

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

# ASOCIACION "NACER AL SOL"

Talleres de capacitación para chicos discapacitados

Cátedra: Arq Pietranera Analia  
Arq Sersewitz Veronica

SOTO LORENA PAOLA

---

# INDICE

CARATULA.....	1
INDICE .....	2
INTRODUCCION Y OBJETIVOS .....	3
CUANTIFICACION DE LA DEMANDA.....	4,5
PRESENTACION DE LA CIUDAD .....	6,7,8,9
PROPUESTA Y ANALISIS DEL TERRENO.....	10,11,12,13
REFERENTES TIPOLOGICOS .....	14,15,16,17,18,19,20
PROGRAMA DE NECESIDADES.....	21
PROPUESTA DE ZONIFICACION N°1.....	22,23
PROPUESTA DE ZONIFICACION N°2.....	24,25
CIRCUITO AEROBICO,JUEGOS PARA CHICOS.....	26,27
HUERTA.....	28
ANEXOS .....	29

# INTRODUCCION

## PROBLEMA:

La sociedad rechaza a nivel laboral a la mayoría de las personas que poseen algún tipo de discapacidad mental.

En el departamento Colon se registra una creciente demanda para la atención y ayuda de chicos, jóvenes y adultos con discapacidades diferentes. La asociación Nacer al Sol, ubicada en la ciudad de San José, destinada a ayudar a las personas discapacitadas, cuenta con un terreno (donde actualmente tienen una pequeña sede) pero necesitan de nuevas y mejores instalaciones para el desarrollo de las diferentes actividades para la mejora del crecimiento físico e intelectual de aquellos que asisten a la sede, pudiendo disfrutar de una mejor calidad de vida.

## OBJETIVOS:

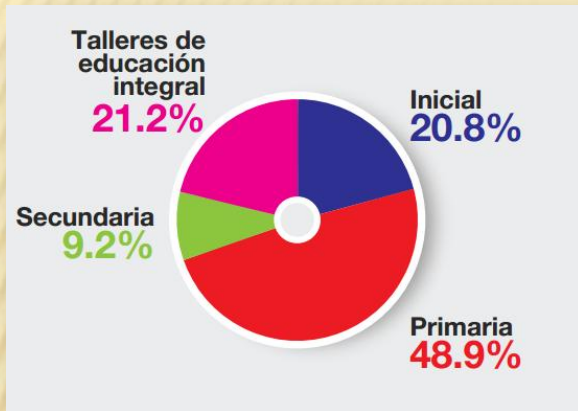
- Promover la inclusión a nivel social , laboral, familiar y escolar.
- Ofrecer información a padres y familiares que necesiten instruirse en el tema.
- Hacer cumplir los derechos de las personas con discapacidad.

## PERSONAS CON DISCAPACIDAD SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD Y TRAMOS DE EDAD.

Si consideramos la prevalencia de los tipos de discapacidad en el total de tipos de discapacidad registrados, que alcanza un total de 115.261, la discapacidad motora (36,7%) y mental (35,4%) concentraron la mayoría de los casos, ya sea entre personas con un tipo de discapacidad o entre personas con dos o más tipos de discapacidad. Existió además, una relevante frecuencia de casos de discapacidad visceral (12,3%). Por el contrario, la discapacidad auditiva (8,6%) y visual (7,0%) son las que aparecieron con menor frecuencia. En líneas generales, la prevalencia de los tipos de discapacidad, mantiene los mismos valores que en el año 2010 (Anuario Estadístico Nacional sobre Discapacidad 2010, SNR).

Tipo de discapacidad	Tramos de edad			Total
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 años y más	
<b>Absolutos</b>				
Motora	3.933	19.326	6.717	29.976
Mental	12.055	17.939	990	30.984
Auditiva	1.532	4.886	1.753	8.171
Visual	711	3.774	1.270	5.755
Visceral	1.509	5.665	1.540	8.714
Discapacidad múltiple	4.883	7.204	2.742	14.829
<b>Total</b>	<b>24.623</b>	<b>58.794</b>	<b>15.012</b>	<b>98.429</b>
<b>Porcentajes</b>				
Motora	16,0%	32,9%	44,7%	30,5%
Mental	49,0%	30,5%	6,6%	31,5%
Auditiva	6,2%	8,3%	11,7%	8,3%
Visual	2,9%	6,4%	8,5%	5,8%
Visceral	6,1%	9,6%	10,3%	8,9%
Discapacidad múltiple	19,8%	12,3%	18,3%	15,1%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

# SEGÚN CENSO 2011

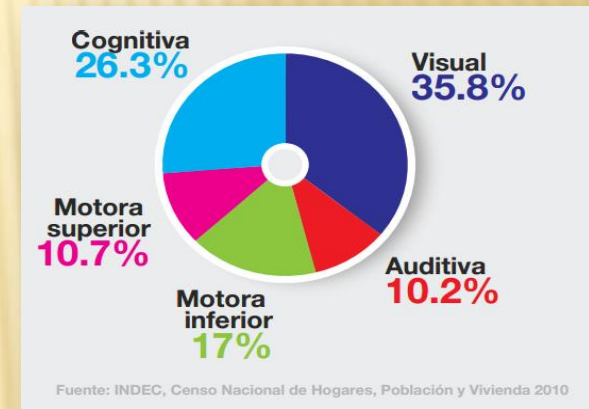


El 3.2% de los alumnos de educación especial asiste a establecimientos educativos de la Provincia de Entre Ríos

Con respecto a los grupos de edad, el 59.7% de las personas que tramitaron el CUD tiene entre 15 y 64 años, el 25% entre 0 y 14 y el 15.3% tiene 65 y más.



## Discapacidades mas frecuentes

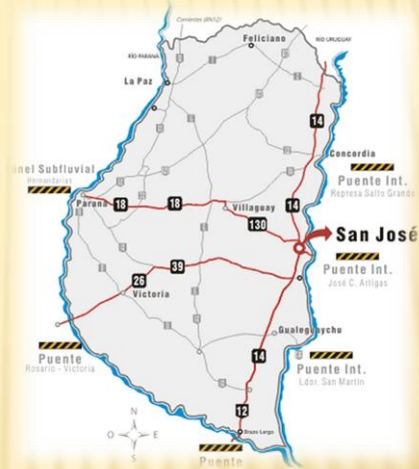


# PRESENTACION DE LA CIUDAD DE SAN JOSE

**San José** cuenta con una población de 17.000 habitantes y se encuentra ubicada en el centro este de la provincia de Entre Ríos, a 10 Km. de la ciudad de Colón, cabecera del departamento, unidas por la ruta provincial N° 130.

Se comunica con la Republica Oriental del Uruguay a través del puente Internacional “Artigas” que une Colón con la ciudad uruguaya de Paysandú mediante la ruta N° 135. Se halla a 360 Km. de la ciudad de Buenos Aires y tiene acceso directo a ella a través de la ruta nacional N° 14 que la comunica hacia el norte con las provincias de Corrientes y Misiones, por la misma ruta y a solo 45 Km.. Desde el sur, comenzando por la ciudad de Gualeguaychú, Concepción del Uruguay, Colón y Concordia forman el corredor turístico del Río Uruguay. El estar construida a escasa distancia del Río Uruguay (con playas, islas y bancos de arena) le ha dado la posibilidad de ser una ciudad turística que en los últimos años ha tenido una gran afluencia de distintas regiones del país.

