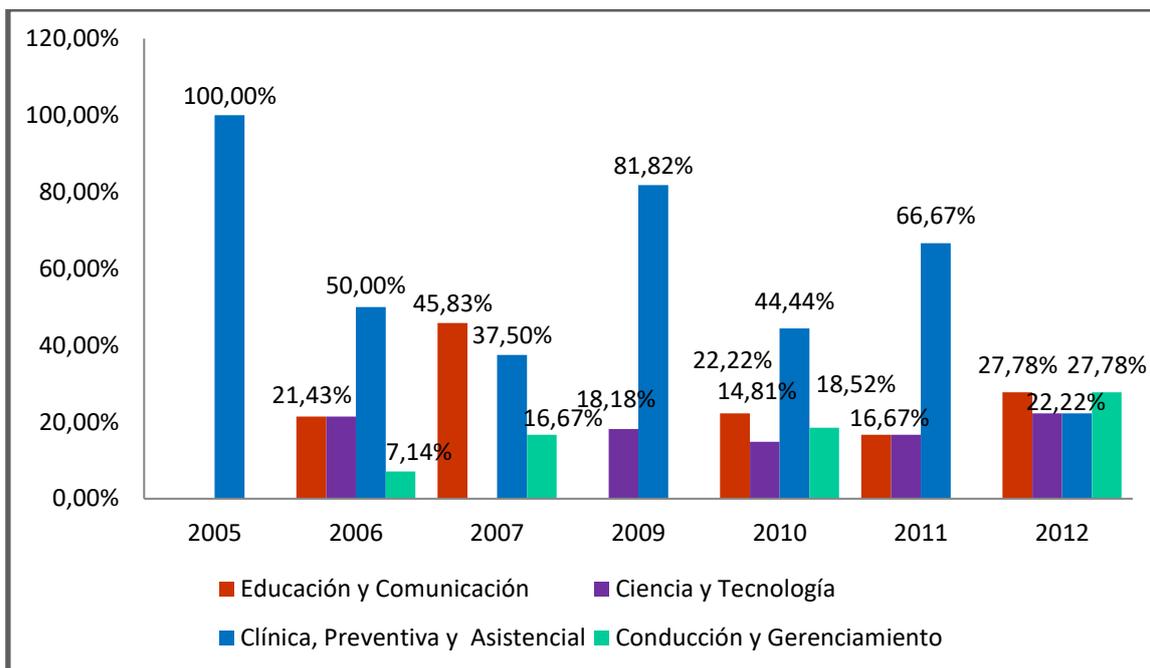


De los 73 (setenta y tres) Licenciados que se encontraban ocupados al momento de la encuesta 27 (veintisiete) señalaron tener 2 (dos) empleos, 21 (veintiuno) de ellos asumían tener 1(un) empleo, 20 (veinte) Licenciados trabajaban en 3 (tres) empleos, 3 (tres) ejercían su profesión en 4 (cuatro) empleos y 2 (dos) tenían más de 5 (cinco) empleos.

Tabla N° XIV. Cantidad de Licenciados ocupados por área de incumbencia; según año de egreso.

Año de egreso	Educación y Comunicación		Ciencia y Tecnología		Clínica, Preventiva y Asistencial		Conducción y Gerenciamiento		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
2005	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
2006	3	21,43	3	21,43	7	50	1	7,14	14	100
2007	11	45,83	0	0	9	37,5	4	16,67	24	100
2009	0	0	2	18,18	9	81,82	0	0	11	100
2010	6	22,22	4	14,81	12	44,44	5	18,52	27	100
2011	3	16,67	3	16,67	12	66,67	0	0	18	100
2012	5	27,78	4	22,22	4	22,22	5	27,78	18	100
Total	28		16		54		15		113	

Figura N° 9. Cantidad de Licenciados ocupados por área de incumbencia, según año de egreso. Expresados en porcentaje.



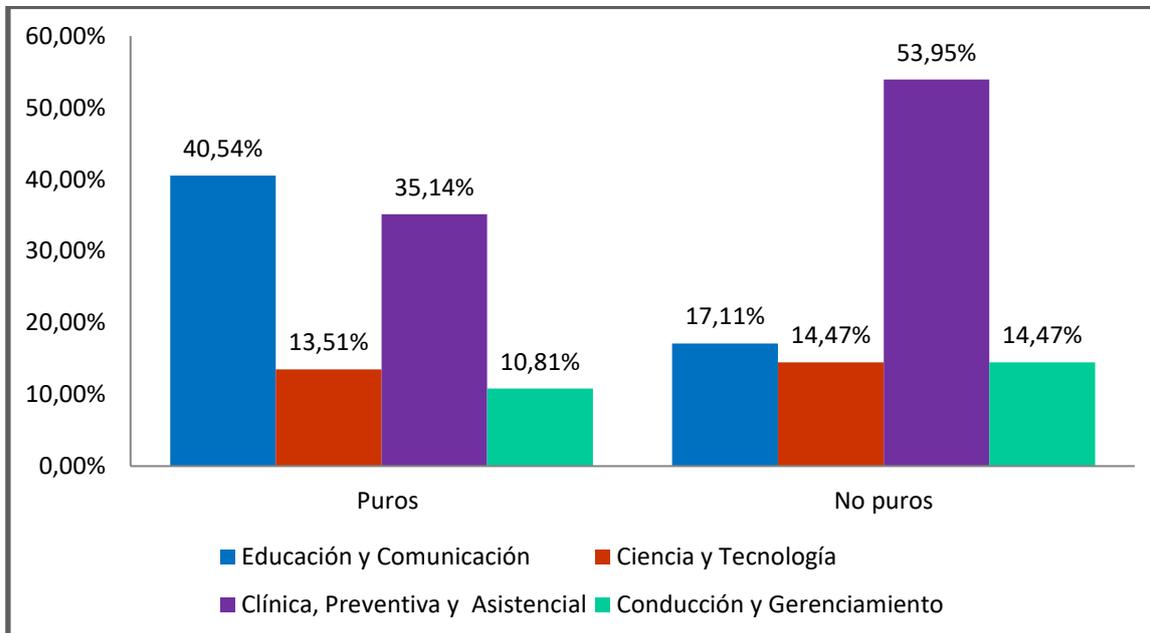
Entre los profesionales egresados en 2005, el 100% (n=1) trabajaba en Clínica Preventiva y Asistencial. Entre los egresados en 2006, el 50% (n=7) trabajaba en el área Clínica Preventiva y Asistencial y el 21 % (n=3) trabaja en Educación y Comunicación y en Ciencia y Tecnología respectivamente y solo el 7,14% (n=1) en Conducción y Gerenciamiento. Entre los egresados en 2007, el 45 % (n=11) trabajaba en Educación y Comunicación y el 37 % (n=9) en Clínica Preventiva y Asistencial y el 17 % (n=4) en Conducción y Gerenciamiento. Entre quienes egresaron en 2009, el 81% (n=9) trabajaba en Clínica Preventiva y Asistencial y el 18% (n=2) en Ciencia y Tecnología. Entre quienes egresaron en 2010, el 44% (n=12) trabajaba en Clínica Preventiva y Asistencial y el 14% (n=4) en Ciencia y Tecnología, el 18% (n=5) trabajaba en Conducción y Gerenciamiento y el 22% (n=6) en Educación y Comunicación. Entre quienes egresaron en 2011, el 67 % (n=12) trabajaba en Clínica Preventiva y Asistencial y el 17 % (n=3) en Ciencia y Tecnología, y el 17 %

