



**Universidad de Concepción del Uruguay
Facultad de Ciencias Médicas
Centro Regional Santa Fe**

**“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL
ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN
AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE
SANTA FE”**

**Tesina presentada para completar los requisitos del plan de estudio de la
Licenciatura en Nutrición.**

Alumna:

COLOMBINI, MARÍA VERÓNICA

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to read 'Colombini, María Verónica'. Below the signature, the name 'Colombini, María Verónica' is printed in a smaller, black, sans-serif font.

Directora:

PÉREZ VICI, MARÍA SOL
Licenciada en Nutrición
M.P. 1271

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to read 'Pérez Vici, María Sol'. Below the signature, the name 'Má. Sol Pérez Vici' and the text 'Lic. en Nutrición' and 'Mat. 1271' are printed in a smaller, black, sans-serif font.

Ciudad y Fecha:

Santa Fe, Septiembre 2022

“La opinión expresada por el autor de esta tesina no representa necesariamente los
criterios de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Concepción
del Uruguay”



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

AGRADECIMIENTOS

Ante la finalización de mi trabajo de estudio, quiero agradecer, en primer lugar, a mi directora de tesina Pérez Vici, María Sol, quien con mucha generosidad me guió y acompañó en el proceso de investigación. También a mi tribunal evaluador: Licenciadas en Nutrición Meneghetti Carolina, Faba Macarena y Ruiz Cecilia quienes aceptaron formar parte de mi trabajo, corrigiendo mis errores y orientándome hacia la perfección del mismo.

En segundo lugar, a quienes gracias a ellos hoy estoy aquí: agradezco a Dios y a mi familia, por su apoyo infinito e incondicional, no solo en el desarrollo de mi tesina, sino también a lo largo de toda la etapa académica, compartiendo mis logros y esfuerzos como propios.

No quiero dejar de expresar mi agradecimiento hacia la Universidad de Concepción del Uruguay – Centro Regional Santa Fe, a sus directivos, y al cuerpo docente, que con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda formarme como futura profesional.

A los directivos del jardín “Beata Clara Bosatta” de la ciudad de Santa Fe, les doy las gracias por permitirme el acceso a la institución y facilitarme el contacto con los alumnos y familias para la realización de las mediciones y encuestas.

Por último y no menos importante, a una amiga y futura colega, quién con su desinteresada colaboración, se comprometió con mi proceso de investigación alentándome y guiándome en esta última etapa, e hizo posible que pueda culminar con éxito la meta propuesta.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

RESUMEN

Los primeros años de vida constituyen el período de mayor velocidad de crecimiento estatural y es un período de rápido crecimiento, donde un déficit nutricional se traduce en una mayor pérdida de centímetros en la talla final del sujeto. En ésta etapa, la incorporación de hábitos saludables, es esencial, especialmente para prevenir el desarrollo de enfermedades a lo largo de la vida.

El objetivo de este estudio consistió en evaluar la ingesta alimentaria y su relación con el estado nutricional en los niños de sala de 5 años que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe. Para eso, se planteó un estudio de tipo descriptivo, correlacional, cuantitativo y de corte transversal. La muestra quedó conformada por 20 alumnos, quienes cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Los datos se recolectaron a través de un cuestionario de frecuencia alimentaria y un registro de 24 horas. También se utilizaron las mediciones antropométricas (peso y talla), que fueron evaluadas con las gráficas de crecimiento para niños y niñas de 0 a 6 años de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Respecto a la categoría de ingesta alimentaria, el 55% (n=11) de los niños presentó ingesta alimentaria inadecuada y el 45% (n=9) ingesta alimentaria adecuada. Respecto a la categoría de Estado Nutricional, el indicador Peso para la Edad (P/E) obtuvo como resultado que el 40% (n=8) de los niños presentó normopeso, el 35% (n=7) sobrepeso y el 25% (n=5) obesidad.

El indicador Talla para la Edad (T/E) arrojó como resultado que el 85% (n=17) presentó talla adecuada y el 15% (n=3) alta talla.

Se concluyó así que, el hecho de que los niños tengan un peso adecuado, sobrepeso u obesidad, no depende solamente de sus hábitos alimentarios, sino también de otros factores involucrados.

Palabras claves: Niños – ingesta alimentaria – estado nutricional – crecimiento – desarrollo.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	6
HIPÓTESIS.....	14
OBJETIVOS.....	15
Objetivo general:.....	15
Objetivos específicos:.....	15
MATERIALES Y MÉTODOS.....	16
-Universo.....	16
-Población.....	16
-Muestra:.....	16
Criterio de inclusión:.....	16
Criterios de exclusión:.....	16
Diseño metodológico:.....	17
Variables de estudio:.....	17
Técnicas e instrumentos para la recolección de datos:.....	18
Análisis de datos.....	19
RESULTADOS.....	20
Gráfico I: Distribución de la muestra según la Ingesta Alimentaria.....	20
Gráfico II: Distribución de frecuencia de consumo de “Leche, Yogur y Queso”.....	21
Gráfico III: Distribución de frecuencia de consumo de “Carne y Huevos”.....	22
Gráfico IV: Distribución de frecuencia de consumo de “Frutas y Verduras”.....	23
Gráfico V: Distribución de frecuencia de consumo de “Legumbres, cereales, arroz, pastas y pan..	24
Gráfico VI: Distribución de frecuencia de ingesta de “Bebidas”.....	25
Gráfico VII: Distribución de frecuencia de ingesta de “Grasas y Dulces”.....	26
Gráfico VIII: Distribución de la muestra según Peso para la Edad (P/E).....	27
Gráfico IX: Distribución de la muestra según Talla para la Edad (T/E).....	28
Tabla I: Tabla cruzada de ingesta alimentaria y estado nutricional.....	29
DISCUSIÓN.....	30
CONCLUSIÓN.....	32
LIMITACIONES DEL ESTUDIO.....	34
Futuras líneas de trabajo posible.....	34
RECOMENDACIONES.....	35



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

CONSIDERACIONES ÉTICAS	36
BIBLIOGRAFÍA.....	37
ANEXOS	40
ANEXO I: SOLICITUD DE PERMISO AL ESTABLECIMIENTO.....	40
ANEXO II: CARTA DE CONSENTIMIENTO.	41
ANEXO III: ENCUESTA SOBRE INGESTA ALIMENTARIA.	42
• Cuestionario de frecuencia de consumo.....	42
• Registro 24hs.....	44
ANEXO IV: PLANILLA DE RELEVAMIENTO DE DATOS ANTROPOMETRICOS	45
ANEXO V: CURVA DE CRECIMIENTO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 AÑOS DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) – PESO PARA LA EDAD (P/E).....	46
ANEXO VI: CURVA DE CRECIMIENTO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 AÑOS DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) – TALLA PARA LA EDAD (T/E).	47



INTRODUCCIÓN

Con el paso del tiempo, abordar al ser humano desde sus primeras etapas de vida, se ha convertido en un punto esencial, ya que, realizando un seguimiento de los diferentes aspectos de la vida del individuo de manera regular y periódica, se pueden detectar de forma precoz diferentes signos de alarma que pueden señalar ciertas alteraciones de la evolución normal (Medina Alva et al., 2015).

Para comenzar con la siguiente investigación voy a mencionar la definición de crecimiento y desarrollo, refiriéndome al conjunto de cambios somáticos y funcionales que se producen en el ser humano desde la concepción hasta la adultez. Dichos procesos, son el resultado de la interacción de factores genéticos aportados por la herencia y las condiciones del medio ambiente en que vive el individuo. Si las condiciones de vida son favorables, el potencial genético de crecimiento y desarrollo podrá expresarse en forma completa, pero en caso contrario, bajo condiciones ambientales desfavorables, el mismo se verá limitado dependiendo de la intensidad y la persistencia del agente agresor (Cusminsky et al., 1993).

Abeyá Gilardón, et al. (2009) refieren que: “El crecimiento y desarrollo del niño son los ejes conceptuales alrededor de los cuales se va vertebrando la atención de su salud”. Es importante atender las necesidades del niño a una edad determinada, pero también asistirlo con un criterio preventivo, evolutivo y prospectivo, teniendo en cuenta sus características cambiantes, para que llegue a ser un adulto sano.

Múltiples estudios evidencian que el crecimiento de los niños, principalmente en los primeros cinco años de vida, sigue un patrón prácticamente universal, siempre y cuando se les garantice un medio ambiente que propicie todo su potencial de crecimiento. Por ejemplo: “los niños de la India, Noruega y Brasil, registran patrones de crecimiento similares si se les proporcionan las condiciones para un crecimiento adecuado desde el embarazo y durante la primera infancia.” Es entonces que, las diferencias en el crecimiento infantil hasta los cinco años, dependen más de la nutrición, las prácticas de alimentación, el medio ambiente y la atención sanitaria que de los factores genéticos o étnicos (OMS, 2011).

Esto argumenta sobre cómo una nutrición adecuada, en cantidad y en calidad de nutrientes, promueve un crecimiento y desarrollo favorable para los niños.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Cuando se habla de crecimiento y desarrollo en los niños, la mayoría de las veces se los nombra a dichos procesos en conjunto, pero, hay que tener en cuenta que, crecer indica aumentar de tamaño, y desarrollo hace referencia a la complejización (Torresani, 2010).

Dentro de los primeros años de vida se encuentra la edad preescolar; la misma comprende desde los 2, hasta los 5 años de edad. Se caracteriza por una desaceleración del crecimiento, por lo que los incrementos de peso y talla disminuyen en forma gradual (Lorenzo et al., 2015).

En estos primeros años de vida, a los pequeños les emociona mucho moverse, explorar, ver y tocar todo lo que tienen a su alcance. Se debe aprovechar ésta etapa para presentarles cosas nuevas, llevarlos a realizar diferentes deportes, darles de probar variabilidad de alimentos y diferentes formas de presentación. Ellos están conociendo el mundo y es un momento muy beneficioso para que adquieran diferentes conocimientos sobre los diferentes aspectos de la vida.

En cuanto a la alimentación, además de sus preferencias acotadas, que generalmente no son justamente los alimentos más saludables (Prefieren: alfajores, snacks, facturas, gaseosas o jugos golosinas, comidas rápidas o chatarra, entre otros), los niños son capaces de responder a señales internas de apetito y saciedad, (poseen autorregulación), y no a señales externas como: “horario de comidas”, “lo que se debe comer en cada momento” y “cuanto se debe comer en cada momento”.

Los niños dependen completamente de las opciones alimentarias que los adultos o familia les ofrezcan. Entonces, es importante que sea la familia quienes elijan adecuadamente lo que el niño va a consumir y con qué frecuencia lo va a hacer.

Por otro lado, es importante enseñar a los niños –en conceptos generales- sobre la salud, los nutrientes, lo que al cuerpo le hace bien y lo que no. De este modo, van aprendiendo sobre la importancia de los alimentos y lo que generan en su cuerpo.