Este ha sido un tema importante para las nuevas autoridades municipales quienes se han encargado de difundir y promocionar a través de su Coordinación de turismo, la ciudad y los servicios y beneficios que obtendrán aquellos que se acerquen a sus playas y aguas termales. San José esta siendo reconocida como lugar turístico en el ámbito nacional, y eso gracias a la promoción que se realiza tanto a nivel oficial como privado.

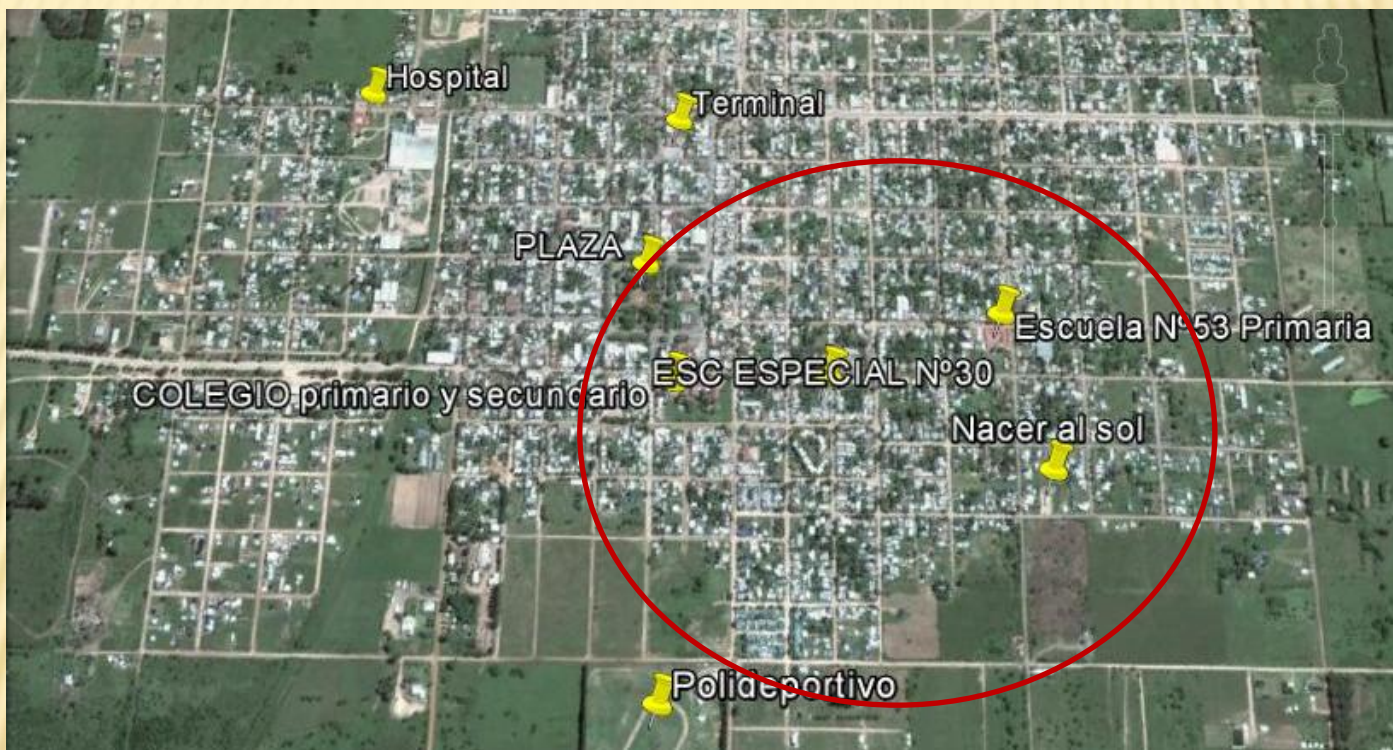


# IMPLANTACIÓN URBANA DE LA CIUDAD DE SAN JOSE



La ciudad de San José presenta una trama ortogonal, con un tejido homogéneo de densidad media-baja y con un crecimiento norte-sur controlado por el municipio.

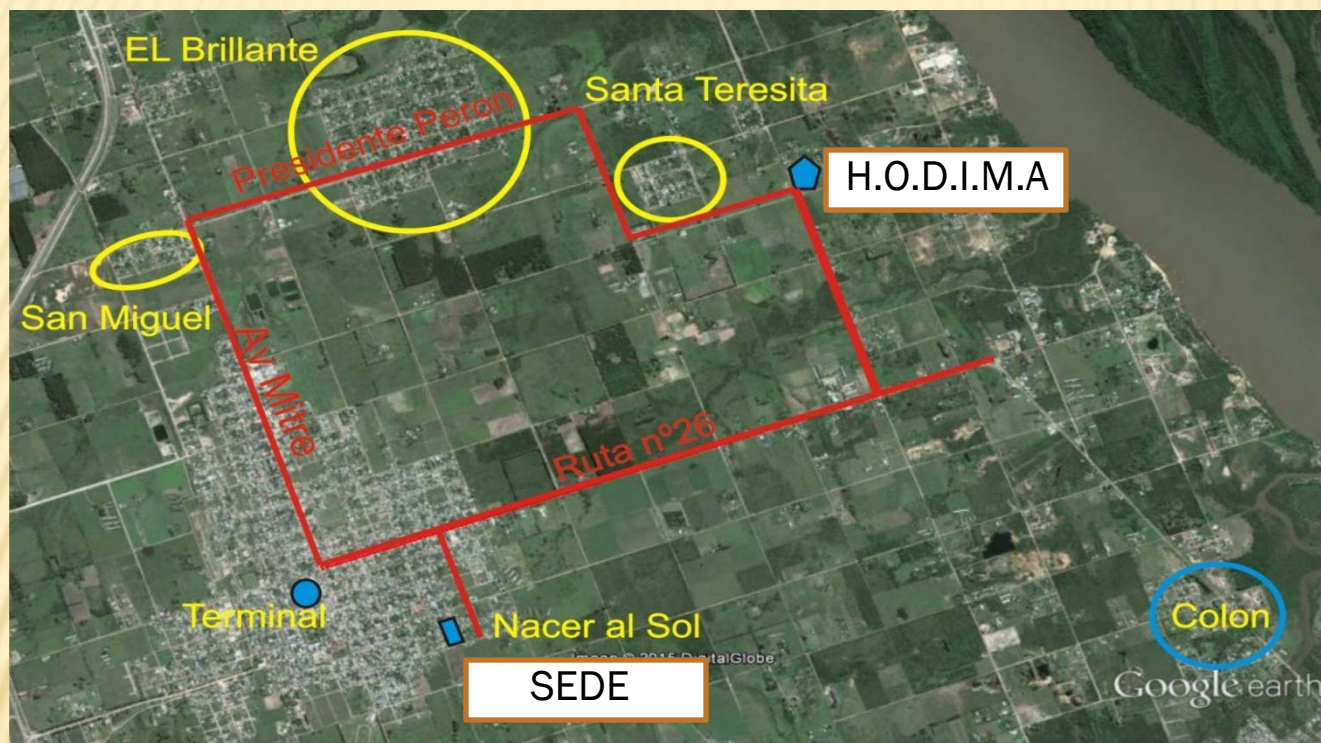
# LOCALIZACION DE ENTIDADES



En un radio de 10 cuadras con respecto a la Sede Nacer al Sol ,encontramos la Escuela especial N°30,Escuela primaria N°53,Colegio Niño Jesús N°110 (primario y secundario), el Polideportivo Municipal, La Plaza principal de la ciudad, un poco mas alejado se encuentra la Terminal y el Hospital,