(n=3) en Educación y Comunicación; no registrándose alguien que trabaje en Conducción y Gerenciamiento. Entre quienes egresaron en 2012, el 22 % (n=4) trabajaba en Clínica Preventiva y Asistencial con iguales valores en Ciencia y Tecnología; el 28 % (n=5) trabajaba en Conducción y Gerenciamiento; con iguales valores en Educación y Comunicación.

Tabla N° XV. Cantidad de Licenciados ocupados por área de incumbencia, según condición de cursado

Modalidad de cursado	Educación y Comunicación		Ciencia y Tecnología		Clínica, Preventiva y Asistencial		Conducción y Gerenciamiento		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Puros	15	40,54	5	13,51	13	35,14	4	10,81	37	100
No puros	13	17,11	11	14,47	41	53,95	11	14,47	76	100

Figura N° 10. Cantidad de Licenciados ocupados por área de incumbencia, según condición de cursado. Expresados en porcentaje.



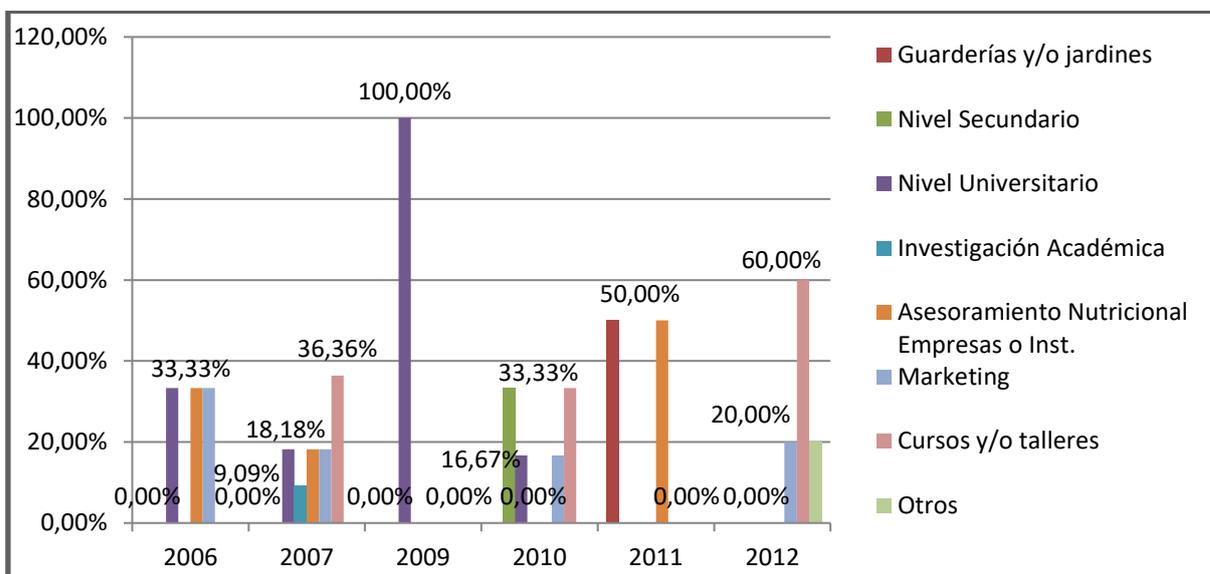
Entre los Licenciados con cursado puro el 40 % (n=15) trabajaba en Educación y Comunicación, el 13 % (n= 5) en Ciencia y Tecnología, el 35 % (n=13) en Clínica Preventiva y Asistencial y el 11 % (n=4) en Conducción y Gerenciamiento.

gerenciamiento Entre los no puros, más de la mitad, el 53%, (n=41) trabajaba en Clínica Preventiva y Asistencial, repartido en porcentajes iguales de 14% en Conducción y Gerenciamiento y en Ciencia y Tecnología y el 17 % lo hacía en Educación y Comunicación.

Tabla N° XVI. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Educación y Comunicación, según subáreas y año de egreso.

Año de egreso	Guardería y/o jardines		Nivel Secundario		Nivel Universitario		Investigación Académica		Asesoramiento Nutricional Empresas o Instituciones		Marketing		Cursos y/o talleres		Otros		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
2006		0	0	0	1	33,33	0	0	1	33,33	1	33	0	0	0	0	3	100
2007		0	0	0	2	18,18	1	9,09	2	18,18	2	18	4	36,3	0	0	11	100
2009		0	0	0	1	100	0	0	0	0		0,0	0	0	0	0	1	100
2010		0,	2	33,33	1	16,67	0	0	0	0	1	16	2	33,3	0	0	6	100
2011	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50		0	0	0	0	0	2	100
2012		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	3	60	1	50	5	100

Figura N° 11. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Educación y Comunicación, según subáreas y año de egreso. Expresados en porcentaje.



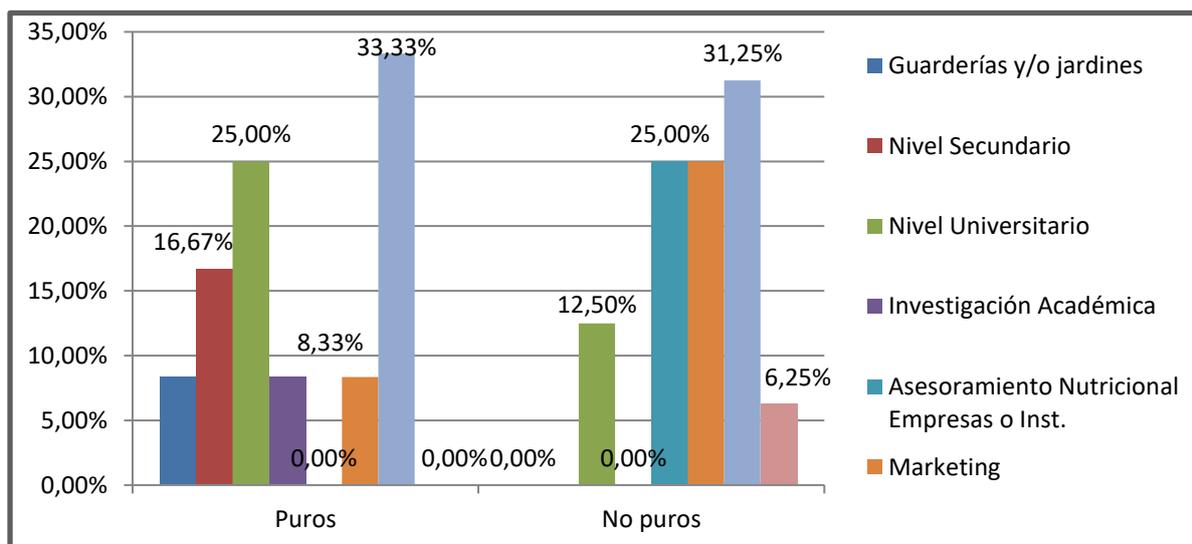
Entre quienes egresaron en 2006, el 33 % (n=1) se desempeñaba en Docencia en el Nivel Universitario, Asesoramiento Nutricional y Marketing.