Como afirma Muzzo (2003) en su artículo, los primeros años de vida constituyen el período de mayor velocidad de crecimiento estatural, y es el período de rápido crecimiento, donde un déficit nutricional se traduce en una mayor pérdida de centímetros en la talla final del sujeto.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Segovia Galiano y Vilares Moreno (2015) coinciden en la importancia que tienen, en los primeros años, la alimentación y la incorporación de hábitos saludables, especialmente para prevenir el desarrollo de enfermedades a lo largo de la vida, tales como: enfermedades cardiovasculares, diabetes, obesidad o cáncer.

En la edad preescolar, los niños inician el control de sí mismos y del ambiente, Empiezan a interesarse por los alimentos, a preferir algunos de ellos, a ser caprichosos con las comidas, disminuye su apetito y se vuelven monótonos. En la elección de alimentos, influyen factores genéticos, aunque tiene mayor importancia los procesos de observación e imitación. Además de la familia, adquiere cada vez mayor importancia la influencia ejercida por los comedores de los centros educativos. Entonces, la incorporación a la guardería y/o escuela conduce a la independencia de los padres y a la influencia de los educadores y de otros niños, en todos los ámbitos, incluido el de la alimentación.

Para evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños, es necesario mencionar, que existen varios parámetros antropométricos que son fáciles de aplicar y de mucha utilidad. La adecuación de estas mediciones se determina al compararlas con tablas de crecimiento (Muzzo, 2003).

Los índices antropométricos son combinaciones de medidas. Por ejemplo, al combinar el peso con la talla, podemos obtener el peso para la talla o el índice de masa corporal (IMC); que son distintas expresiones de una misma dimensión, aplicables en el niño y en el adulto. También pueden relacionarse con estándares de normalidad según edad y sexo. Así, a partir del uso de Gráficos o Tablas de referencia, se obtienen los índices básicos en niños cómo lo son: peso para la edad y talla para la edad.

- Peso/edad: refleja la masa corporal alcanzada en relación con la edad cronológica. Es un índice compuesto, influenciado por la estatura y por el peso relativo.
- Talla/edad: refleja el crecimiento lineal alcanzado en relación con la edad cronológica y sus déficits se relacionan con alteraciones acumulativas de largo plazo en el estado de salud y nutrición. (Abeyá Gilardón et al.,2009).

En la práctica clínica, además de la parte antropométrica, la valoración del consumo alimentario representa un instrumento que permite implementar acciones preventivas.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

En cuanto a los hábitos alimentarios, es importante mencionar que son las prácticas que se han ido adquiriendo a lo largo de la vida, y que se ponen de manifiesto en la alimentación diaria. Se relacionan con la cultura, ya sea de una población o de cada familia, y son influenciados por la clase social, nivel económico, tipo de religión, entre otros factores. Conocer los hábitos alimentarios de un individuo, ya sea en forma general o de un determinado grupo de alimentos, permitirá promocionar una alimentación saludable, de acuerdo con los objetivos nutricionales y basándonos en las Guías Alimentarias para la población Argentina (GAPA).

A mi criterio, el desarrollo, en la infancia y adolescencia, de unos buenos hábitos de alimentación y de ejercicio físico, es fundamental para gozar de una buena salud en la edad adulta. Así mismo, reducir el consumo de alimentos ricos en grasas, azúcares o sal, y ofrecer acceso a alimentos sanos y oportunidades de hacer ejercicio, son medidas importantes para toda la población. Sin embargo, el ritmo de vida actual obliga a la elección de comidas simples y rápidas. Estas alteraciones en las prácticas alimentarias son producto de la transformación de la vida familiar, social y laboral, donde podemos nombrar a la preferencia de productos de fácil preparación, alimentos pre-cocidos, el aumento del consumo fuera de casa (restaurants, rotiserías, “fast-foods”, otros). Dichas modificaciones han producido cambios importantes en el patrón de consumo alimentario repercutiendo especialmente en la niñez.

Por lo tanto, para desarrollar éste trabajo, se va a considerar una ingesta alimentaria adecuada aquella que está conformada por buenos hábitos alimentarios; es decir aquel alumno/a que realiza 4 comidas diarias, acompañadas con agua, que consume frutas y verduras a diario, que tiene alimentación variada incluyendo en sus platos todos los grupos de alimento; y como una ingesta alimentaria inadecuada, aquella conformada por malos hábitos alimentarios, es decir aquellos alumnos que refieran no realizar las 4 comidas, no consumir agua, frutas y verduras y que su alimentación se base en alimentos ultra procesados

Conocer los hábitos alimentarios de un individuo, ya sea en forma general o de un determinado grupo de alimentos, permitirá promocionar una alimentación saludable, de acuerdo con los objetivos nutricionales y las guías alimentarias correspondientes a la población en cuestión.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

La ingesta alimentaria tiene por objetivo conocer la ingesta habitual, determinar los orígenes de una carencia, establecer la relación entre estado nutricional e ingesta, evaluar conocimientos y actitudes en relación con la alimentación y los efectos de la ingesta frente a una patología (Navarro, Longo y González, 2019).

Si bien no existe un método ideal que valore de forma exacta la ingesta alimentaria, se cuenta con diversos modelos para estimarla con diferentes grados de exactitud. Los métodos más utilizados son las encuestas de consumo alimentario mediante el registro dietético, recordatorio o frecuencia de consumo durante un período de tiempo determinado (Torresani, 2011).

El estado nutricional refleja el grado de satisfacción de las necesidades fisiológicas nutritivas de un sujeto. Cuando el consumo de nutrientes es adecuado para cubrir las necesidades diarias del organismo, lo que incluye cualquier aumento de las necesidades metabólicas, la persona presenta un estado nutricional óptimo. La ingesta idónea favorece el crecimiento y el desarrollo, conserva la salud general, contribuye a la realización de las actividades diarias y ayuda a proteger al organismo frente a la enfermedad (Mahan et. al, 2012).

Para finalizar, es importante mencionar que cualquiera sea el campo donde se desempeñe el nutricionista, uno de sus principales objetivos es lograr el cambio del comportamiento alimentario para la promoción de la salud. Es precisamente esto lo que lo convierte en un educador: Por ejemplo, en los servicios de alimentación de hospitales y de industrias, en relación con sus auxiliares, con los pacientes y comensales, con los compañeros del equipo de salud, en salud pública junto a la población, en escuelas donde tiene la responsabilidad de la educación alimentaria del escolar a través de sus maestros o en programas de alimentación, en servicios de asesoramiento dietético u orientación nutricional. En síntesis; en cualquier servicio que incluya divulgación de informaciones y pautas educativas. Su trabajo se centra en la formación de una conciencia crítica sobre las informaciones referidas a la alimentación y de una actitud favorable a los cambios de comportamiento alimentario que traigan beneficios para la salud (Navarro, Longo y González, 2012).

Para llevar a cabo esta investigación se tendrán en cuenta los siguientes antecedentes:



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Oyhenart et al. (2007) realizaron un estudio sobre el estado nutricional y composición corporal de niños pobres residentes en barrios periféricos de La Plata, Argentina. Su objetivo fue evaluar el estado nutricional y la composición corporal, como indicadores de la calidad de vida. Se estudiaron 608 niños y niñas sanas de 1 a 11 años de edad que asistían a dos comedores barriales ubicados en la periferia de la ciudad de La Plata, Argentina. La muestra se estratificó según la edad y el sexo de los participantes. Se determinó la talla para la edad, el peso para la edad y el peso para la talla, así como el índice de masa corporal, el área muscular y el área adiposa. Los datos se transformaron a puntuaciones z y se obtuvo como conclusión que en las comunidades infantiles estudiadas coexisten la desnutrición y el sobrepeso. La elevada prevalencia de retraso en el crecimiento (talla baja para la edad) y desnutrición global (peso bajo para la edad) y la grave reducción de la masa muscular, aun en niños con sobrepeso u obesidad, parecen ser consecuencias de un proceso adaptativo inevitable frente a las condiciones adversas de vida.

Nava et al. (2011) realizaron un estudio en la Universidad Simón Bolívar sobre hábitos alimentarios, actividad física y su relación con el estado nutricional-antropométrico de preescolares en la ciudad de Caracas, Venezuela. Su objetivo fue estudiar la relación entre el estado nutricional medido por antropometría, los hábitos alimentarios y el nivel de actividad física (NAF) de preescolares venezolanos. Se estudiaron 173 niños y se construyeron los indicadores antropométricos: talla/ edad, peso/ talla, área magra y área grasa del brazo, utilizando el patrón de Frisancho como referencia. Se creó y aplicó un instrumento para evaluar los hábitos alimentarios y el Nivel de actividad física (NAF). Los resultados obtenidos fueron que el patrón de consumo fue bajo para el grupo de vegetales, frutas y grasas, y alto para el consumo de cereales, carnes y lácteos. Los resultados sugieren que se debe implementar cambios desde la etapa preescolar, para corregir precozmente los inadecuados hábitos alimentarios, fomentar la actividad física y evitar el sedentarismo con la consecuente aparición de enfermedades degenerativas crónicas del adulto.

Romero-Velarde et al. (2006) estudiaron los hábitos de alimentación e ingestión de calorías en un grupo de niños y adolescentes obesos en la Universidad de Guadalajara, México. El objetivo fue comparar los hábitos alimentarios y el consumo



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

de energía en niños y adolescentes obesos y no obesos. Se realizó a través de un estudio transversal analítico en 71 sujetos obesos de 5 a 15 años de edad. Para llevar a cabo dicha evaluación, se realizaron encuestas alimentarias con recordatorios de 24 horas, y se calculó el consumo de energía, y los macronutrientes. Como resultado, se obtuvo que el consumo de energía en niños obesos fue superior al de no obesos, lo que puede explicar la presencia de obesidad. Es preocupante el consumo frecuente de refrescos y productos chatarra. La obesidad se debe prevenir a través de la educación y fomento de hábitos de alimentación y estilos de vida saludables y alimentos de consumo común.

Díaz Amador y Da Acosta (2019) estudiaron en la Universidad Estatal Península sobre la caracterización de hábitos alimentarios y estado nutricional de preescolares en la ciudad de Santa Elena, Ecuador. Su objetivo fue caracterizar los hábitos alimentarios y estado nutricional de los preescolares de un centro de educación inicial. Participaron 125 binomios padres- escolares, entre 3 y 5 años de edad cumplidos. Los resultados nos indican que se encontró que 6,40 % de la población estudiada resultó con talla baja para la edad, y 27,20% con riesgo de talla baja. Con respecto al indicador de IMC, se encontró que 33,60% de los niños presentó delgadez, 31,20 % riesgo de delgadez y 2,40 % sobrepeso. Los alimentos que consumían los preescolares en el hogar según el orden de selección fueron los siguientes: arroz, pasta, maíz y papa (13,36 %), frutas (11,91 %), lácteos (10,83 %), legumbres y pollo (10,10 %), pescado o mariscos y verduras (9,38 % en ambos grupos alimentarios), los alimentos de mala calidad nutricional como: refrescos, dulces y aperitivos que consumían en un 8,32 %, 7,94 % y 4,71 % respectivamente y en último lugar, la carne roja (3,97 %). En conclusión, la alimentación de los preescolares se caracteriza por ser alta en sodio, deficiente en hierro y zinc; por lo tanto es necesario que disminuyan el consumo de cereales e incorporen con mayor frecuencia carnes rojas en la alimentación, debido a su importancia en el crecimiento y desarrollo dado en la edad preescolar.