# CROQUIS DE LOS BARRIOS QUE ASISTEN A LA SEDE.



Barrios que acceden a la Fundación .Se plantea un recorrido para que los chicos puedan asistir diariamente a clases, pidiendo algún medio de transporte subsidiado por el municipio, ya que hoy asisten solo 18 chicos que tienen movilidad propia.

Localidades cercanas a la sede:

7 KM EL BRILLANTE

15 LIEBIG

13 km COLON

30 KM VILLA ELISA

## **Propuesta**

-ASOCIACION NACER AL SOL, es una organización no gubernamental de interés social, fundada en el año 2000 por la iniciativa de un grupo de padres con chicos con capacidades diferentes, con el fin de darles una mejor calidad de vida a aquellos niños, jóvenes y adultos con alguna discapacidad.

Este proyecto intentará brindarle a la sede un espacio, donde se puedan realizar las distintas tareas de: carpintería ,telar, costura, danzas folclóricas, cocina, manualidades y apoyo pedagógico, de manera mas cómoda, así como también lugares de esparcimiento, expansiones y una huerta. también lugares de apoyo para los miembros de la familia, con asistencias psicológicas y talleres participativos; no solo respaldara a la fundación, sino también a la ciudad , y a los habitantes de pueblos vecinos que asisten a la misma.

Es fundamental crear un espacio físico donde puedan realizarse los talleres de inclusión junto con las escuelas de la ciudad, los talleres de formación laboral y tareas recreativas que ayuden a la inclusión de las personas discapacitadas en su edad adulta.

## **Análisis del Terreno**

El terreno pertenece a la fundación Nacer al Sol. Se encuentra ubicado en el sector sur-este de la ciudad de San José, sobre calle Los Naranjo, cuenta con un área de 500 m<sup>2</sup>, que de acuerdo a las demandas actuales resulta escaso para el desarrollo del programa de necesidades de acuerdo a las nuevas actividades requeridas y propuestas.

Se propone el anexo de 2 lotes linderos bacantes, que pertenecen al banco de tierras del municipio, los cuales son accesibles, sumando un total de 1600m<sup>2</sup> con los cuales se lograra un mejor desarrollo del partido arquitectónico en planta baja y si se requiere un primer nivel.

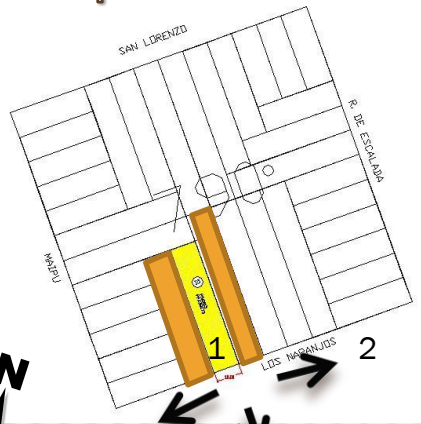
El lote cuenta con los servicios de agua potable, red eléctrica y cloacas .En un radio de diez cuadras se encuentran, la terminal, un parque , escuela primaria y secundaria.

# MATRIZ FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
AGUA POTABLE	SE NECESITA AMPLIAR LA SEDE PARA QUE ACCEDAN MAS CHICOS	CALLE DE TIERRA	LEJOS DEL HOSPITAL DE LA CIUDAD
ALUMBRADO PUBLICO		LA MAYORIA DE LAS CASAS DEL BARRIO NO POSEE VEREDAS	
CLOACAS	CERCANIA DE ESCUELAS PRIMARIAS	ORIENTACION SUR	COSTOS DE LA EDIFICACION
EL CENTRO SE ENCUETRA A MENOS DE 10 CUADRAS		NO PASA TRANSPORTE PUBLICO	FALTA DE INGRESOS
TERRENO A NIVEL			INFLACION
FACIL ACCESO			

# TERRENO Y ENTORNO

## Croquis sin escala

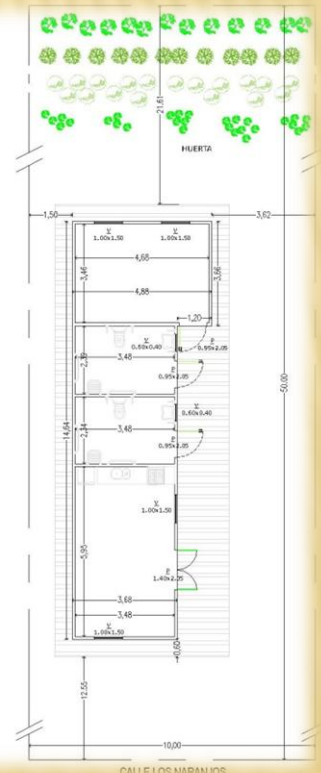


El terreno fue donado por el Municipio de la Ciudad de San José. Para construir allí la nueva sede ya que esta funcionaba en un lugar cedido por el Hogar de Ancianos "La Inmaculada".



Edificación existente, La fundación cuenta en el predio con una edificación de 75m<sup>2</sup> aproximadamente.