Entre los egresados en 2007, el 18 % (n=2) se desempeñaban en Docencia Nivel Universitario, Asesoramiento Nutricional y Marketing; resaltando el 36 % (n=4) que dictaba Talleres y/o cursos. Entre quienes egresaron en 2010 el 33 % ejercía la Docencia en el Nivel Secundario y en igual porcentaje realizaba Talleres y/o cursos. Entre los egresados en 2012 el 60% (n=3) dictaba Talleres y/o cursos.

Tabla N° XVII. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Educación y Comunicación, según subáreas y modalidad de cursado.

Modo de cursado	Guarderías y/o jardines		Docencia Nivel Secundario		Docencia Nivel Universitario		Investigación Académica		Asesoramiento Nutricional a Empresas o Instituciones		Marketing		Cursos y/o talleres		Otros		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Puros	1	8,33	2	16	3	25	1	8	0	0	1	8	4	33,33	0	0	12	100
No puros	0	0	0	0	2	12	0	0	4	25	4	25	5	31,25	1	6	16	100

Figura N° 12. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Educación y Comunicación, según subáreas y modalidad de cursado. Expresados en porcentaje.

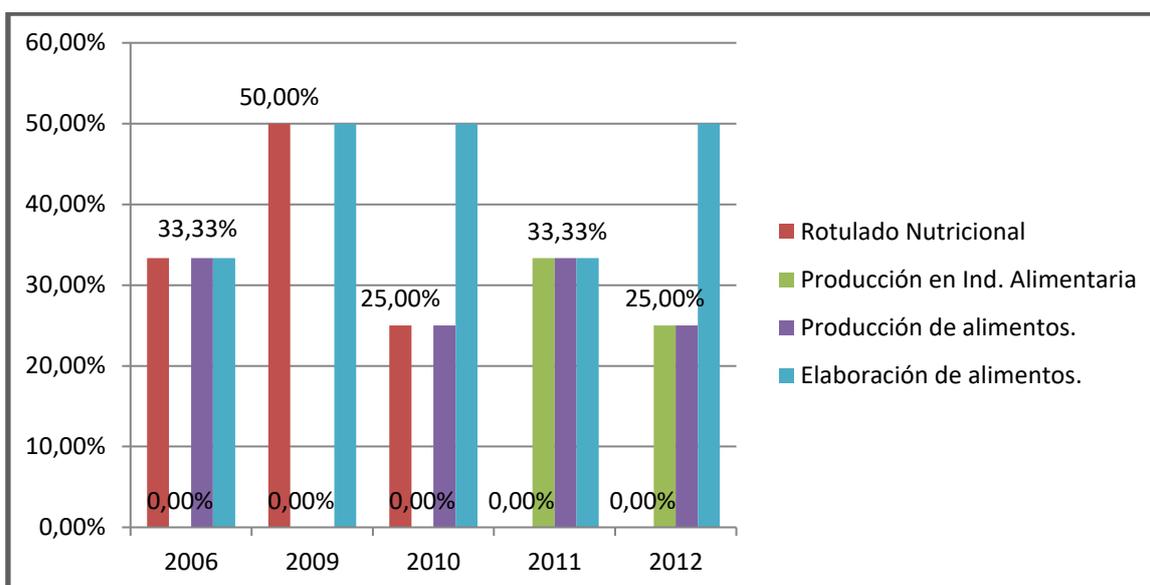


Según la modalidad de cursado, el 33 % (n= 4) de los Licenciados con cursado puro dictaba Talleres y/o cursos, mientras que el 25% (n=3) ejercía Docencia en el Nivel Universitario y el 17 % (n=2) lo hacía en Nivel Secundario; el 8 % (n=1) realizaba Investigación Académica. Entre los de modalidad no puros; el 32 % (n=5) realizaba Talleres y/o cursos, el 25% (n=4) trabajaba en Marketing y en Asesoramiento Nutricional en porcentajes iguales. Sólo el 13 % (n=2) ejercía la Docencia en el Nivel Universitario.

Tabla N° XVIII. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Ciencia y Tecnología, discriminados por subáreas y según año de egreso.

Año de egreso	Rotulado Nutricional		Producción en Industria Alimentaria		Producción de alimentos		Elaboración de alimentos		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
2006	1	33,33	0	0	1	33,33	1	33,33	3	100
2009	1	50	0	0	0	0	1	50	2	100
2010	1	25	0	0	1	25	2	50	4	100
2011	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
2012	0	0	1	25	1	25	2	50	4	100

Figura N° 13. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Ciencia y Tecnología, por subáreas y según año de egreso. Expresados en porcentaje.