Con este trabajo de investigación se buscará indagar sobre la ingesta alimentaria y su relación con el estado nutricional de los niños de sala de 5 años.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Ante lo expuesto, el problema planteado es buscar respuesta al siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre la ingesta alimentaria y el estado nutricional de los niños de sala de 5 años que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe?



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

HIPÓTESIS

Existe relación directa entre la ingesta alimentaria y el estado nutricional de los niños de sala de 5 años que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

OBJETIVOS

Objetivo general:

Evaluar la ingesta alimentaria y su relación con el estado nutricional en los niños de sala de 5 que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe.

Objetivos específicos:

1. Analizar la ingesta alimentaria de los niños de sala de 5 que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe.
2. Valorar el estado nutricional de los niños de sala de 5 que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe.
3. Determinar la relación entre la ingesta alimentaria y el estado nutricional.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

MATERIALES Y MÉTODOS

-Localidad: Santa Fe, capital

-Fecha de realización: En el mes de Agosto de 2022.

-Universo: Todos los niños de 5 años de ambos sexos que concurren al jardín Beata Clara Bosatta de la Ciudad de Santa Fe.

-Población: Niños de sala de 5 años del jardín Beata Clara Bosatta de la Ciudad de Santa Fe.

-Muestra: 20 niños de sala de 5 años del jardín Beata Clara Bosatta de la Ciudad de Santa Fe, que cumplen con los criterios de inclusión.

Criterio de inclusión:

- Niños y niñas de 5 años que asisten al jardín Beata Clara Bosatta de la Ciudad de Santa Fe.
- Niños y niñas de 5 años cuyos padres, madres, tutores o encargados expresen conformidad para realizar dicho estudio.
- Niños y niñas de 5 años que asistan a la institución durante el periodo de realización del estudio y el día de las mediciones/entrega de encuestas.

Criterios de exclusión:

- Niños y niñas que asisten al jardín Beata Clara Bosatta de la Ciudad de Santa Fe, pero no tienen 5 años.
- Niños y niñas de 5 años cuyos padres, madres, tutores o encargados no expresen conformidad para realizar dicho estudio o no entreguen en tiempo y forma el consentimiento informado.
- Niños y niñas de 5 años que no asistan a la institución durante el periodo de realización del estudio y el día de las mediciones/encuestas.
- Niños y niñas de 5 años que no deseen participar de las mediciones/realización de encuestas el día de la fecha de práctica.



Diseño metodológico:

El trabajo planteado fue de tipo cuantitativo, lo que permitió registrar las distribuciones absolutas y relativas de los valores de las variables en estudio. También fue correlacional, lo que permitió analizar si existía asociación entre la ingesta alimentaria y el estado nutricional. Otra característica del estudio es que fue de tipo descriptivo, donde se buscó especificar las características de las personas con un enfoque cuantitativo que permitió registrar las distribuciones absolutas y relativas de los valores de las variables en estudio. En términos temporales, se llevó a cabo en forma sincrónica ya que sólo abarcó un corto período de tiempo, y de corte transversal, ya que los datos se obtuvieron en un tiempo determinado.

VARIABLES DE ESTUDIO:

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	TIPO DE VARIABLE	OPERACIONALIZACIÓN	VALORES
Estado Nutricional	Refleja el grado de satisfacción de las necesidades fisiológicas nutritivas de un sujeto. El equilibrio entre la ingesta de nutrientes y las necesidades de los mismos equivale al estado nutricional. Cuando el consumo de nutrientes es adecuado para cubrir las necesidades diarias del organismo, lo que incluye cualquier aumento de las necesidades metabólicas, la persona presenta un estado nutricional óptimo.	Cualitativa, ordinal.	A través de mediciones antropométricas (peso, talla P/E y T/E) de los niños.	-P/E: -bajo peso (por debajo del percentil 3) -riesgo de bajo peso (entre el percentil 3 y 10) -normopeso (entre el percentil 10 y 90) -sobrepeso (entre el percentil 90 y 97) -obesidad (por encima del percentil 97). -T/E: -baja talla (por debajo del percentil 3), -riesgo de baja talla (entre el percentil 3 y 10), -talla adecuada (entre el percentil 10 y 90) -alta talla (por encima del percentil 90).



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Ingesta Alimentaria	Alimentos que consume un individuo. Tiene por objetivo conocer la ingesta habitual, determinar los orígenes de una carencia, establecer la relación entre estado nutricional e ingesta, evaluar conocimientos y actitudes en relación con la alimentación y los efectos de la ingesta frente a una patología.	Cualitativa, ordinal	A través de un cuestionario de frecuencia de consumo y un registro de 24hs.	-Ingesta alimentaria adecuada -Ingesta alimentaria inadecuada. Se tomó como referencia las Guías alimentarias para la población Argentina. (Ministerio de Salud, 2016)
---------------------	---	----------------------	---	--

Técnicas e instrumentos para la recolección de datos:

El día pactado para la realización de las mediciones en la institución, se llevó a cabo la determinación del estado nutricional a través de medidas antropométricas y posteriormente se emplearon las tablas de evaluación del crecimiento correspondientes:

La valoración del estado nutricional se realizó siguiendo los protocolos definidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El estado nutricional se valoró a través de las siguientes medidas antropométricas:

-Peso: el individuo posicionado en el centro de la balanza, con ropa liviana, descalzo, de pie, y con los brazos sueltos a ambos costados del cuerpo. Se expresó el resultado en kilogramos (kg).

Instrumento utilizado: balanza digital marca Gama con un mínimo de 2,5 Kg y un máximo de 150 Kg.

-Talla: el individuo posicionado de pie, erguido, descalzo, de espalda al tallímetro y con la cabeza mirando al frente (horizonte). Se expresó el resultado en centímetros (cm).

Instrumentos utilizados: centímetro – escuadra – planilla de registros de datos.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Para clasificar el estado nutricional del niño se utilizaron los siguientes percentiles:

-P/E: se utilizaron las tablas de la OMS (ver anexo V)

-T/E: se utilizaron las tablas de la OMS (ver anexo VI)

Luego los datos fueron volcados en una encuesta de datos y mediciones del niño/a (ver anexo IV).

Instrumento utilizado: computadora.

La ingesta alimentaria se evaluó a través de un cuestionario de Frecuencia de Consumo de Alimentos y un registro de 24hs. De esta forma se obtuvieron los hábitos alimentarios y se consideró el consumo habitual semanal donde los padres/madres o tutores de los participantes respondieron con qué frecuencia consumen dichos alimentos; todos los días, cantidad de veces por semana (1-2-3-4) o nunca. También se evaluó como están distribuidos en el día y con qué bebidas se acompañan dichos alimentos (Anexo III).

En este estudio los grupos de alimentos se agruparon en base a las “Guías Alimentarias para la Población Argentina” (GAPA): “Leche, yogurt y quesos”, “Carnes y huevos”, “Frutas y verduras”, “Legumbres, cereales, arroz, pastas y pan”, “Bebidas” y “Grasas y dulces”. El consumo observado en la población se comparó con las recomendaciones alimentarias diarias utilizadas como referencia según lo señalado anteriormente en la operacionalización, y se agruparon en las categorías de “Ingesta alimentaria adecuada” e “Ingesta alimentaria inadecuada” para cada uno de los grupos de alimentos.

Análisis de datos

Se utilizaron planillas electrónicas de Microsoft Excel 2010 y se empleó el Software Estadístico SPSS Versión 22 para la exposición de los resultados en forma gráfica. Para la corroboración de hipótesis de asociación entre las dos variables, se utilizó la prueba Chi-cuadrado, aceptándose un nivel de significación inferior a 0,05 para rechazar hipótesis nula.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

RESULTADOS

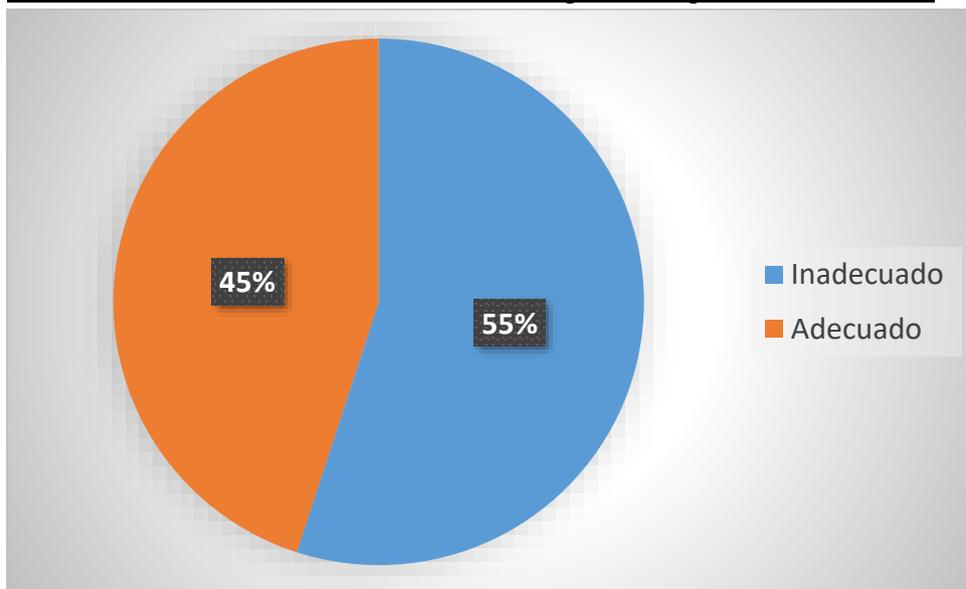
Participantes:

La población total quedó representada por 20 niños de 5 años del Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe, durante el mes de Agosto del año 2022.

Ingesta Alimentaria

Para evaluar la ingesta alimentaria de los niños pertenecientes a la muestra, se realizó un cuestionario de frecuencia de consumo y un registro de 24 horas, a fin de constatar cuál era su ingesta alimentaria, y luego, clasificarla si se considera ingesta alimentaria adecuada o inadecuada según el criterio establecido.