## PLANTA GENERAL



4

3

FOTO 1 HACIA EL LOTE



FOTO 4-  
MIRANDO  
HACIA EL  
OESTE

FOTO 2-MIRANDO HACIA EL  
ESTE



FOTO 3  
MIRANDO  
HACIA EL  
SUR



# MEDIDAS DEL TERRENO – FOS Y FOT

ZONA: N.U.A

FOS PERMITIDO:0,75

FOT PERMITIDO:1,3

SUPERFICIE DEL LOTE:1.600M2

## 3.4.2.2. Altura edificable

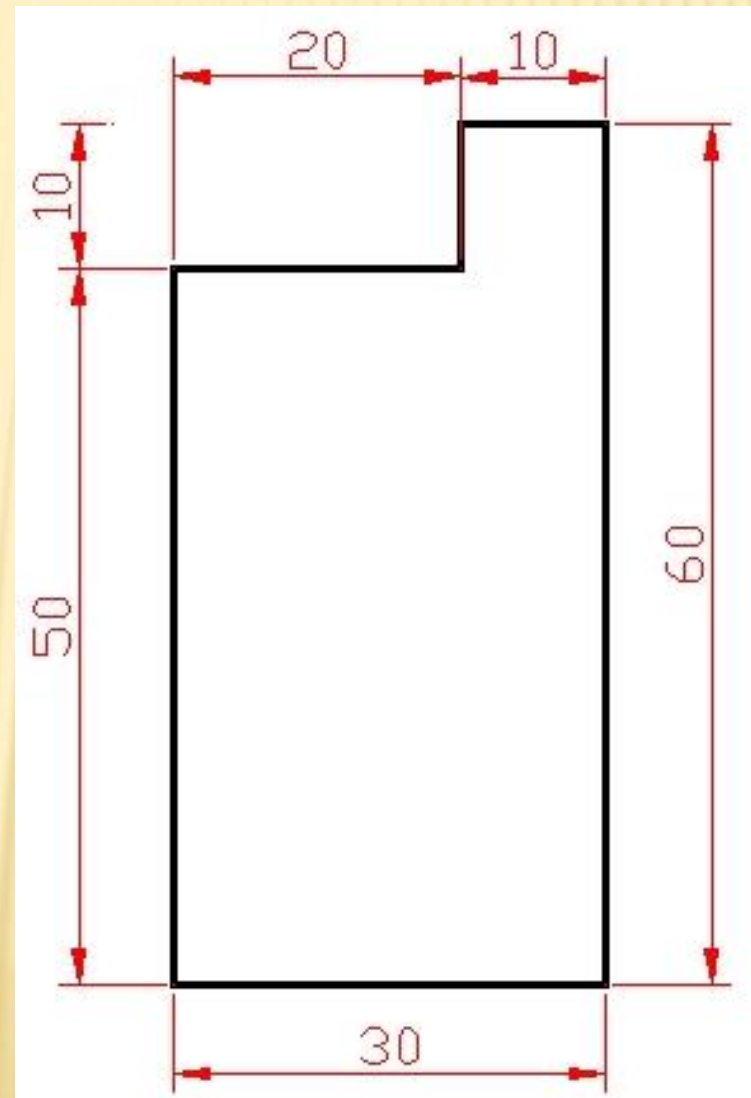
La altura máxima edificable (h) será la que resulte de proyectar un plano límite de 45 grados trazado sobre la línea municipal a partir de la altura máxima permitida según la zona. En los casos donde existan retiros obligatorios dicho plano se trazará a partir de la altura máxima permitida sobre la línea retirada.

En cuanto a la altura límite sobre el fondo de cada lote se tomará como punto máximo una cota de 4 metros medidos a partir del nivel del terreno natural en planta baja. En los casos en que la construcción se realice retirada de la línea medianera de fondo, la altura máxima será la que permita un plano límite de 45 grados trazado sobre la línea medianera de fondo a partir de la altura máxima de 4 metros. ”.

## 3.2.2. Accesibilidad.

En la construcción de aceras y cruces peatonales se respetará lo dictado por la Ley Nacional N° 26.378, la Ley Provincial N° 9891, sus modificatorias y concordantes, y el Instituto Provincial de

Discapacidad en su publicación “Criterios para la aplicación de un diseño para todos”.



Croquis sin escala

# ACTIVIDADES QUE REALIZAN



PINTURA



BAILES



CARPINTERIA



TELAR



MANUALIDADES



COCINA



# REFERENTES TIPOLOGICOS

<http://www.hodima.org.ar/>

**HO.DI.M.A.”(SAN JOSE)** Es una institución sin fines de lucro que surgió entre, los cuatro intendentes del Departamento Colón que entonces incluía San Salvador, y familiares de personas con discapacidad. El objeto de su creación era el de dar una solución discapacitados adultos carentes de familiares en condiciones de atenderlos convenientemente. Los primeros pasos de la institución se dieron en el año 1992 cuando personas voluntarias de San José y Colón, en principio, interesaron a las autoridades comunales de sus respectivas localidades logrando un amplio y positivo apoyo de partes de las mismas. El tendente de San José, Sr. Beltrán Moreira ofreció para sede de la institución el edificio que fuera propiedad de la Federación de la industria de la carne y sus derivados y al que la Municipalidad de San José tenía en comodato.

•En 1993 se formó la “Comisión Pro Hogar”, que tendría una vigencia limitada hasta que, por asamblea, se formaría la comisión definitiva.

De inmediato la comisión pro hogar se abocó de lleno a: realizar la campaña de socios, organizar reuniones en la ciudades de Colón, Villa Elisa y San José con la presencia de representantes de distintas instituciones de cada localidad; efectuar tramites para obtener la Personería Jurídica y la habilitación de salud pública, publicitar a través de los distintos medios de comunicación lo realizado a efectos de informar y concientizar a la comunidad departamental para lograr adhesiones. En 1993, ese grupo de voluntarios, al elaborar el Estatuto Social de la nueva institución, se propuso como objetivo:

“Crear, administrar y dirigir un hogar para adultos con deficiencia mental de ambos sexos, sin problemas graves de conducta, priorizando la admisión de huérfanos o hijos de padres incapacitados; apoyados fundamentalmente en principios solidarios y humanitarios para la representación y defensa de los intereses individuales y generales de los mismos, fomentando el bienestar general y la confraternidad entre los internos, defendiendo y difundiendo los principios morales basados en los derechos inalienables del ser humano”. (Art. 2 del Estatuto de la Institución.)

•En 1994 el edificio elegido para sede de HO.DI.M.A. estaba totalmente remozado y refaccionado de acuerdo a las exigencias que su nuevo destino requería. Esta obra se llevó a cabo con un subsidio que aportó la provincia de Entre Ríos . Estando casi en condiciones de empezar a funcionar el nuevo “HOGAR”y se decidió ofrecer el padrinazgo a la propietaria del edificio elegido como sede de HO.DI.M.A.: la “Federación de la industria de la carne y sus derivados” con sede en Capital Federal. Surgió esta idea por que en ese local, en la época de apogeo de la ex fábrica Liebig’s, había funcionado una “Cooperativa” de los trabajadores de esa fábrica, y así como esos obreros de antaño se beneficiaron con la adquisición de los productos que se vendían allí, a partir de 1994 los descendientes de aquellos trabajadores se beneficiarían con el usufructo de esas instalaciones. La Provincia de Entre Ríos que contribuyó con un subsidio que cubrió el 100% de lo que se necesitaba para remodelar el edificio, adaptándolo a las exigencias que su nuevo destino requería.

-Las Municipalidades del Dpto. Colón que aportaron para pagar sueldos al Personal y completaron equipamiento.

-El comercio, la industria y la comunidad departamental que donaron todo tipo de mobiliario, electrodomésticos, vajilla, accesorios, ropa de cama, etc.

-Los socios activos, con el aporte de cuotas mensuales

-Los medios de comunicación -oral, escrita y televisiva- que dieron amplia difusión al proyecto.

Con los años, HODIMA fue creciendo, y hoy alberga a 16 personas con alojamiento permanente, y su Centro de Día brinda servicios a 19 discapacitados.

•En el 2004, gracias a la mediación de “Impulsar” que recepcionó un proyecto presentado por la Institución , se pudo construir un salón comedor, cambiar la mayoría de los cielorrasos, remodelar la cocina, habilitar sanitarios y la enfermería. Todo esto se pudo hacer gracias a los aportes realizados por Saboya Solidaria que llegaron a través de la Asociación Civil Impulsar.