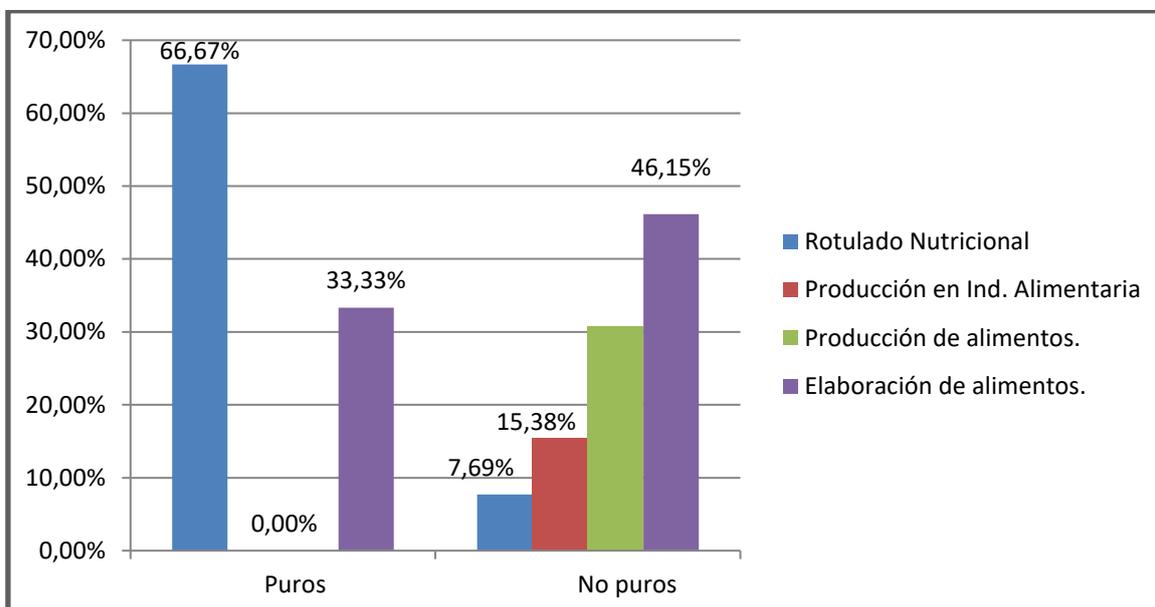
Entre quienes egresaron en 2006, el 33 % (n=1) ejercía su actividad en Rotulado Nutricional y en iguales porcentajes en las subáreas de Producción de Alimentos y Elaboración de Alimentos. Los egresados en 2009 trabajaban también en iguales porcentajes, el 50% (n=1) en Rotulado Nutricional y Elaboración de Alimentos. Entre los egresados 2010, en Rotulado Nutricional trabajaban el 25% (n=1) al igual que en Producción de Alimentos y el 50% (n=2) lo hacía en Elaboración de Alimentos.

Los egresados en 2011 se distribuyen en forma homogénea con el 33 % (n=1) entre Producción en Industria alimentaria, Producción de Alimentos y Elaboración de Alimentos. Quienes egresaron en 2012 trabajaban al momento de esta investigación el 50% (n= 2) en Elaboración de Alimentos y el 25% (n=1) en Producción en Industria Alimentaria y en Producción de Alimentos.

Tabla N° IXX. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Ciencia y Tecnología, discriminados por subáreas y según modalidad de cursado.

Modalidad de cursado	Rotulado Nutricional		Producción en Industria Alimentaria		Producción de alimentos		Elaboración de alimentos		Totales	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Puros	2	66,67	0	0	0	0	1	33,33	3	100
No puros	1	7,69	2	15,38	4	30,77	6	46,15	13	100

Figura N° 13. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Ciencia y Tecnología, discriminados por subáreas y según modalidad de cursado. Expresados en porcentajes.



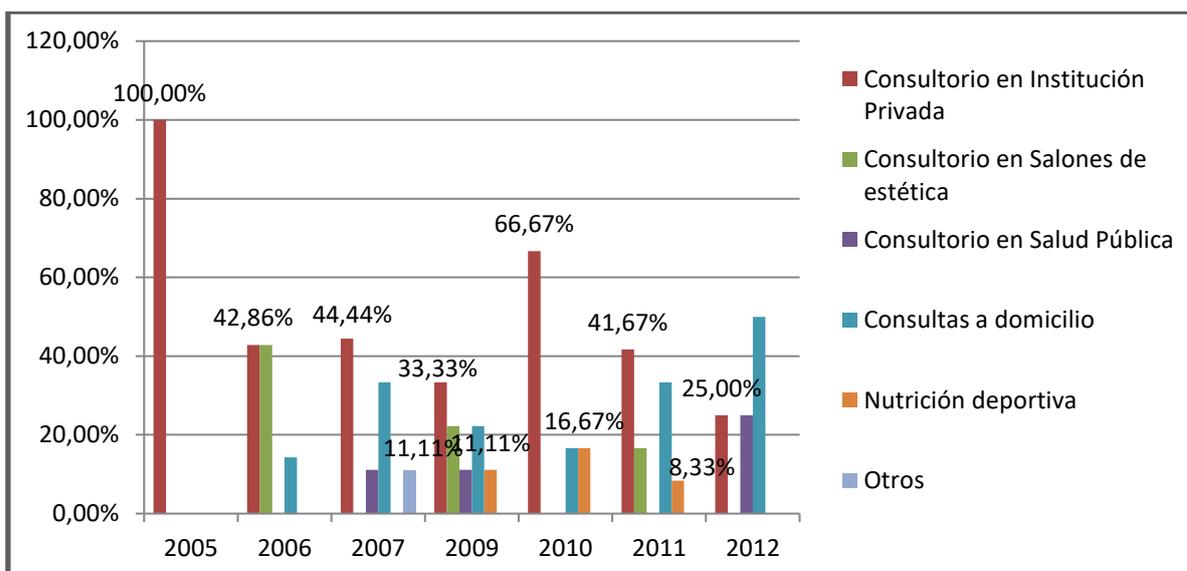
Entre quienes cursaron bajo la modalidad de alumnos puros el 67 % (n=2) trabajaba en Rotulado Nutricional y el 33 % (n=1) en Elaboración de Alimentos.

Entre quienes cursaron bajo la modalidad de no puros sólo el 7 % (n=1) trabajaba en Rotulado Nutricional, el 15 % (n=2) lo hacía en Producción en Industria Alimentaria; el 30% (n=4) trabajaba en Producción de Alimentos y el 46,15% (n=6) ejercía su profesión en Elaboración de Alimentos.

Tabla N° XX. Cantidad de Licenciados ocupados en el área Clínica, Preventiva y Asistencial, según subáreas y año de egreso.

Año de egreso	Consultorio en Institución Privada		Consultorio en Salones de estética		Consultorio en Salud Pública		Consultas a domicilio		Nutrición deportiva		Otros		Totales	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
2005	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
2006	3	42,86	3	42,86	0	0	1	14,29	0	0	0	0	7	100
2007	4	44,44	0	0	1	11,11	3	33,33	0	0	1	11,11	9	100
2009	3	33,33	2	22,22	1	11,11	2	22,22	1	11,11	0	0	9	100
2010	8	66,67	0	0	0	0	2	16,67	2	16,67	0	0	12	100
2011	5	41,67	2	16,67	0	0	4	33,33	1	8,33	0	0	12	100
2012	1	25	0	0	1	25	2	50	0	0	0	0	4	100

Figura N° 14. Cantidad de Licenciados ocupados en el área Clínica, Preventiva y Asistencial, según subáreas y año de egreso. Expresados en porcentaje.



Entre los egresados en el año 2006, el 42 % (n=3) trabajaba en Consultorio en Institución Privada, con iguales porcentajes en Consultorios Salones de Estética y el 14 % (n=1) hacía Consultas a Domicilio. Entre quienes egresaron en 2007 el 44 % (n=4) trabajaba en Consultorio en Institución Privada, el 11 % (n=1) lo hacía en Consultorio en salud Pública, el 33% (n=3) hacía Consultas a Domicilio; entre los egresados en 2009 el 33 % (n=3)

trabajaba en Consultorio en Institución Privada, el 22 % (n=2) trabajaba en Consultorios Salones de Estética con iguales porcentajes en Consultas a Domicilio.