Gráfico I: Distribución de la muestra según la Ingesta Alimentaria



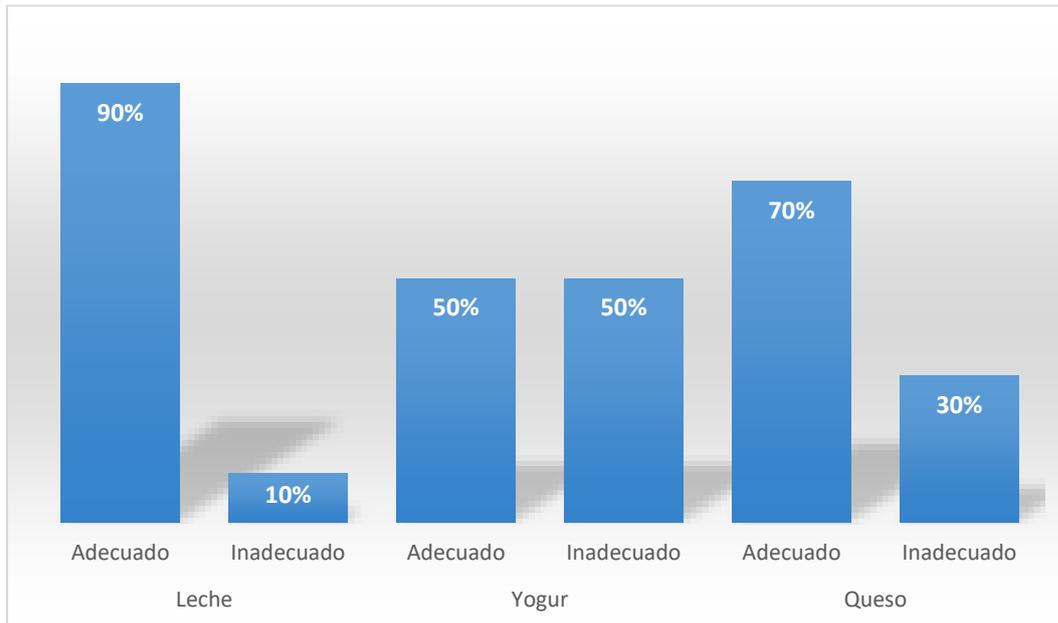
Fuente: elaboración propia

Gráfico I: Respecto a la categoría de ingesta alimentaria, el 55% (n=11) de los niños presentó ingesta alimentaria inadecuada y el 45% (n=9) ingesta alimentaria adecuada.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Gráfico II: Distribución de frecuencia de consumo de “Leche, Yogur y Queso”.



Fuente: elaboración propia.

Gráfico II: En cuanto al consumo de leche, el 90% de los niños consume este alimento de manera diaria. Un 10% menciona no consumirlo porque no le gusta o no le cae bien.

El yogurt es consumido con la misma frecuencia en ambos grupos.

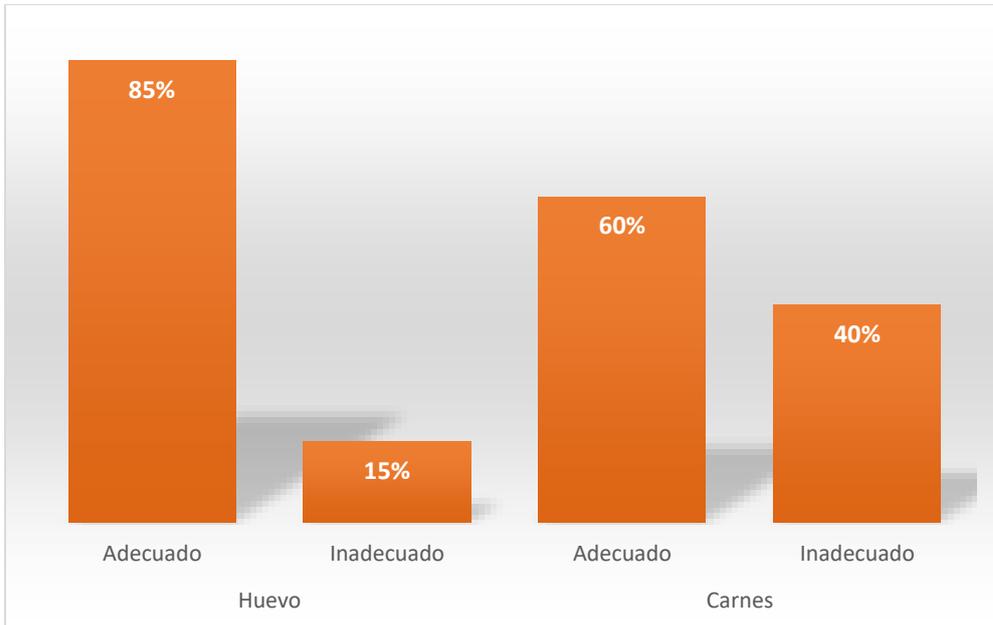
El queso es consumido en un 70% de los niños de manera frecuente.

En conclusión, el porcentaje de ingesta adecuada de “Leche, yogurt y quesos” ha sido mayor que el porcentaje de ingesta inadecuada ya que observé que son la minoría, los alumnos que no consumen, o consumen con poca frecuencia dichos alimentos.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Gráfico III: Distribución de frecuencia de consumo de “Carnes y Huevos”.



Fuente: elaboración propia.

Gráfico III: En cuanto al consumo de huevo, el 85% de los niños consume este alimento de manera frecuente.

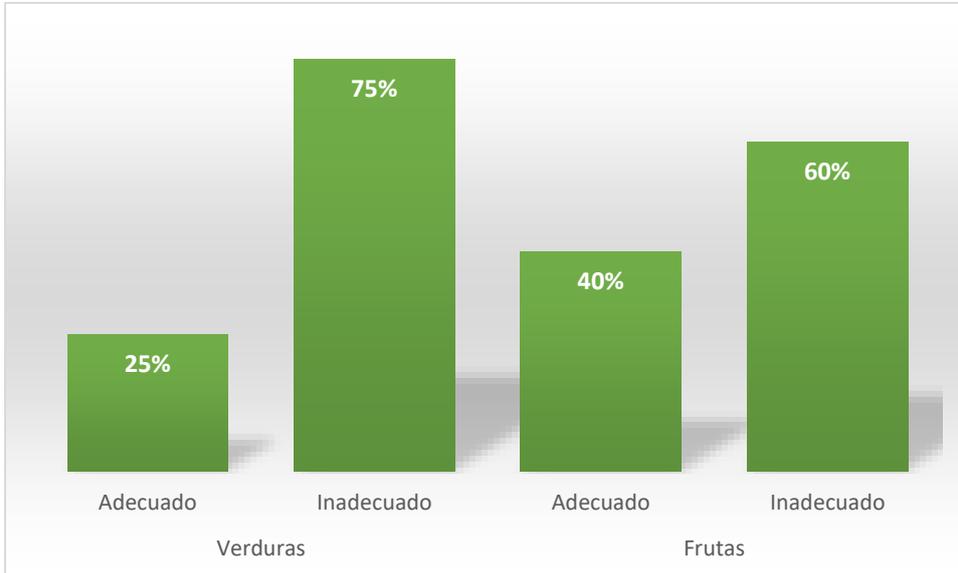
Las carnes son consumidas en un 60% de manera adecuada en los niños y en un 40% casi no son consumidas.

En conclusión, el porcentaje de ingesta adecuada de “Carnes y huevos” ha sido mayor que el porcentaje de ingesta inadecuada.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Gráfico IV: Distribución de frecuencia de consumo de “Frutas y Verduras”.



Fuente: elaboración propia.

Gráfico IV: En cuanto al consumo de Verduras podemos destacar que la mayoría de los niños no consumen dicho grupo de alimentos, ya que sólo el 25% de los niños consume las verduras de manera frecuente, mientras que un 75% no consume dicho grupo de alimento.

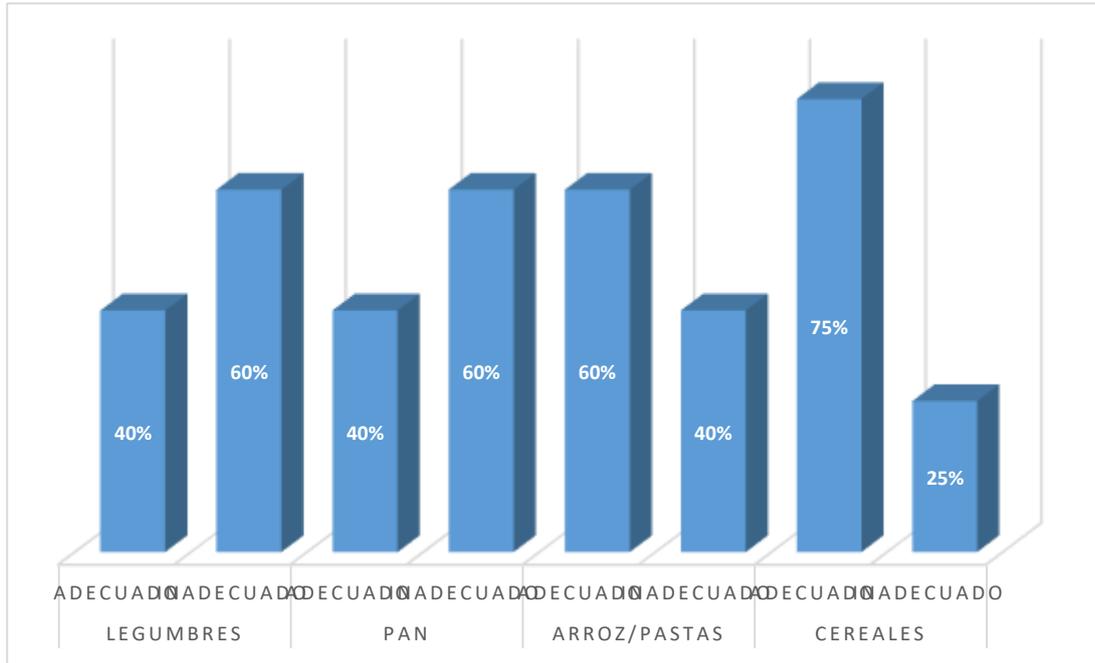
Lo mismo pasa con las frutas, el 40% consume dicho grupo de alimentos de manera frecuente, mientras que el 60% no consume las mismas.

En conclusión, el porcentaje de ingesta inadecuada de “Frutas y Verduras” ha sido mayor que el porcentaje de ingesta adecuada.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Gráfico V: Distribución de frecuencia de consumo de “Legumbres, cereales, arroz, pastas y pan”.



Fuente: elaboración propia

Gráfico V: En cuanto al consumo de Legumbres podemos destacar que la mayoría de los niños no consume dicho grupo de alimentos, ya que el 40% lo hace de manera frecuente, mientras que en un 60% no sucede lo mismo.

Lo mismo pasa con los cereales, ya que el 75% consume dicho grupo de alimentos de manera frecuente, mientras que el 25% no lo consume, o lo hace esporádicamente.