•En el 2005 se construyó un S.U.M. (Salón de Usos Múltiples) y otras dependencias que abarcan una superficie de 160 m<sup>2</sup> . Ello fue posible gracias a subsidios no reintegrables que aportó el Gobierno de Entre Ríos, recursos propios de la Institución y la colaboración de los municipios del Depto. Colón.

•En el 2006 se presentó ante la Asociación Civil Impulsar un proyecto para poner en marcha un “taller de cocina”. Nuevamente se recibió la colaboración de Saboya Solidaria que aportó para el equipamiento de dicho taller.



## **FUNDACIÓN EL SOLAR (COLON)**

El Centro El Solar – Colón es una Institución que brinda servicios de educación y rehabilitación a bebés, niños, jóvenes y adultos con discapacidad.

Está conformado por profesionales, docentes, capacitadores y auxiliares que dedican diariamente su profesionalidad para lograr una mejor calidad de vida en las personas con discapacidad que concurren.

**Los distintos servicios que se brindan son:**

- Intervención Temprana
- Centro Educativo Terapéutico para niños, jóvenes y adultos
- Escuela Privada de Educación Integral N° 24
- Servicio para Sordos e Hipoacúsicos
- Servicio de Apoyo a la Integración Escolar

El objetivo principal es la incorporación de conocimientos y aprendizajes a través de enfoques, metodologías y técnicas de carácter educativo – terapéutico.

Se promueve y facilita la integración a la escolaridad para todo niño o adolescente que esté en condiciones de incorporarse a una escuela común, tomando en consideración la adaptabilidad y logro de los objetivos inmediatos.

En cuanto a los jóvenes y adultos, se fomenta su integración en ámbitos sociales acordes a sus necesidades, intereses y posibilidades (ocupacionales, comunitarias y laborales).

A los bebés y niños pequeños con discapacidad, la Institución brinda un servicio de **Intervención Temprana**, proceso que se realiza de manera individualizada y con participación activa del grupo familiar.

De esta manera, se atienden a todos los grupos de referencia con algún tipo de discapacidad, buscando así el desarrollo de una sociedad inclusiva.

## MISIÓN

Contribuir al desarrollo máximo de las potencialidades de los niños y jóvenes con discapacidad que concurren a nuestra institución, brindando servicios de educación, terapia y rehabilitación de calidad; enmarcado en un *encuadre interdisciplinario* y priorizando la atención *personalizada e integral* del niño.

## VISIÓN

Ser una institución modelo de referencia en la zona, comprometida con el desarrollo de una mejor calidad de vida para los bebés, niños y jóvenes con discapacidad, brindándoles educación, terapia y rehabilitación en un encuadre interdisciplinario; desarrollando nuestra labor con vocación de servicio y respetando la dignidad humana de nuestros niños.

<http://www.elsolarcolon.com.ar/>



## **FUNDACIÓN CRECER(CHUBUT)**

Nace en Comodoro Rivadavia ante la necesidad de un espacio integral para abordar la problemática de la discapacidad. Lleva adelante la misión de integrar a los niños y jóvenes con discapacidad y a sus familias a la comunidad. Realizan una atención integral para discapacidad mental, física o sensorial (visual, auditiva o del habla), problemas de aprendizaje o conducta.

Para esto cuenta con un equipo de profesionales que realiza el diagnóstico, orientación, derivación para los tratamientos necesarios, seguimiento correspondiente y contención a las familias; para permitir que el niño pueda desarrollar al máximo sus potenciales y lograr así su inclusión social.

Las familias de escasos recursos cuentan con becas que se determinan de acuerdo a cada caso. Esta fundación tiene un trabajo ininterrumpido de 25 años, haciendo posible la atención de más de 2000 niños y jóvenes. Tiene un programa de voluntariado que promueve y organiza la acción solidaria y colaboración de las personas voluntarias que son inspiradas por la misión de la Fundación Crecer.

### **Actividades**

Atención de niños derivados de escuelas de nivel inicial y nivel primario con dificultades emocionales, lingüísticas, de aprendizaje y/o conducta en riesgo de fracaso escolar. La intervención apunta a la promoción del trabajo en red .

Contribución a la prevención de deserción escolar y repitencia.

Ejecución de la labor en el ámbito escolar, familiar y personal. Para lo cual se realizan talleres e intervenciones individuales a las familias:

**Taller de reflexión para padres**(dos encuentros anuales)

**Taller con docentes** (dos encuentros anuales)

**Taller de cierre de actividades**(una jornada recreativa)

**Taller de Juego** (encuentros trimestrales)

<http://www.crecefundacion.org.ar/>



## FUNDACION DISCAR

Su misión es trabajar con las personas con discapacidad intelectual, para el desarrollo de sus capacidades, favoreciendo su inclusión social y laboral. Su visión es ser un referente en el ámbito de la inclusión, aspira a que esto sea un hecho natural y cotidiano en nuestra sociedad y que las personas con alguna discapacidad sean ciudadanos de pleno derecho.

Los talleres y cursos de arte, son el origen” de Fundación DISCAR, un lugar para la creación y producción artística, pero también un espacio de encuentro, una herramienta y un medio de comunicación con otros a través del arte.

Un lugar en donde poner en juego el ser social, los vínculos, las relaciones y en donde poder desarrollar y consolidar estrategias de auto valimiento e independencia, aplicables en lo cotidiano y en la vida en comunidad.

En DISCAR se dictan talleres y cursos para jóvenes y adultos con discapacidad intelectual sobre teatro, música y construcción de instrumentos de percusión, arte y reciclado, lectoescritura, formación para la vida adulta, informática, deportes y carrera profesional Gastronómica IGA

<http://www.fundaciondiscar.org.ar/index.html>

# PROGRAMA DE NECESIDADES

Este programa se ha establecido con las actividades que actualmente se desarrollan en la fundación y las que se desean incorporar. También se han considerado para el dimensionamiento de cada taller que se pueda trabajar como máximo con 6 chicos, de acuerdo a lo indicado por los profesores de enseñanza especial que un número mayor de alumnos les genera distracciones y requiere de personal para apoyo extra.

En el área deportiva, circuito aeróbico y cuerpo de sanitarios adaptados (separados por sexo). Para el diseño del sector de huerta se ha consultado a la especialista en hurtas del INTA.