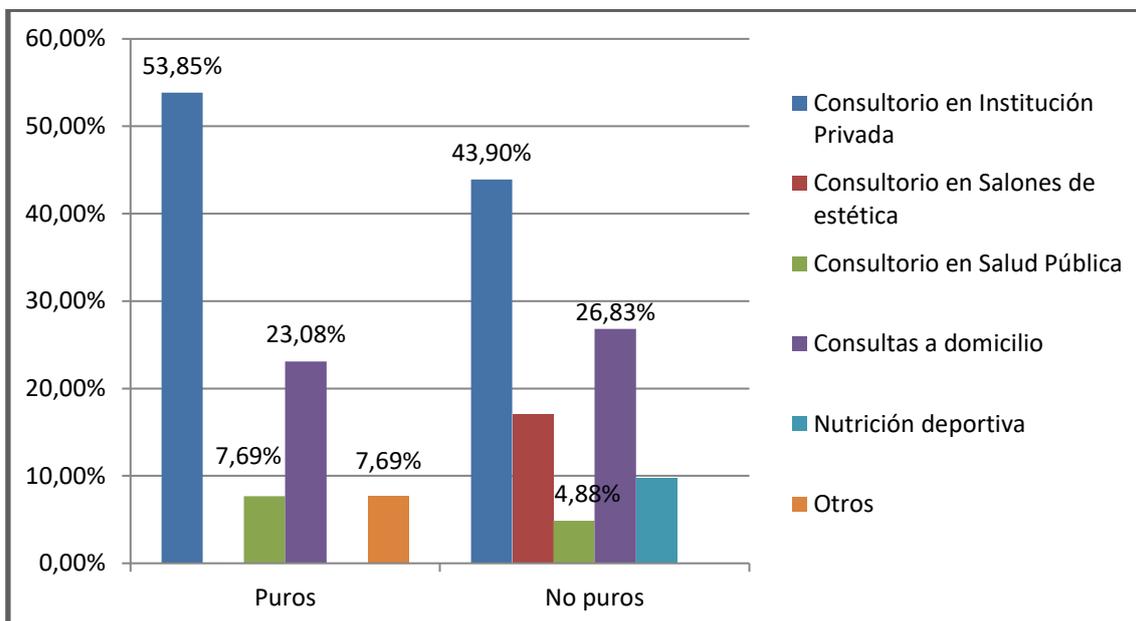
Entre los egresados en 2010 el 66 % (n=8) trabajaba en Consultorio en Institución Privada, siendo éste el mayor valor encontrado en esta subarea; y con el 17 % (n= 2) los Licenciados egresados en ese año trabajaba en Consultas a Domicilio y en Nutrición Deportiva. De quienes egresaron en 2011 el 42 % (n=5) trabajaba en Consultorio en Institución Privada, el 33 % (n=4) hacía Consultas a Domicilio, y el 17 % (n=2) trabajaba en Consultorios en Salones de Estética.

Entre los que egresaron en 2012; el 50% (n= 2) trabajaba en Consultas a Domicilio; y el 25% (n=1) ejercía en Consultorio en Institución Privada y en Consultorio en Salud Pública el resto de los Licenciados. El único egresado en el año 2005 que participó de esta encuesta trabajaba en Consultorio en Institución Privada.

Tabla N° XXI. Cantidad de Licenciados ocupados en el área Clínica, Preventiva y Asistencial, según subáreas y modalidad de cursado.

Modalidad de cursado	Consultorio en Institución Privada		Consultorio en Salones de estética		Consultorio en Salud Pública		Consultas a domicilio		Nutrición deportiva		Otros		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Puros	7	53,85	0	0	1	7,69	3	23,08	0	0	1	7,69	12	100
No puros	18	43,9	7	17,07	2	4,88	11	26,83	4	9,76	0	0	42	100

Figura N° 15. Cantidad de Licenciados ocupados en el área Clínica, Preventiva y Asistencial, según subáreas y modalidad de cursado. Expresados en porcentaje.

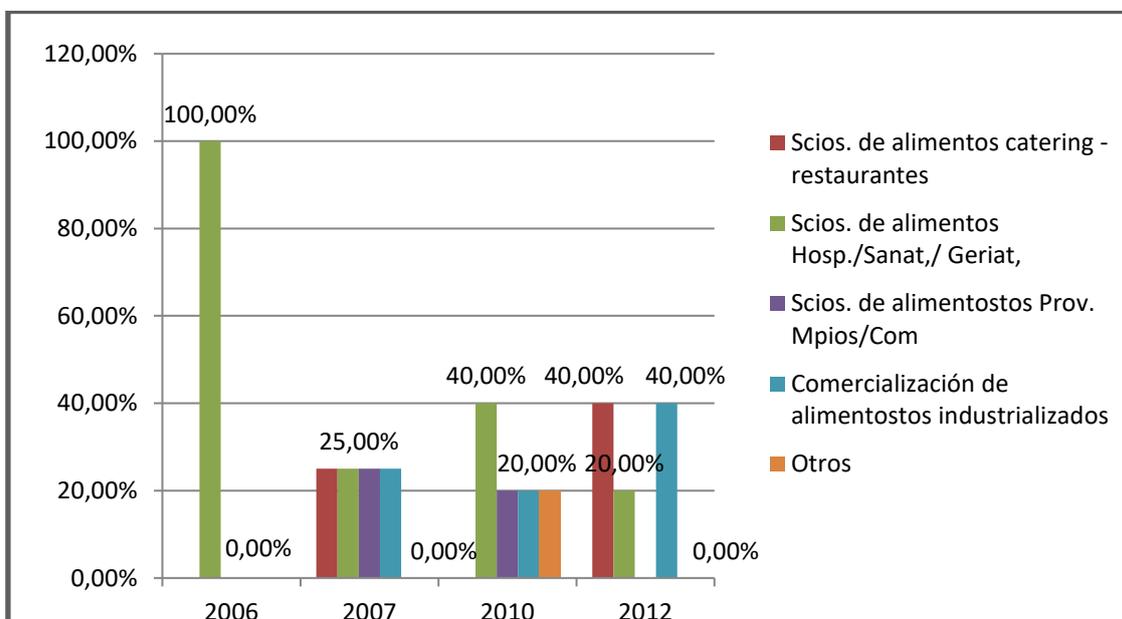


Entre quienes se graduaron bajo la modalidad de cursado Puro, el 54 % (n= 7) ejercía en Consultorio en Institución Privada; el 7 % (n=1) en Consultorio en Salud Pública y el 23 % (n=3) trabaja en Consultas a Domicilio; por otra parte, entre los que estudiaron bajo la modalidad de No puro, el 44 % (n=18) trabajaba en Consultorio en Institución Privada; el 27 % (n=11) trabajaba en Consultas a Domicilio; el 17 % (n=7) lo hacía en Consultorio en Salones de Estética. Sólo el 5 % (n=2) ejercía en Consultorio en Salud Pública y el 9 % (n=4) se dedicaba a la Nutrición Deportiva.