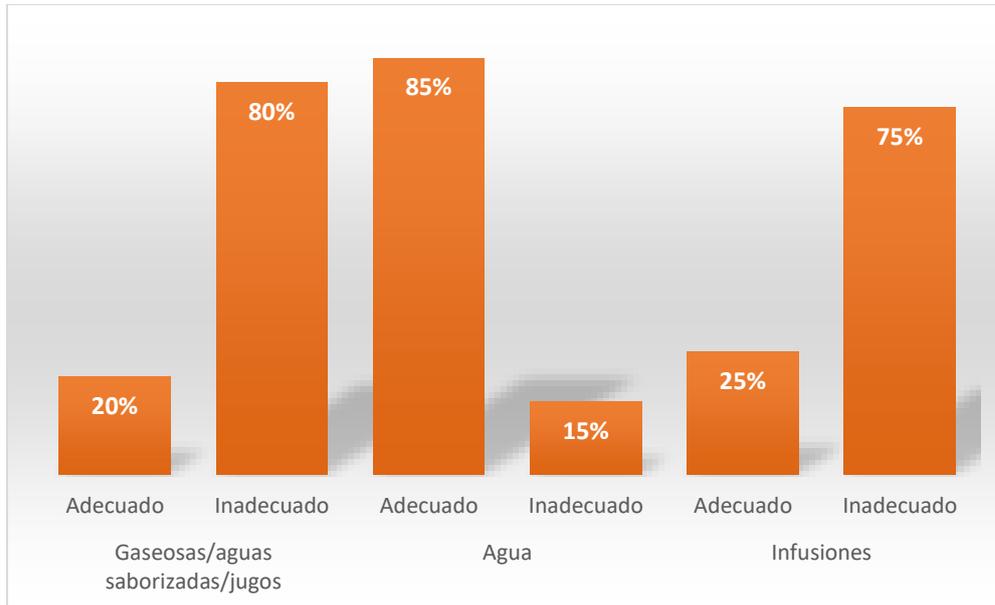
En cuanto al arroz/pastas el 60% lo consume de manera frecuente, mientras que el 40% no lo consume. El pan, es consumido en un 40% de manera frecuente.

En conclusión, el porcentaje de ingesta inadecuada de Legumbres y pan, es de un 60%, siendo la minoría de los alumnos los que los ingieren de forma adecuada, contrario esto al caso de cereales y arroz/pastas donde la ingesta adecuada se lleva la mayor parte.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Gráfico VI: Distribución de frecuencia de ingesta de “Bebidas”.



Fuente: elaboración propia

Gráfico VI: En cuanto al consumo de Gaseosas/aguas saborizadas/jugos podemos destacar que la mayoría de los niños consumen este grupo de alimentos de manera inadecuada, mientras que el 20% los consume de manera adecuada.

El agua es consumida de manera adecuada por el 85% de los niños. La mayoría de ellos toma 1 litro o más al día.

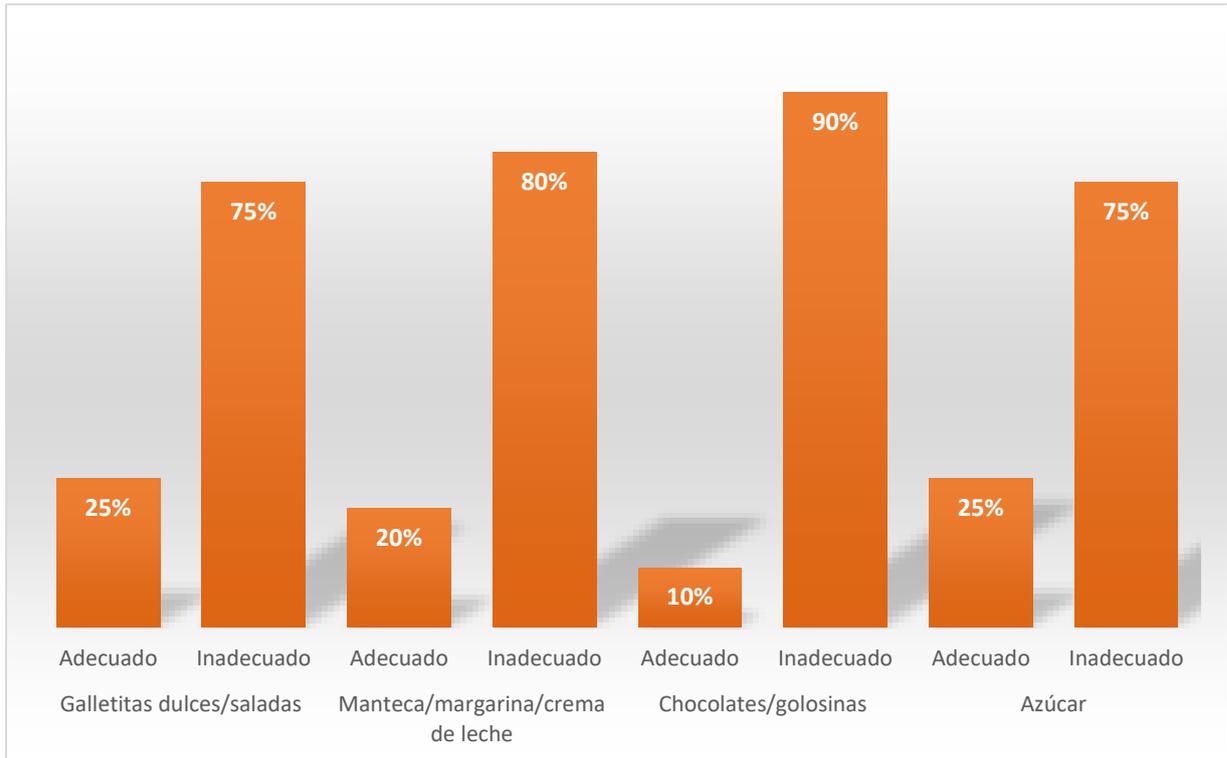
Podemos destacar, además, que la mayoría de los niños consume infusiones en un 75% de manera inadecuada, ya que la mayoría de ellos utiliza chocolate en polvo.

En conclusión, el porcentaje de ingesta inadecuada de “Bebidas” es mayor que el porcentaje de ingesta adecuada.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Gráfico VII: Distribución de frecuencia de ingesta de “Grasas y Dulces”.



Fuente: elaboración propia.

Gráfico VII: En cuanto al consumo de Galletitas dulces/saladas el 75% consume estos alimentos de manera inadecuada.

En cuanto a manteca/crema de leche/ margarina el 80% de los niños las consumen de manera inadecuada.

El consumo de chocolates/ golosinas es del 90% de manera inadecuada.

En cuanto al azúcar el 75% consume este alimento de manera inadecuada.

En conclusión, el porcentaje de ingesta inadecuada de “Grasas y dulces” es mayor que el porcentaje de ingesta adecuada.

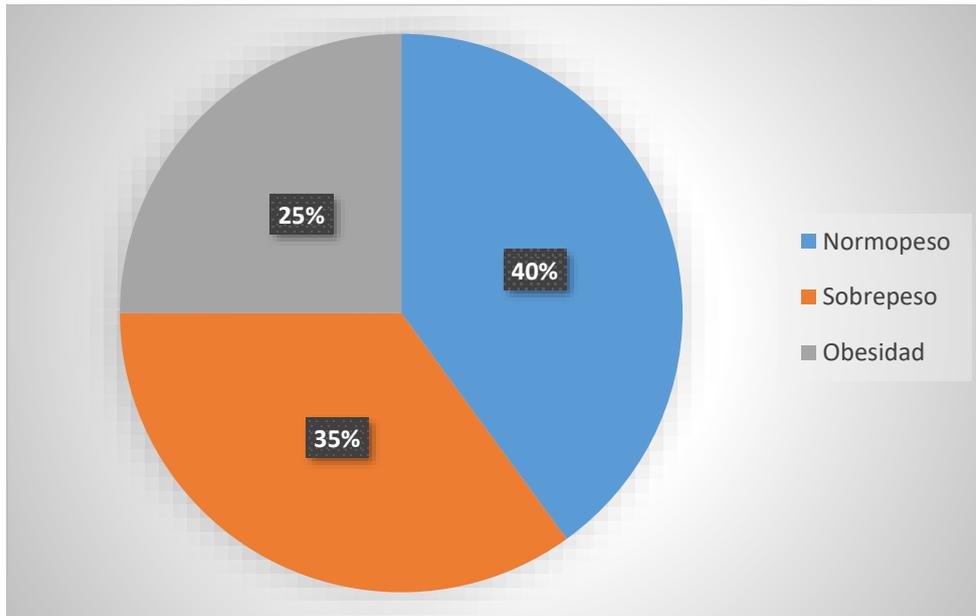


“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Estado Nutricional

Para la evaluación del Estado Nutricional se procedió a pesar y medir a cada uno de los niños. En base a su peso y talla, se comparó con los diferentes indicadores de los “Patrones Internacionales de Crecimiento Infantil” según la Organización Mundial de la Salud (OMS), Peso para la Edad (P/E), Talla para la Edad (T/E), teniendo en cuenta, el sexo y rango de edad de cada niño.

Gráfico VIII: Distribución de la muestra según Peso para la Edad (P/E)



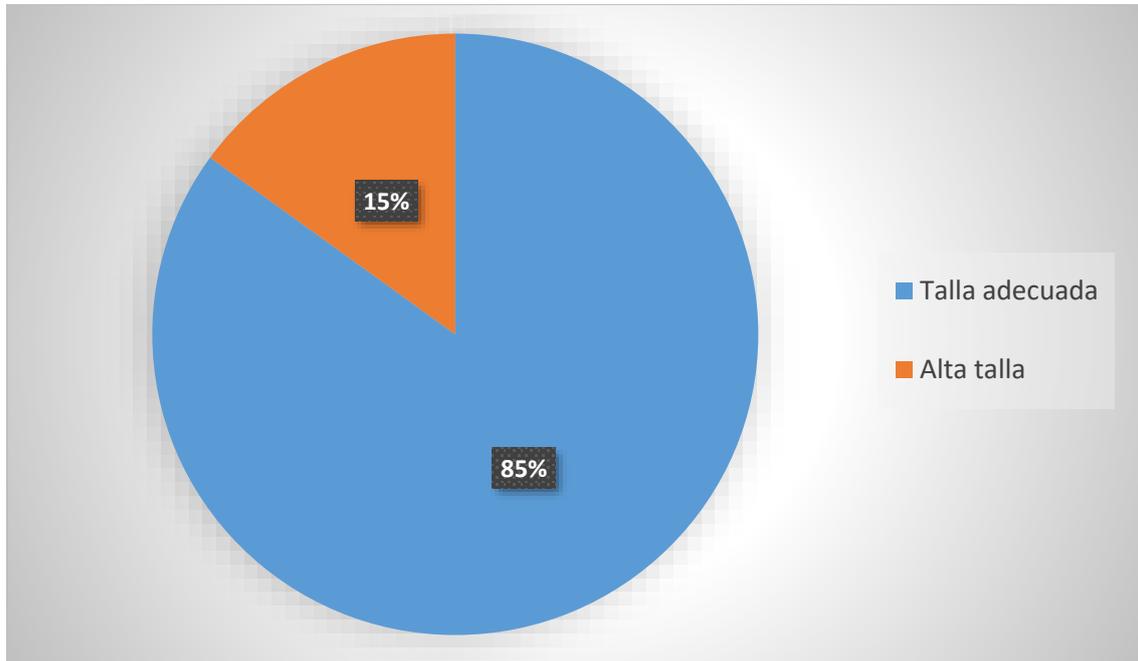
Fuente: elaboración propia

Gráfico VIII: Respecto a la categoría de Peso para la Edad (P/E), el 40% (n=8) de los niños presentaron normopeso, el 35% (n=7) presentaron sobrepeso, 25% (n=5) presentaron obesidad.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Gráfico IX: Distribución de la muestra según Talla para la Edad (T/E)



Fuente: elaboración propia.