PROGRAMA DE NECESIDADES				M2
AREA ADMINISTRATIVA	RECEPCION	1	25	
	ADMINISTRACION	1	40	
	DIRECTORIO	1	40	
	ARCHIVO	1	30	
	SALA DE REUNIONES	1	60	
	BAÑOS M/F	1	30	
TOTAL 1				225
AREA COMUN	SUM	1	150	
	BIBLIOTECA	1	60	
	COCINA	1	80	
	BAÑOS M/F	1	30	
TOTAL 2				320
AREA CONSULTORIOS	ENFERMERIA	1	20	
	NUTRICION	1	15	
	PSICOPEDAGOGA/PSICOLOGA	1	15	
	FONAUDIOLOGA	1	15	
TOTAL 3				65
AREA AULAS/TALLERES	TELAR/COSTURA	1	40	
	BAILE	1	40	
	PINTURA Y MANUALIDADES	1	40	
	CARPINTERIA/DEPOSITO	1	100	
TOTAL 4				220
AREA DEPORTIVA				
	CIRCUITO AEROBICO	1	60	
				60
AREA ANEXOS	HUERTA	1	150	
	ESTACIONAMIENTOS	1	80	
				230
SUMATORIA AREAS				1120
	CIRCULACIONES	30%	474	1594
	MUROS	8%	164	1758
TOTAL				2438

# PROPUESTA DE ZONIFICACION 1

## • Tipología de Patio Central

AREA AULAS/TALLERES

HUERTA

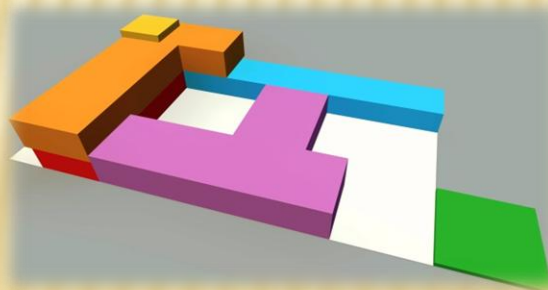
AREA  
COMUN

AREA ADMINSTRACION

AREA CONSULTORIOS

ACCESO /CIRCULACION  
VERTICAL

CROQUIS FUERA DE ESCALA



El volumen mas elevado funciona como hall y a su vez articula la planta baja con el (sector administrativo) que se desarrolla en la planta alta, permitiendo generar un semi cubierto sobre el acceso principal al predio, el cual se encuentra alejado de la línea municipal, dejando lugar al frente para el sector de estacionamientos.

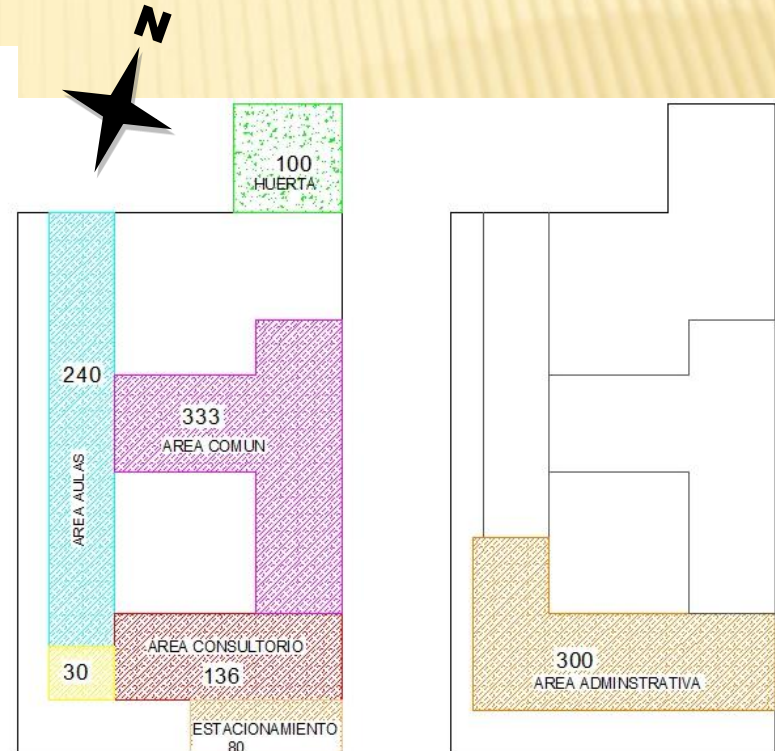
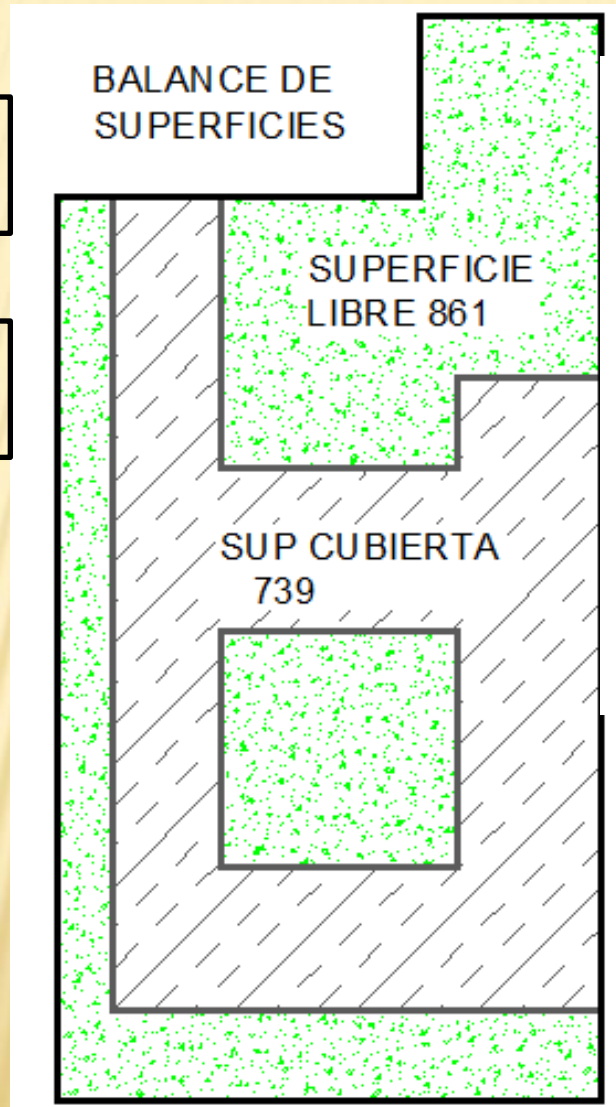
El sector de aulas se desarrolla en un solo nivel, sobre el lateral oeste del terreno, se prevé el control de ingreso de luz solar mediante parasoles. Sobre el ala este se encuentra la biblioteca, cocina y SUM ,las cuales ventilan a un patio central.

Generando 2 patios,1 principal con piso y otro con césped donde se encuentra el sector de juegos ,recreación y la huerta.