Tabla N° XXII. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Conducción y Gerenciamiento, discriminados por subáreas y según año de egreso.

Año de egreso	Servicios de Alimentos catering - restaurantes		Servicios de Alimentos Hospitales Sanatorios Geriátricos		Serv. de Alimentos a Instituciones Provinciales Municipales Comunales		Comercialización de alimentos industrializados		Otros	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
2006	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
2007	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0
2010	0	0	2	40	1	20	1	20	1	20
2012	2	40	1	20	0	0	2	40	0	0

Figura N° 16. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Conducción y Gerenciamiento, discriminados por subáreas y según año de egreso.



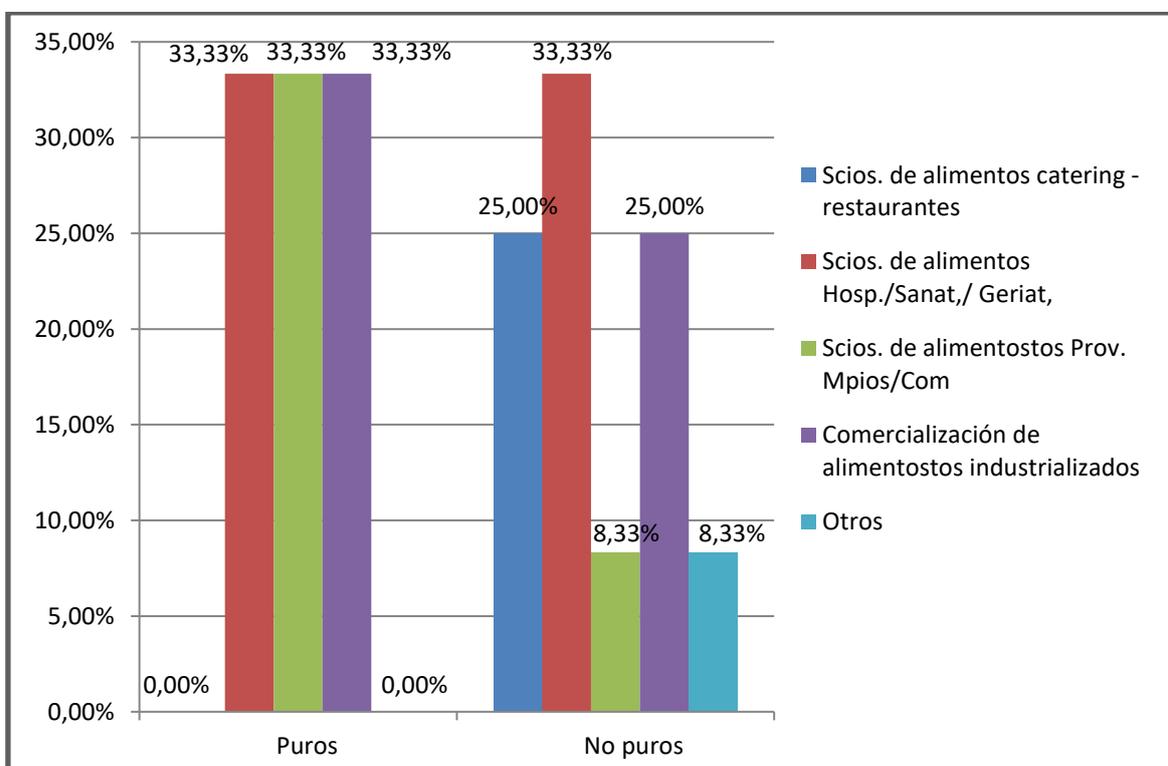
Entre los egresados en 2007, el 25% (n=1) ejercía en cada una de las 4 subáreas entre los egresados en 2010, el 40% (n=2) ejercía en Servicios de alimentos en Hospitales, Sanatorios o Geriátricos, el 20% (n=1) en Servicios de alimentos a Instituciones Provinciales, Municipales o Comunales; el 20% (n=1) en Comercialización de alimentos industrializados y el restante 20% (n=1) en otra actividad dentro de éste área.

El 40% (n=2) de quienes se graduaron en 2012 ejercía su profesión en Servicios de alimentos en Hospitales, Sanatorios o Geriátricos, otro 40% (n=2) en Comercialización de alimentos industrializados y el restante 20% (n=1) Servicios de alimentos a Instituciones Provinciales, Municipales o Comunes.

Tabla N° XXIII. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Conducción y Gerenciamiento, discriminados por subáreas y según modalidad de cursado.

Modalidad de cursado	Servicios de Alimentos catering - restaurantes		Servicios de Alimentos a Hospitales Sanatorios Geriátricos		Servicios de Alimentos a Instituciones Provinciales Municipales Comunes		Comercialización de alimentos industrializados		Otros		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Puros	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0	3	100
No puros	3	25	4	33,33	1	8,33	3	25	1	8,3	12	100

Figura N° 17. Cantidad de Licenciados ocupados en el área de Conducción Gerenciamiento, discriminados por subáreas y según modalidad de cursado. Expresados en porcentaje.



Entre los egresados bajo la modalidad de cursado puro, el 33% se repite entre los que trabajaban en Comercialización de alimentos industrializados, en Servicios de Alimentos en Hospitales, Sanatorios y Geriátricos y en Instituciones Provinciales, Municipales o Comunes.

Entre los egresados bajo la modalidad de cursado no puro el 25% (n= 3) trabajaba en Servicios de Alimentos en catering/restaurantes, el 33 % (n=4) trabajaba en Servicios de Alimentos en Hospitales, Sanatorios y Geriátricos, y el 25% (n= 3) trabajaba en la Comercialización de alimentos industrializados.

7. DISCUSIÓN

La situación laboral de los egresados descripta en esta tesina se asemeja en algunos aspectos al desempeño de los profesionales de la Provincia de Córdoba presentados en el ítem 1.4 Antecedentes y estudios relacionados (Pág. 8), así por ejemplo el 73 % de Licenciados que trabajaba en el área de Salud; valor reflejado en esta tesina; es muy cercano al 71,7 % de profesionales trabajando en el mismo área que se detalla en el referido estudio. De manera semejante las áreas con menor proporción de empleos son Desarrollo Social y Deportes y Recreación; siendo distintos los valores registrados en el área Educación, con el 10,8 % para los profesionales de la vecina provincia y el 38 % para egresados de la carrera en estudio, y en Servicios de Alimentos con el 11,4 % y el 20 % respectivamente. De igual modo vimos que el 82,7 % de los profesionales ejercen en uno o más espacios laborales, según el estudio antes mencionado mientras que en este trabajo concluimos que el 71 % de los Licenciados tienen uno o más empleos.

8. CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos planteados en la presente investigación, se concluye que: el 71 % de los Licenciados en Nutrición egresados durante el período 2004-2012 se desempeñaba en su profesión; el 28 % trabajaba entre 36 horas y 48 horas semanales y además 52 Licenciados indicaron tener 2 (dos) o más empleos.

El 73 % del total se desempeñaba en Atención de pacientes en consultorio y/o en domicilio. Comparando ese valor de 73% con los datos observados de las cantidades de Licenciados ocupados en el resto de las áreas se concluyó que no se distribuyen en proporciones uniformes.

El 68 % (n=50) de los profesionales trabajaba hasta 35 horas semanales; perteneciendo 23 (veintitrés) de ellos a la categoría de Su ocupados horarios (Pág. 21); y el 3 % (n=2) trabajaba más de 48 horas semanales, al mismo tiempo el 28 % (n=21) tenía 1 (uno) empleo, el 38% (n=27) tenía 2 (dos) empleos y el 34% (n=25) se desempeñaba en más de 2 (dos) dos empleos.

El 38 % (n=28) de los Licenciados se insertó laboralmente en el Área de Educación y Comunicación; el 22 % (n=16) lo hizo en el Área de Ciencia y Tecnología y el 20 % (n=15) en el Área de Conducción y Gerenciamiento. Al sumar estos porcentajes el resultado es mayor a 100 %; esto se produce porque hubo profesionales que tenían más de un empleo.

El 32 % (n=9) de los egresados ejercía su profesión realizando Cursos y Talleres, el 17 % (n=5) en Docencia en Nivel Universitario y Marketing; el 14 % (n=4) trabajaba en Asesoramiento Nutricional a Empresas y/o Instituciones y un Licenciado

se dedicaba a la Investigación Académica, todos dentro del Área Educación y Comunicación.

Entre quienes trabajaban en el Área de Ciencia y Tecnología, el 44 % (n=7) elaboraba alimentos por cuenta propia y el 12 % (n=2) lo hacía en el sector producción de distintas Industrias Alimentarias.

En Área Clínica, preventiva y Asistencial, el 46 % (n=25) trabajaba en Consultorios en Instituciones Privadas y el 6 % (n=3) en Consultorio en Salud Pública; asimismo el 26 % (n=14) hacía Consultas a domicilio, el 13 % (n=7) trabajaba en Salones de Estética y el 7 % (n=4) desarrolló su trayectoria en el campo de la Nutrición Deportiva.

La modalidad de cursado; puros o no puros; no influye en el hecho de que cada Licenciado haya logrado insertarse laboralmente o no, en cualquiera de las áreas de trabajo, una vez subrayado esto; destacamos que el 71% (n=10) de los egresados puros manifestó estar trabajando y buscando trabajo; el 93 % (n=13) de ellos trabajaba hasta 36 horas semanales y ninguno más de 48 horas semanales.

A su vez el 59 % (n=35) de los egresados no puros refirió estar trabajando y buscando trabajo; el 63 % (n=37) trabajaba hasta 35 horas semanales, el 34 % (n=34) entre 36 horas y 48 horas semanales y solo el 3 % (n=2) más de 48 horas por semana.

El 33 % (n=4) de los Licenciados con cursado puro realizaba Talleres y/o cursos, mientras que los de modalidad no puros totalizaba el 32 % (n=5).

Dentro del grupo de cursado puro el 25% (n=3) ejercía la Docencia en el Nivel Universitario y el 17 % (n=2) lo hacía en Nivel Secundario; el 25% (n=4) trabajaba en Marketing y en Asesoramiento Nutricional en porcentajes iguales.

Retornando al área Ciencia y Tecnología, cabe destacar que entre quienes cursaron en la modalidad de alumnos puros sólo dos Licenciados (67%) trabajaban en Rotulado Nutricional y sólo un Licenciado (7%) trabajó en el mismo subarea dentro del grupo de los no puros.

Entre quienes se graduaron bajo la modalidad de cursado Puro 12 (doce) Licenciados ejercían en Consultorio en Institución Privada, Consultorio en Salud Pública, en Consultas a domicilio y en Nutrición Deportiva; por otra parte, entre los que estudiaron bajo la modalidad de No puros; 42 (cuarenta y dos) Licenciados trabajaban en Consultorio en Institución Privada; en Consultorio en Salones de Estética, en Salud Pública y en Nutrición Deportiva.

Entre los egresados bajo la modalidad de cursado puro, solo 1 (uno) Licenciado trabajaba en Comercialización de alimentos industrializados, otro en Servicios de Alimentos en Hospitales, Sanatorios y Geriátricos y otro en Instituciones Provinciales, Municipales o Comunes.

Entre los profesionales de cursado no puro, 3 (tres) Licenciados (25%) trabajaban en Servicios de Alimentos en catering/restaurantes, y 4 (cuatro) Licenciados (33%) se desempeñaban en Servicios de alimentos en Hospitales, Sanatorios y Geriátricos.

Un total de 20 (veinte) Licenciados desocupados se encontraban buscando trabajo en su profesión; mientras que 9 (nueve) profesionales no

estaban ocupados ni estaban buscando trabajo en su profesión al momento de hacer este trabajo de investigación.

Según la modalidad de cursado; dentro del grupo de los egresados puros hay una paridad del 3 (tres) profesionales (50%) no ocupados que buscaban trabajo y 3 (tres) Licenciados (50%) que no buscaban trabajo al momento de este trabajo de investigación. Entre los egresados no puros; 17 (diecisiete) Licenciados (73%) no estaban ocupados y estaban buscando empleo y 6 (seis) profesionales (26%) no trabajaban y no estaban buscando empleo relacionado a su profesión.

Con respecto a los motivos de búsqueda de otro empleo, los de sumar otro empleo y de lograr estabilidad económica sumaron el 60% de las respuestas.

8.1 Recomendaciones

La necesidad de contar con información que actualice la realidad sobre las distintas actividades que, como profesionales, cumplen los Licenciados en Nutrición, nos hace sugerir que esta investigación se continúe en un futuro para cotejar los cambios que se pudieran verificar en el campo laboral.

También proponemos se tenga en cuenta para los próximos trabajos de investigación abordar lo concerniente a la temática laboral desde los distintos aspectos que no fueron tratados en esta Tesina, (Pág. 9).

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(10) Estatuto del colegio de dietistas nutricionistas-dietistas y licenciados en nutrición, 2005, Título I/ Constitución y Fines, Artículo 2 C.