Gráfico IX: Respecto a la categoría Talla para la Edad (T/E), 85% (n=17) presentaron talla adecuada y el 15% (n=3) alta talla.



Ingesta Alimentaria y Estado Nutricional

Tabla I: Tabla cruzada de ingesta alimentaria y estado nutricional

		Estado Nutricional			Total
		Normopeso	Sobrepeso	Obesidad	
Ingesta alimentaria	Adecuada	5 (25%)	2 (10%)	2 (10%)	9 (45%)
	Inadecuada	3 (15%)	5 (25%)	3 (15%)	11 (55%)
Total		8 (40%)	7 (35%)	5 (25%)	20 (100%)

Analizando la ingesta alimentaria de los 20 alumnos que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta, podemos observar que un 45% (lo que corresponde a 9 de los 20 niños) siguen una ingesta alimentaria adecuada, mientras que el 55% (los 11 alumnos restantes) tienen hábitos alimentarios que conducen a una ingesta alimentaria inadecuada.

Al relacionar las dos variables en cuestión, es decir, la ingesta alimentaria y el estado nutricional de los niños se encontró que, 8 de ellos presentaron normopeso, de los cuales 5 presentaban una ingesta alimentaria adecuada, mientras que los otros 3 una ingesta alimentaria inadecuada.

De los 7 niños que presentaban sobrepeso, solo 2 cumplían una ingesta alimentaria adecuada y el resto inadecuada.

A su vez podemos observar que de los 5 niños que presentaban obesidad, 2 cumplían con una ingesta alimentaria adecuada y 3 con una ingesta alimentaria inadecuada.

La prueba de chi cuadrada arrojó un valor de $p= 1,804$, mayor que el nivel de significancia $\alpha=0,05$, por lo tanto se rechaza la hipótesis alternativa “Existe relación entre la ingesta alimentaria y el estado nutricional en los niños de sala de 5 años que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe” y se acepta la hipótesis nula “No existe relación entre la ingesta alimentaria y el estado nutricional en los niños de sala de 5 años que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe”.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

DISCUSIÓN

En esta investigación se indagó sobre la ingesta alimentaria y el estado nutricional en los niños de sala de 5 años que asisten al jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe. Los resultados obtenidos en el presente estudio muestran que el estado nutricional no depende exclusivamente de la ingesta alimentaria de los niños.

Con respecto a la variable ingesta alimentaria el resultado obtenido mediante el cuestionario de frecuencia de consumo y el registro 24 horas, se observa una ingesta inadecuada para los grupos de “Hortalizas y Frutas”, “Legumbres y pan”, “Gaseosas, aguas saborizadas y jugos”, y “Grasas y dulces” (chocolate, manteca, golosina, crema de leche, galletitas dulces, azúcar). Para el grupo de “leche, yogurt y quesos”, “carnes y huevos” “arroz, pastas y cereales” y “agua” no se encontró relación significativa con una ingesta inadecuada en los niños.

En el estudio realizado por la ENNyS (2019), se observó un patrón de consumo de alimentos similar al observado en mi estudio. Se destacó un bajo consumo de frutas, verduras y productos lácteos, y a su vez, se observó un mayor porcentaje de consumo de gaseosas, golosinas, snacks, azúcar y productos panificados. Si bien los resultados son similares, en el estudio comparado, la muestra es de niños entre 1 y 12 años, siendo la de mi trabajo de niños de 5 años. Por otra parte, las tablas empleadas por esta autora no coinciden con las de mi investigación, pudiendo representar diferencias en los resultados.

A su vez, en otro estudio realizado en la ciudad de Caracas, Venezuela (Nava et.al, 2011) el consumo de alimentos de los preescolares manifestaron una baja frecuencia en el consumo de frutas, vegetales y grasas, y los de mayor consumo fueron el azúcar y las golosinas.

De esta forma, se puede demostrar una gran similitud con el primer estudio antes mencionado en cuanto a que se registra un mayor consumo de alimentos altos en azúcar y grasas y un bajo consumo de alimentos nutritivos como frutas y verduras.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

En relación a la variable Estado Nutricional, estudiada con los indicadores de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Peso para la edad (P/E) y Talla para la Edad (T/E) los resultados obtenidos de Peso para la edad (P/E) fueron que del total de niños (n=20) el 40% (n=8) presentó normopeso, el 35% (n=7) sobrepeso y por último el 25% (n=5) obesidad.

Con respecto al indicador Talla para la Edad (T/E), del total de niños (n=20) el 85% (n=17) presentó talla adecuada y el 15% (n=3) alta talla. Dichos valores son comparados con los resultados obtenidos en el estudio realizado en Cuba (González Hermida et al., 2010), el cual indicó que para el indicador P/E, el 84% presentó un peso adecuado, el 6,5% sobrepeso y el 9,2 % obesidad. En cuanto al indicador T/E el 81,5% presento talla adecuada y el 18,5 % alta talla.

De esta forma, se puede demostrar gran similitud entre ambos estudios, ya que se demostró que la mayoría de la población estudiada presentó peso adecuado y la minoría sobrepeso y obesidad. Lo mismo sucede con la talla, donde la mayoría presentó talla normal para la edad y un grupo reducido alta talla.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

CONCLUSIÓN

El presente trabajo tuvo como objetivo evaluar la ingesta alimentaria y su relación con el estado nutricional de los niños de sala de 5 años que asisten al jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa fe.

Con respecto a la ingesta alimentaria, se determinó la alimentación de los niños mediante un cuestionario de frecuencia de consumo y un registro de 24 horas realizado a los padres, madres o sustitutos.

Dichos valores fueron utilizados para analizar si los alimentos consumidos conformaban una ingesta alimentaria adecuada o inadecuada para esta etapa de crecimiento, donde la incorporación de hábitos saludables, es esencial, especialmente para prevenir el desarrollo de enfermedades a lo largo de la vida.

Con dichos datos, se obtuvo que el 55% de los niños presentó una ingesta alimentaria inadecuada y el 45% una ingesta alimentaria adecuada, considerando así que la mayor parte de los mismos efectúan diariamente una alimentación deficiente en nutrientes.

En cuanto a la frecuencia de consumo y el registro de 24 horas, se demostró que la alimentación diaria de los niños está constituida por bebidas azucaradas, gaseosas, golosinas, helados, productos de pastelería, entre otros. La mayoría de ellos opta por opciones refinadas, galletitas dulces, ultra procesados, amasados de pastelería y panadería, cereales azucarados, pastas secas y arroz, desplazando el consumo de frutas y verduras. Además, solo una minoría consume legumbres tan solo una vez por semana. Con estos datos podemos afirmar que no solo consumen una cantidad suficiente de hidratos de carbono por día, sino que también la acompañan con alimentos altos en azúcares, grasas y sodio.

En cuanto al estado nutricional, se utilizó antropometría, la cual me permitió recaudar información sobre el peso y la talla, mediante los indicadores de la Organización Mundial de la Salud (OMS): Peso para la edad (P/E) y Talla para la Edad (T/E).

Los resultados obtenidos en base al P/E fueron que el 60% de los niños se encuentra por encima del límite de normopeso, presentando sobrepeso y obesidad, mientras que el 40% presentó normopeso.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Por otra parte, teniendo en cuenta la T/E el resultado obtenido fue que el 85% de los niños presentó talla adecuada y el 15% restante alta talla.

De este modo, se puede observar que la ingesta alimentaria y el estado nutricional no tienen una directa relación, debido a que los resultados de esta investigación evidenciaron que la ingesta alimentaria no constituye un factor exclusivamente determinante en el estado nutricional de esta población.

Por último, se puede concluir que, a pesar de tener una ingesta alimentaria adecuada, en la determinación del estado nutricional, influyen otros factores, tales como la composición de la microbiota intestinal, el sedentarismo, factores genéticos, hereditarios entre otros.

Todo lo mencionado, me lleva a la reflexión de la importancia de incentivar a la sociedad a educar a los niños acerca del consumo de alimentos naturales y no industrializados como parte de una estrategia de alimentación saludable.

Para revertir los casos de sobrepeso y obesidad de los alumnos presentes en el estudio, es importante recordar, que los hábitos alimentarios nacen en la familia y el hogar, pudiéndose reforzar en el medio escolar. Es oportuno destacar, en el análisis de esta variable, que la mayoría de los niños estudiados en mi tesina, poseen una alimentación completa pero poco variada y desequilibrada en cuanto a cantidad y calidad de nutrientes. Si bien la dieta de la mayoría de niños cumple con los requerimientos y nutrientes necesarios, es importante realizar mejoras en los patrones y en las frecuencias de determinados alimentos no nutritivos.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

LIMITACIONES DEL ESTUDIO

Una de las limitaciones que se me presentó al momento de llevar a cabo el estudio, fue la dificultad para concretar mi asistencia en el jardín, debido a la presencia de paros que se presentaron durante la fecha de realización del estudio. Los días que lograba organizar para asistir, ya sea a entregar las encuestas, como a realizar las mediciones, terminaban luego siendo reprogramados por dicho motivo. Es por esto que, el tiempo planificado para analizar las encuestas, realizar las mediciones y valorar los resultados, no fueron los previamente establecidos, teniendo que adaptarme y estar a disposición, de lo que me iba informando la señorita Ivana, encargada de los alumnos de sala de 5 años que participaban en dicho estudio.

Otra de las limitaciones, fue el tiempo que demoraron algunas de las familias para completar tanto la autorización, como las encuestas. La señorita a cargo de la sala tuvo que mandar recordatorios para que las completen ya que, si bien finalmente estaban de acuerdo con que sus hijos participen del estudio, no se acordaban de completar y entregar dicha información.

Futuras líneas de trabajo posible

Con la presente investigación creo haber efectuado un humilde aporte a la población de 5 años, y por supuesto, a sus padres/madres/tutores y maestras/directivos de la institución a la cual concurren. Es por esto que se abren puertas a futuras investigaciones y líneas de trabajo. A raíz de ello, estimo posibles trabajos a realizar:

- Investigar profundamente la alimentación de niños de sala de 5 años en otras áreas cercanas a la región para obtener mayores casos para analizar y escudriñar los hábitos alimentarios.

- Investigar otros aspectos que no fueron incluidos en esta tesina y que puedan condicionar las elecciones alimentarias tanto de los niños como de sus familias (realidad socioeconómica, educación, acceso y biodisponibilidad, condiciones de vivienda, religión, patologías, entre otros).