# PROPUESTA DE ZONIFICACION 1

FOS PERMITIDO:0,75  
FOS PROYECTADO:0,46

FOT PERMITIDO:1,3  
FOT PROYECTADO:0,65



PLANTA

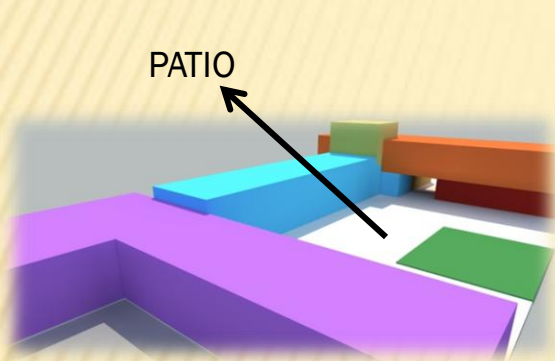
BAJA

PLANTA

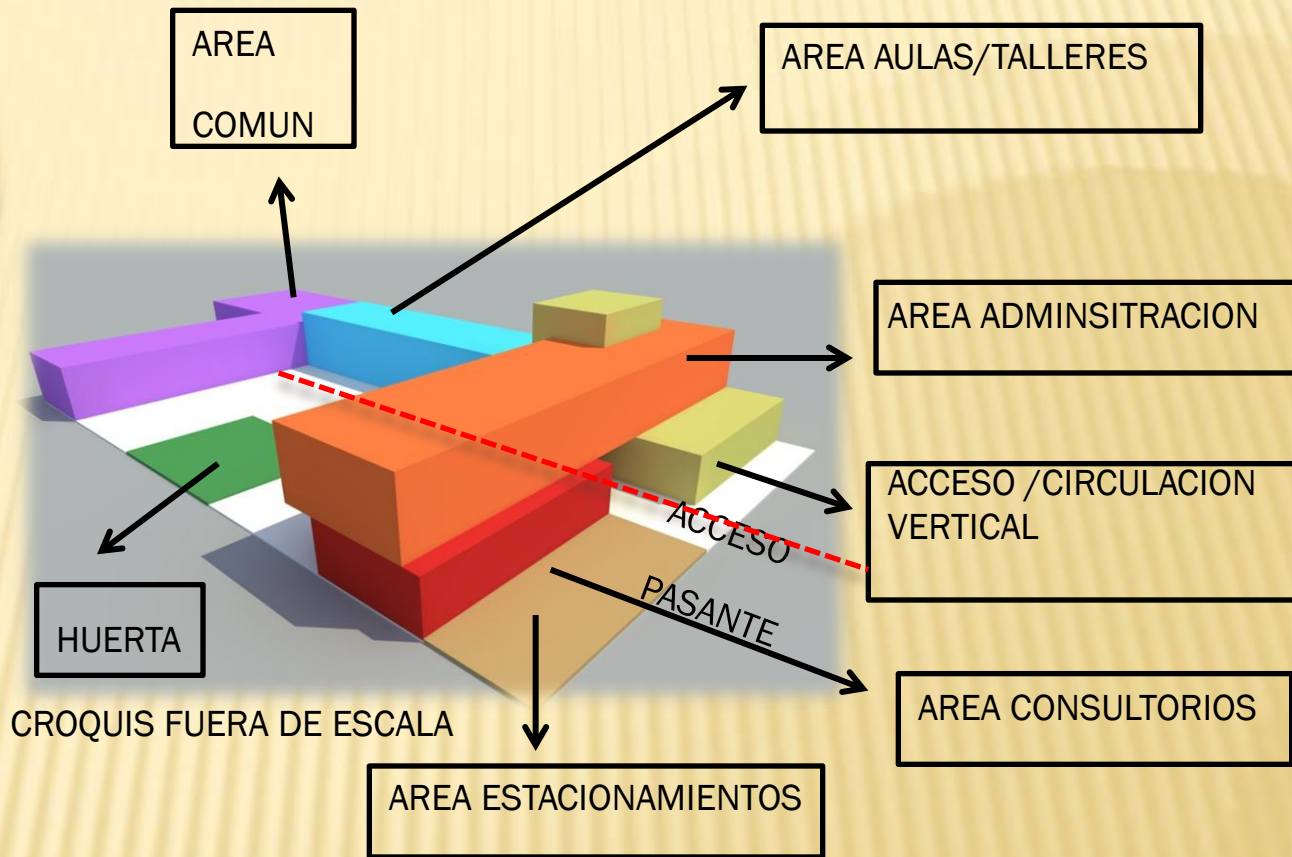
ALTA

CROQUIS FUERA DE ESCALA

# PROPUESTA DE ZONIFICACION 2

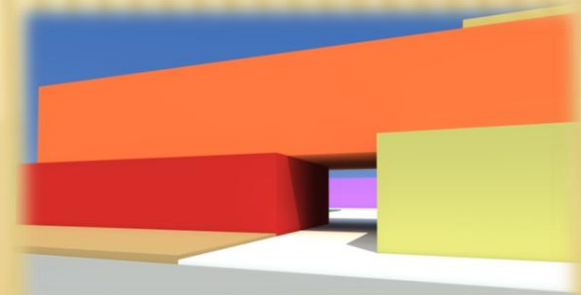
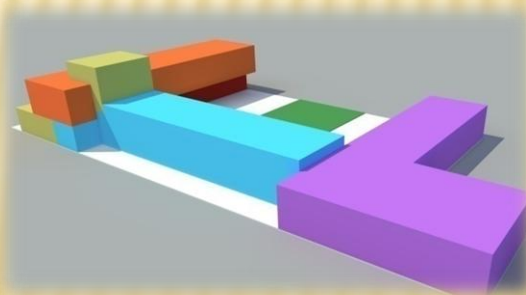


PATIO



Dicha zonificación cuenta con cuatro volúmenes desarrollados en planta baja, donde todas las actividades se vuelcan sobre un espacio en común : un gran patio integrador para las distintas aéreas. Este se encuentra abierto a la ciudadanía solo en ocasiones donde se realicen eventos de encuentro social y cultural de la fundación o utilización del SUM ya que se encuentra en el fondo del lote. En aquellos momentos en los que la sede se encuentre sin actividad, este acceso lineal se encontrara cerrado al publico.

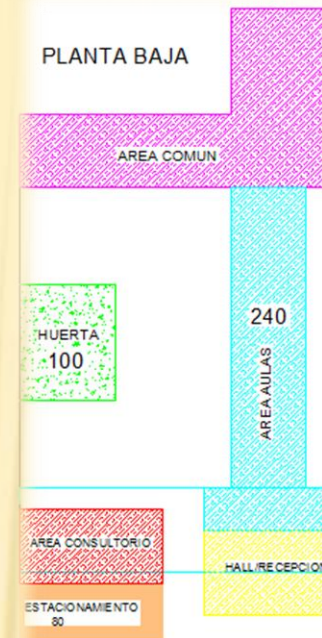
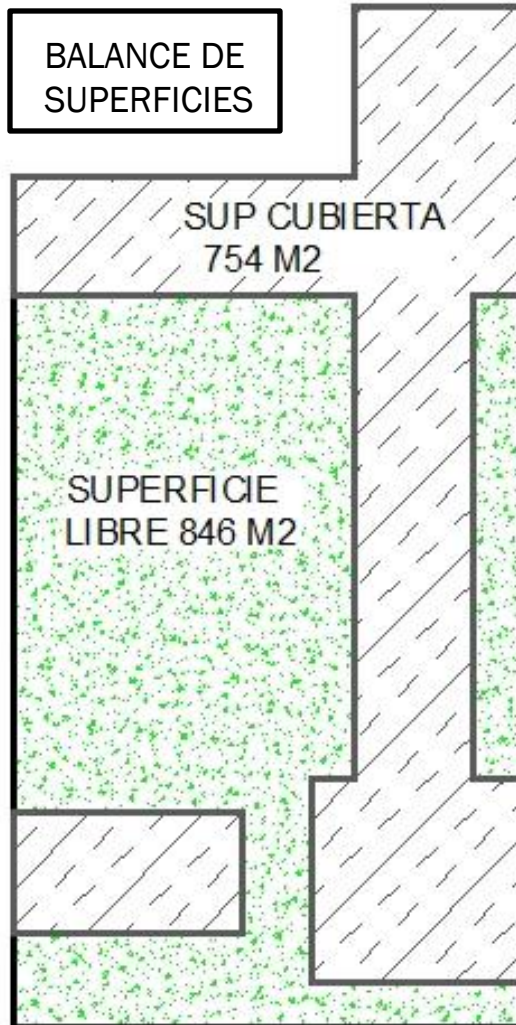
En la planta alta se encuentra el sector administrativo, teniendo vista tanto al frente del lote como al patio interior.



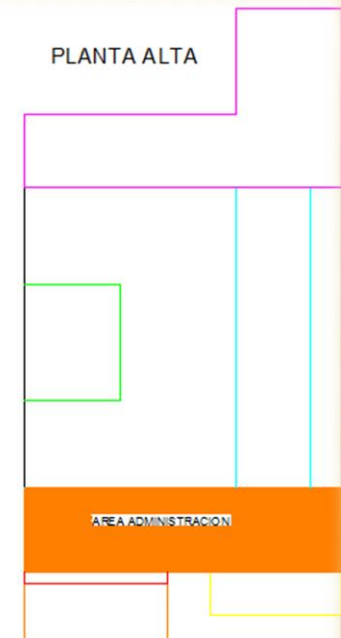


# PROPUESTA DE ZONIFICACION 3

FOS PERMITIDO:0,75  
FOS PROYECTADO:0,47  
FOT PERMITIDO:1,3  
FOT PROYECTADO:0,70



PLANTA BAJA



PLANTA ALTA

# ANEXOS PARA PROPUESTA DE CIRCUITO AERÓBICO

## Relevancia Social

### Las actividades y proyectos propuestos

Favorecen la Auto Confianza y la autoestima de las personas que participan concientizan y fortalecen su imagen corporal del mismo modo se trabaja para construir su esquema corporal.

Ayuda a la sensopercepcion.

Promueve el desarrollo de las actividades de la vida diaria

Fomentan las actividades que desarrollen su autovalimiento

Concretan el derecho a la recreación y el disfrute del tiempo libre

Tienen a eliminar la noción de enfermedad que rodea habitualmente los tratamientos de rehabilitaciones y devuelve la alegría y el disfrute que son características de la infancia y la adolescencia



# ANEXOS PARA PROPUESTA DE CIRCUITO AERÓBICO

## Calesita integradora:

Los niños pueden participar simultáneamente en uno de los juegos clásicos de plaza. Un juego reforzado anti-vandalismo adaptado para 2 sillas de ruedas y 6 niños adicionales. Un juego muy interesante y novedoso que su municipio no puede dejar de tener



**Sube y Baja** para que 2 Niños puedan participar simultáneamente en uno de los juegos clásicos de plaza. Un juego reforzado anti-vandalismo adaptado para 2 sillas de ruedas

Juegos con accesibilidad para sillas de ruedas. Posee una rampa de acceso con juegos, toboganes, panel Ta-Te-Ti, volante de giro, pasa manos y escalera de transferencia. Todos los niños pueden jugar en este mangrullo integrador completo!



## Hamaca para silla de ruedas:

Estructura reforzada, ideal para que el niño por sus medios o con asistente acceda al juegos y tenga la facilidad necesaria para balancearse en el columpio.



# HUERTA

**Alejandra Martina Boxler** (INTA, sede Concepción del Uruguay. Área de PRO-HUERTA)

El tamaño de la huerta o del espacio destinado a sembrar va a depender del tipo de cultivo y de los metros de terreno disponibles. La orientación de los canteros es en sentido Norte (en terrenos llanos) en cambio si tenemos terrenos en pendiente los canteros se deben disponer transversales al escurrimiento del agua.

La huerta puede realizarse con canteros o con chacras. Los canteros tiene un ancho entre 1m y 1,20mts, y el largo es variable, el espacio mínimo entre ellos es de 0,50mts.

El lugar del compostaje o abonero debe estar en una esquina y en la parte mas elevada del sector para evitar la acumulación de agua, que es perjudicial para la composta; puede ser de unos 2m<sup>2</sup>.

Los canteros pueden armarse todos en el mismo sentido o atravesados, cada una va a tener como máximo tres líneas de cultivos. Si la huerta esta cerca de muros, se la debe retirar 1,50 mts por la acumulación del agua de lluvia y la proyección de sombra; si tenemos cerca eucaliptos o pinos no podemos armar la huerta debajo de estos ni del radio que cubre la copa del árbol, ya que estos generar acides en el suelo o gotean resina, que le quitan las propiedades y nutrientes impidiendo que crezcan otras especies (generalmente nos damos cuenta con solo mirar si el pasto en ese lugar está seco o no nace)

Si ubicamos la huerta cerca de un alambrado, debemos considerar que lo que se siembre allí, al trepar por el alambrado, no le quite luz solar a otras plantas.

Cada cantero se debe marcar, remover la tierra, nivelarla, etc., por eso llevan más trabajos de preparación que cultivar el chacras. En suelos de relleno se debe hacer canteros elevados (estos también facilitan el trabajo para personas con movilidad reducida, en sillas de ruedas, etc.)

La siembra en chacras es más sencilla, solo se debe marcar una cuadrícula y las semillas se colocan en pequeños pozos (no se necesita del armado de canteros con líneas de cultivos). Generalmente se utiliza en terrenos grandes. El armado para el comenzar a cultivar se realiza en primavera-verano (sembrando maíz en los extremos, porotos al lado del maíz ya naciendo y en los centros de la cuadrícula podemos sembrar cualquiera especie de la familia de las cucurbitáceas (son aquellas que echan guías como el zapallo, melón, sandía, etc.) Así se produce la asociación de los cultivos, y en época de otoño-invierno cuando ya cosechamos podemos cultivar las especies de invierno como habas o arvejas. Tenemos producción todo el año en la misma chacra.

Además debemos considerar, los tipos de cultivos: especies de primavera-verano y otoño-invierno; cada cultivo tiene una distancia de sembrado, duración en el suelo, y tipo de siembra: directa o cultivada en almácigos y luego son trasplantadas. Es necesario tener una fuente de agua cercana y considerar el tipo de riego según el cultivo. Construir un cerco perimetral (materiales reciclados como botellas o las cañas secas del maíz, madera, alambre o arbustos aromáticos como romero, rosa, ligustrina, etc.)

La siembra asociada contrarresta el ataque de los insectos y atrae también los insectos benéficos que ayudan a la polinización de los cultivos. También debemos tener en cuenta la rotación de los cultivos para evitar el acostumbramiento del suelo, renovar nutrientes, evitar la propagación de enfermedades, cada especie tiene su par en la rotación.

En huertas familiares o escolares, donde trabajan chicos, se deben utilizar métodos caseros para combatir las plagas, como agua con jabón o semillas de paraíso (aleja las hormigas). Además podemos realizar elementos que ahuyenten pájaros o insectos, que según los colores estos van hacia ellos alejándose de las plantas.