Páginas WEB consultadas:

- 1) Barbero, Lilian; Áreas e instituciones de desempeño profesional del licenciado en nutrición de la provincia de Córdoba.
Recuperado:<http://www.colegionut.com.ar/Profesionales.aspx?p=23Z80232&c=G85I0231>
- 2) Sacchi, Mónica; Impacto social de la unsa desde la perspectiva del egresado y de la comunidad
Recuperado:http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/cea_1/3/9.htm
- 3) Nahas Noemí, Dr. Williams; Guillermo; XV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Nutricionistas y Dietistas. (CONFELANYD). XI Congreso Argentino de Graduados en Nutrición (FAGRAN). Tendiendo puentes: la unidad de culturas americanas a través de la seguridad alimentaria. 10,11 y 12 de Mayo de 2012.
Resumen de disertantes, Panel nº 2, Páginas 40 y 41.
- 4) Weller, Jürgen; Oficial de Asuntos Económicos, Unidad de Análisis Macroeconómico, División de Desarrollo Económico; La inserción laboral de los jóvenes: características, tensiones y desafíos
Recuperado:<http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/revista/noticias/articuloCEPAL/7/29587/P29587.xml&xsl=/revista/tpl/p39f.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xsl>
- 5) Organización de las Naciones Unidas, Declaración universal de los derechos humanos
Recuperado: http://www.infojus.gob.ar/legislacion/ley-internacional-onu-LIT0004454-declaracion_universal_derechos_humanos.htm?6
- 6) Real Academia Española, Diccionario de la real academia española (DRAE), Edición Nº 22, 2001
Recuperado: <http://lema.rae.es/drae/?val=trabajar>
- 7 y 8) Definición ABC, Definición de laboral.
Recuperado: <http://www.definicionabc.com/social/laboral.php>
- 9) Ministerio de Trabajo, empleo y Seguridad Social, Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores .Ley de contrato de trabajo 20.744 y concordantes
Recuperado: <http://www.trabajo.gov.ar/derechos/>

11 y 12) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) Encuesta permanente de hogares
Recuperado http://200.51.91.247/redatam/NEW_EPH/EPH_Conceptos.pdf

10. ANEXOS

1er. e-mail enviado a los Licenciados:

Estimados/as Profesionales:

Tenemos el agrado de comunicarnos con ustedes a fin de ponerlos en conocimiento que estamos desarrollando una investigación correspondiente a la tesina de grado de la Licenciatura en Nutrición que tratará sobre la "Situación laboral actual del licenciado en Nutrición egresado de UCU CRR durante el período 2004-2012". Por este motivo, en los próximos días estarán recibiendo por esta vía una encuesta para dar cumplimiento al trabajo mencionado, que solicitamos tengan a bien completar. Esperamos contar con la colaboración de todos/as ustedes y agradecemos vuestra inestimable colaboración.

Muy atentamente

Atte.

Esp. Ma Alejandra Saccone
Dirección
Centro Regional Rosario
Universidad de Concepción del Uruguay
Avda. Pellegrini 1556
Rosario - Santa Fe
Tel/Fax 00 54 341 4484430/3

2do e-mail (incluida la encuesta) enviado a los profesionales:

Estimado/a Licenciado/a: me dirijo a usted con el fin de invitarlo/a a participar del trabajo de investigación que me permitirá cumplimentar mi tesina de grado.

Completar el cuestionario le demandará aproximadamente 10 minutos, solo debe descargarlo; completarlo y reenviarlo a vuelta de correo.

La fecha límite para la recepción de respuestas es el.../...../.....

Se considerará como criterio de exclusión de la muestra todos aquellos egresados que desistan de contestar el cuestionario, lo hagan fuera del tiempo establecido o en forma incompleta.

Los datos recabados serán tratados con total confidencialidad y utilizados exclusivamente a los fines de este trabajo.

Espero sepan comprender la importancia de contar con vuestro apoyo en la respuesta de este cuestionario y pido disculpas por las molestias ocasionadas

Desde ya muchas gracias

Encuesta enviada a los profesionales.

Edad	<input type="text"/>	Sexo	<input type="text"/>
Localidad de residencia actual	<input type="text"/>		
Provincia	<input type="text"/>		
País	<input type="text"/>		
Año de egreso de UCU CRR	<input type="text"/>		

Marque lo que corresponda			
Trabaja en su profesión?	si	no	
Si trabaja en su profesión conteste lo siguiente:			
Cuántos empleos tiene ?	<input type="text"/>		
Cuántas horas semanales trabaja?	<input type="text"/>	(sumando todos sus empleos)	
Busca otro empleo?	si	Por qué? Para tener un empleo adicional	<input type="text"/>
	no	Para cambiar de empleo	<input type="text"/>
		Otros	<input type="text"/>
Si actualmente no trabaja, conteste:			
Busca empleo?	si	no	

Marque con una X en cual/es área/s y subárea/s de incumbencias de la profesión trabaja actualmente:

Área de Educación y Comunicación	<input type="checkbox"/>
Subáreas:	
Docencia en guarderías/ jardines de infantes	<input type="checkbox"/>
Docencia en nivel primario	<input type="checkbox"/>
Docencia en nivel secundario	<input type="checkbox"/>
Docencia en nivel terciario	<input type="checkbox"/>
Docencia en nivel universitario	<input type="checkbox"/>
Investigación en ámbito académico	<input type="checkbox"/>
Asesoramiento a empresas/instituciones	<input type="checkbox"/>
Marketing	<input type="checkbox"/>
Realización de Cursos/ Jornadas/ Talleres	<input type="checkbox"/>
Otros...	<input type="checkbox"/>

Área de Ciencia y Tecnología	<input type="checkbox"/>
Subáreas:	
Rotulado nutricional	<input type="checkbox"/>
Investigación en sector industrial	<input type="checkbox"/>
Producción en Industria Alimentaria	<input type="checkbox"/>
Producción de alimentos, ej.: Huertas	<input type="checkbox"/>
Elaboración de alimentos, Ej. Viandas supervisadas	<input type="checkbox"/>
Otros....	<input type="checkbox"/>

Área Clínica, Preventiva, Asistencial	<input type="checkbox"/>
Subáreas:	
Consultorio en Institución Privada	<input type="checkbox"/>
Consultorio en Salones de estética	<input type="checkbox"/>
Consultas a domicilio	<input type="checkbox"/>
Consultorio en Salud Pública	<input type="checkbox"/>
Nutrición deportiva (clubes, gimnasios, etc.)	<input type="checkbox"/>
Otros....	<input type="checkbox"/>

--

Área de Conducción y Gerenciamiento	
Subáreas:	
Servicios de alimentos, Ej.: catering, restaurantes, etc.	
Servicios de alimentos; Hospitales/ Geriátricos	
Servicios de alimentos .Ej.: Proveedores a Municipios o comunas, Planes sociales.	
Comercialización de alimentos industrializados	
Otros.....	