- Evaluar, en otras áreas cercanas a la región, el estado nutricional de los niños de sala de 5 años para obtener mayores casos para analizar y escudriñar los resultados.

- Desarrollar actividades educativas tanto para niños como así también a los padres/madres/tutores, relacionadas al cuidado de la alimentación, promoviendo hábitos alimentarios saludables.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

RECOMENDACIONES

Luego de lo planteado anteriormente, donde se dejó plasmado cómo en la alimentación actual abundan aquellos alimentos con mayor densidad energética, con grasas y azúcar añadida, unido a una disminución del consumo de frutas, verduras, cereales y legumbres, recomiendo instruir e incentivar a los niños y familias en la selección de hábitos que promuevan un estilo de vida saludable.

Creo que si como sociedad, conseguimos que los niños se acostumbren desde pequeños a comer de todo en su justa medida, y estimulamos en ellos la práctica regular de actividad física y deporte, habremos logrado inculcarles unos hábitos saludables e ingesta alimentaria acorde, que los protegerán de enfermedades como la obesidad y, en general, de una serie de patologías que se manifiestan en la edad adulta.

Desde mi lugar, recomiendo diseñar ciertas intervenciones en el Jardín, destinadas a fomentar la Educación Alimentaria Nutricional dentro de la institución incluyendo:

- Charlas nutricionales con las familias de los alumnos, a cargo de un profesional en Nutrición donde se concientice sobre la importancia de optar por un estilo de vida saludable para el correcto crecimiento y desarrollo.
- Talleres didácticos con los alumnos, a cargo de un profesional en Nutrición donde se propongan espacios de educación alimentaria que permitan, con el juego, la creatividad y el arte, el aprendizaje y adquisición de buenos hábitos alimentarios.
- Generar, junto con el profesor de Educación Física, actividades recreativas que estimulen el movimiento dentro de las posibilidades y capacidades de cada alumno.
- Capacitaciones al personal de la institución, donde se promueva la importancia de adoptar una dieta equilibrada, poniendo énfasis no solo en las combinaciones de los grupos de alimentos sino también en la importancia del consumo de diferentes frutas y verduras, cereales integrales, legumbres, aporte diario de agua, etc.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

CONSIDERACIONES ÉTICAS

El propósito principal de la investigación presente, fue evaluar la ingesta alimentaria, y su relación con el estado nutricional, en los niños de sala de 5 años que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe.

La misma se realizó teniendo como base los principios éticos de la Declaración de Helsinki (Mundial, A. M., 2008), por lo que estuvo enmarcada en los aspectos éticos de autonomía, beneficencia y privacidad. Esto con el objetivo de promover el respeto a todos los seres humanos y para proteger sus derechos.

Para poder llevar adelante este trabajo de investigación, conté con el apoyo, la colaboración y autorización de las autoridades de la institución. En la entrevista personal, el día 01/08/2022 que tuvo lugar en El Jardín de Lourdes del cual depende Beata Clara Bosatta, la directora Insaurralde, Natalia, me autorizo la nota de solicitud de permiso al establecimiento, donde se plasmaban los objetivos del proyecto de investigación, los procedimientos y actividades a llevar a cabo. (Anexo I)

La participación de las familias fue de forma voluntaria, respetando siempre su decisión, resguardando la intimidad y confidencialidad de la información personal y la de sus hijos. Para ello, previamente, se les comunicó a través de una nota, los aspectos relacionados con la investigación y se les informó sobre su derecho de participar o no en la misma.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

BIBLIOGRAFÍA

- Abeyá Gilardon, Enrique O., Calvo, Elvira B., Durán, Pablo., Longo, Elsa N., Mazza, Carmen. (2009). *Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría*. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación. Recuperado de: <https://cesni-biblioteca.org/archivos/manual-evaluacion-nutricional.pdf?t=1587919707>
- Cusminsky, M., Lejarraga, H., Mercer, R., Martell, M. & Fescina, R. (1993). *Manual de crecimiento y desarrollo del niño*. Washington D.C: Organización Panamericana de la Salud. Recuperado de: <https://epifesz.files.wordpress.com/2016/08/5manual-de-crecimiento-y-desarrollo-del-ninio1.pdf>
- Díaz Amador, Y. y Da Costa Leites Da Silva, L. (2019). Caracterización de hábitos alimentarios y estado nutricional de preescolares. *Revista Cubana de Enfermería*, 35(2), 1-16.
- González Hermida, A.E., Vila Díaz, J., Guerra Cabrera, C.E., Quintero Rodriguez, O., Dorta Figueredo, M., Pacheco, J.D. (2010). *Estado nutricional en niños escolares. Valoración clínica, antropométrica y alimentaria*. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2010000200004&script=sci_arttext&lng=en
- Lorenzo, J., Guidoni, M. E., Díaz, M., Marenzi, M. S., Lestingi, M. E., Lasitiva, J., Isely, M. B., Bozal, A., Bondarczuk, B. (2015). *Nutrición del niño sano*. (1ra Edición). Buenos Aires: Corpus Libros Médicos y Científicos.
- Mahan, K., Escott-Stump, S., Raymond, J. , (2012). *Krause Dietoterapia*. (13 Edición). Barcelona, España: Elviesier. Elsevier España, S.L.
- Medina Alva M.D.P, Kahn I.C., Muñoz Huerta P., Leyva Sánchez, J., Moreno Calixto, J, & Vega Sánchez, S. M. (2015). *Neurodesarrollo infantil: características normales y signos de alarma en el niño menor de cinco años*. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 32, 565-573.
- Ministerio de Salud de la Nación (2005). 2º Encuesta Nacional de Nutrición y Salud. Argentina. Recuperado de http://www.msal.gov.ar/images/stories/Licitaciones-msal/Ver_Pliego_ENNyS_2_PNUD%2013005.pdf



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

- Ministerio de Salud de la Nación (2019). *2° Encuesta Nacional de Nutrición y Salud. Argentina.* Recuperado de https://cesni-biblioteca.org/wp-content/uploads/2019/10/0000001565cnt-ennys2_resumen-ejecutivo-20191.pdf.
- Mundial, A. E (2008). Declaración de Helsinki.
- Muzzo, S. (2003). *Crecimiento normal y patológico del Niño y del adolescente.* Revista chilena de nutrición, 30(2), 92–100.
- Nava, M. C., Pérez, A., Herrera, H. A., & Hernández, R. A. (2011). Hábitos alimentarios, actividad física y su relación con el estado nutricional-antropométrico de preescolares. *Revista chilena de nutrición*, 38(3), 301-312. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnut/v38n3/art06.pdf>
- Navarro, E., Longo, E. y González, A. (2012). *Técnica dietoterápica.* (2da Edición). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Editorial El Ateneo.
- Navarro, E., Longo, E. y González, A. (2019). *Técnica dietoterápica.* (3ra Edición). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Editorial El Ateneo.
- OMS- Organización Mundial de la Salud (2011). *Patrones internacionales de crecimiento infantil de la OMS.* Recuperado de: https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/maternoinfantil/files/2012/05/1-evaluacion_curvas_final1.pdf
- Oyhenart, E. E., Torres, M. F., Quintero, F. A., Luis, M. A., Cesani, M. F., Zucchi, M., & Orden, A. B. (2007). *Estado nutricional y composición corporal de niños pobres residentes en barrios periféricos de La Plata, Argentina.* Revista panamericana de salud pública, 22, 194-201. Recuperado de: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpsp/v22n3/a06v22n3.pdf
- Romero-Velarde, E., Campollo-Rivas, O., Castro-Hernández, J. F., Cruz-Osorio, R. M., & Vásquez-Garibay, E. M. (2006). *Hábitos de alimentación e ingestión de calorías en un grupo de niños y adolescentes obesos.* Boletín médico del Hospital Infantil de Mexico, 63(3), 187–195. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/bmhim/hi-2006/hi063f.pdf>
- Segovia Galiano, M. J. y Vilares Moreno, J. M. (2015). *Lactancia materna: ventajas, técnica y problemas.* Pediatría Integral, 19(4), 243-50.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

- Torresani, M.E. (2010). *Cuidado nutricional pediátrico*. (2da Edición). Buenos Aires: El Ateneo.
- Torresani, M.E. (2011). *Lineamientos para el cuidado nutricional*. (3ra Edición). Buenos Aires: El Ateneo.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

ANEXOS

ANEXO I: SOLICITUD DE PERMISO AL ESTABLECIMIENTO

Santa Fe, 25/07/2022

Sr/a. Director/a de Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe:

Quién suscribe, Colombini María Verónica, alumna estudiante de la carrera Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Concepción del Uruguay, Centro Regional Santa Fe, me dirijo a usted, con el fin de solicitar autorización para concurrir al establecimiento que usted dirige, con el objetivo de llevar a cabo el trabajo de campo de la tesina de grado de mi autoría, titulada: “Evaluación de la ingesta alimentaria y su relación con el estado nutricional en los niños de sala de 5 años que asisten al Jardín Beata Clara Bosatta de la ciudad de Santa Fe” dirigida por la Licenciada en Nutrición Maria Sol Pérez Vici.

El mismo consistirá en seleccionar a 20 alumnos de sala de 5 años para evaluar la ingesta alimentaria y luego poder relacionarlo con su estado nutricional.

Las actividades que se llevarían a cabo en la institución comprenden: encuesta sobre la ingesta alimentaria que serán enviadas y respondidas por un ejemplar de la familia y mediciones de peso y talla que se realizaran en el establecimiento. En caso de autorizar la realización del estudio, se pedirá el consentimiento a los familiares de los alumnos, siendo totalmente voluntaria su participación.

Sin más, y a la espera de una respuesta favorable a lo solicitado, quedo a su entera disposición.

La saluda atte.

.....

Colombini, María Verónica



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

ANEXO II: CARTA DE CONSENTIMIENTO.

Santa Fe, 25/07/2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente, yo:, DNI:, presto el consentimiento para que se le realicen a mi hijo/a:, DNI:, las mediciones no invasivas que más abajo se detallan, en el marco de la realización de la tesina correspondiente a la finalización del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Concepción del Uruguay.

Entiendo y acepto que se le realizará la medición antropométrica del peso y talla.

El consentimiento para participar en esta práctica es voluntario y entiendo que mi hijo/a es libre de retirarse o negarse a cualquier medición, en cualquier momento, y cuando lo considere pertinente y que los resultados de sus evaluaciones serán anónimos.

.....

Firma y aclaración del padre, madre o tutor



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

ANEXO III: ENCUESTA SOBRE INGESTA ALIMENTARIA.

- Cuestionario de frecuencia de consumo

Consigna: Marque la opción que corresponda con una cruz (X):

Alimento ¿Cuántas veces lo consume?	Cantid ad (Medid a)	A LA SEMANA			AL DÍA			Rara vez o nunca
		4 a 6	2 a 3	1 vez	4 a 5	2 a 3	1 vez al día	
Leche entera/descremada								
Yogur entero/descremado								
Quesos blandos / untables/duros								
Huevo								
Carnes rojas / blancas								
Vegetales de hoja (lechuga, rúcula, achicoria, acelga, espinaca)								
Tomate, zanahoria, calabaza, zapallo, zapallito, remolacha, cebolla, otras								
Choclo, papa, batata								
Lentejas/arvejas/garbanzos/soja								
Frutas								
Pan blanco / integral								
Arroz blanco / integral / yamaní								
Pastas frescas / secas / integrales								
Cereales: copos de maíz, etc.								
Biscochos, malteadas, tostadas, galletitas de agua, salvado, etc								
Aceites								
Manteca / margarina								
Crema de leche								
Facturas, alfajores, tortas, budines.								
Galletitas dulces								
Chocolates								
Golosinas								
Helados								
Postres caseros o comerciales								



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

Agua									
Gaseosas con azúcar / sin azúcar/ Jugos en polvo y aguas saborizadas									
Café, té, mate cocido									
Sal									
Azúcar									
Mermelada, miel, dulce de leche									
Aderezos (mayonesa, ketchup, etc)									
Snacks (papas fritas, chizitos, palitos)									

Fuente bibliográfica que se tomó como referencia para su estructura:

Ministerio de Salud de la Nación (2005). 2° Encuesta Nacional de Nutrición y Salud. Argentina. Recuperado de: http://www.msal.gov.ar/images/stories/Licitaciones-msal/Ver_Pliego_ENNyS_2_PNUD%2013005.pdf.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

- Registro 24hs

Consigna: Complete el siguiente cuadro con los alimentos y bebidas/infusiones que el alumno/a consume durante un día, el horario y las porciones.

(En el caso de no realizar algunas de las comidas, dejar el espacio en blanco)

Nombre del alumno:

Fecha:

	ALIMENTO	HORARIO Y LUGAR	TAMAÑO DE LA PORCIÓN (Ej.: 1 taza, ½ taza, 1 plato, ½ plato, 1 bowl)
DESAYUNO			
ALMUERZO			
MERIENDA			
CENA			
COLACIONES			

*Ambos cuadros son de elaboración propia

Fuente bibliográfica que se tomó como referencia para su estructura:

Ministerio de Salud de la Nación (2005). 2º Encuesta Nacional de Nutrición y Salud. Argentina. Recuperado de: http://www.msal.gob.ar/images/stories/Licitaciones-msal/Ver_Pliego_ENNyS_2_PNUD%2013005.pdf.



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

ANEXO IV: PLANILLA DE RELEVAMIENTO DE DATOS ANTROPOMETRICOS

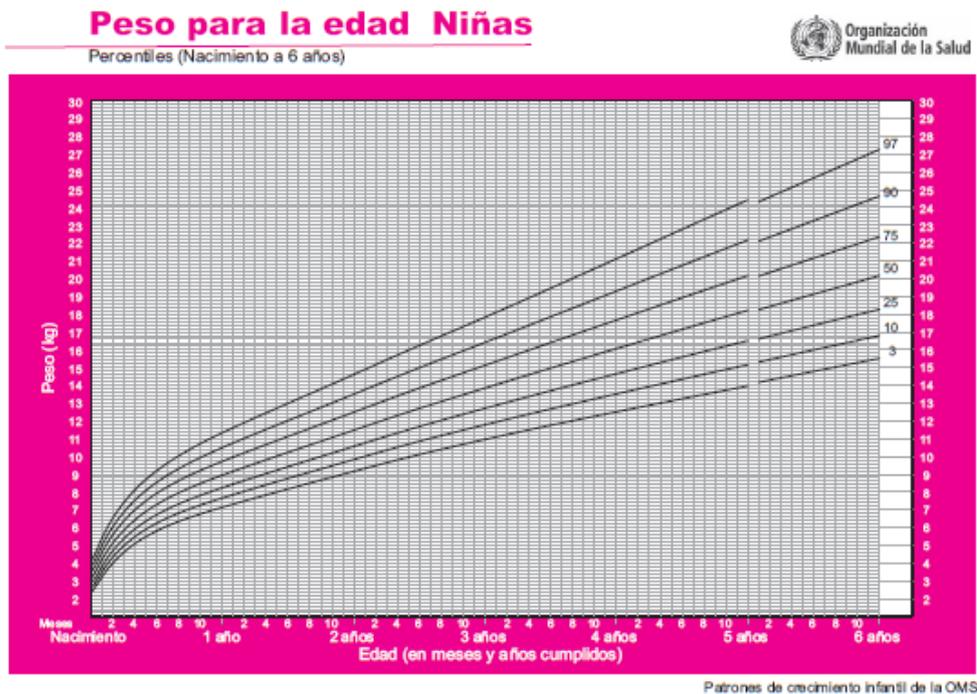
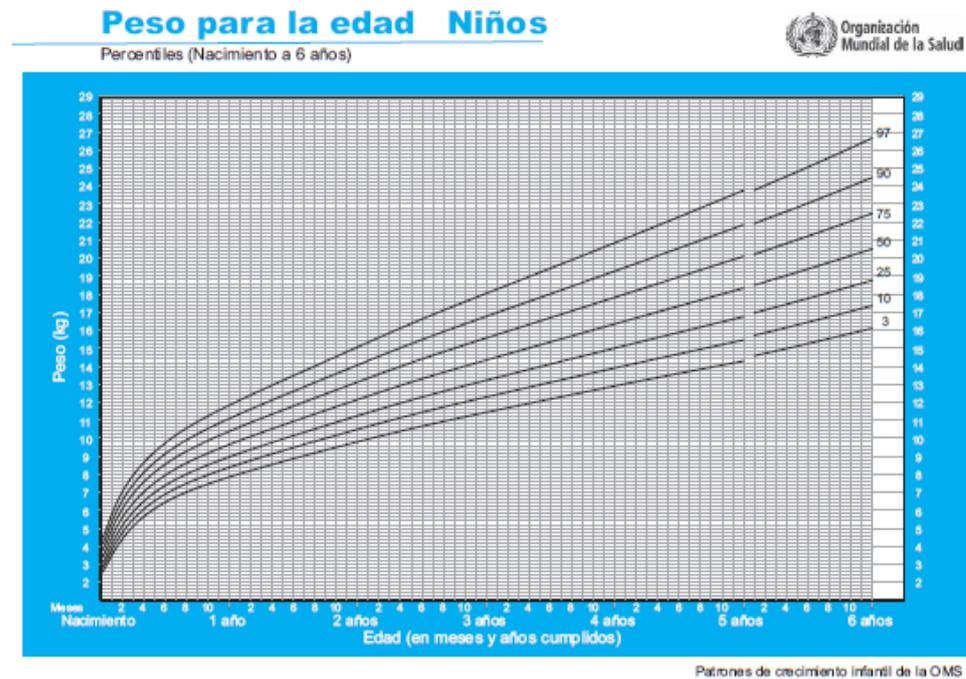
Nombre y apellido del alumno	Peso(kg)	Talla (m)	P/E	T/E

*Elaboración propia



“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

ANEXO V: CURVA DE CRECIMIENTO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 AÑOS DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) – PESO PARA LA EDAD (P/E).



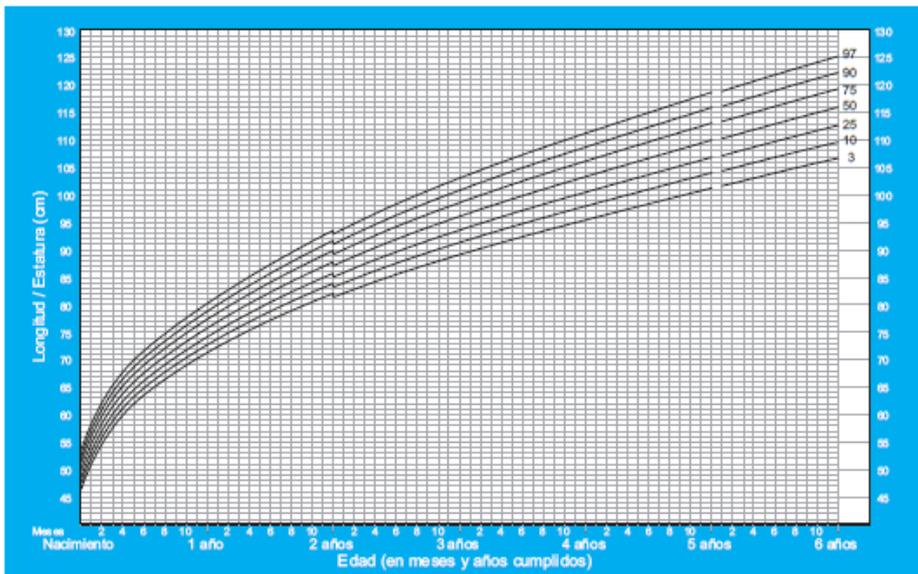


“EVALUACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LOS NIÑOS DE SALA DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN BEATA CLARA BOSATTA DE LA CIUDAD DE SANTA FE.”

ANEXO VI: CURVA DE CRECIMIENTO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 AÑOS DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) – TALLA PARA LA EDAD (T/E).

Longitud/Estatura para la edad Niños

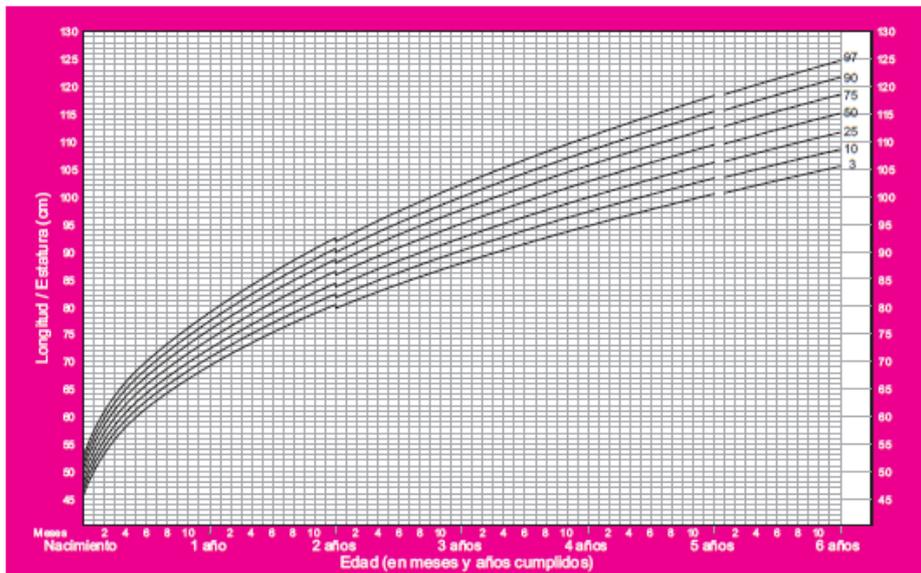
Percentiles (Nacimiento a 6 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Longitud/Estatura para la edad Niñas

Percentiles (Nacimiento a 6 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS